

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA MATERI
SISTEM REPRODUKSI KELAS XI SEMESTER II SMA N 1
SRANDAKAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh
Ayu Prihantini
NIM.09304244022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa pada materi sistem reproduksi kelas XI semester II SMA N 1 Srandakan Tahun Pelajaran 2012/2013 menggunakan model pembelajaran *jigsaw* pada materi sistem reproduksi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilakukan dalam 2 siklus. Tahap-tahap pada setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Srandakan semester II tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 21 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dan lembar *pretest posttest* untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep. Validasi instrument menggunakan validasi isi dengan *judgment experts*. Analisis data motivasi belajar siswa dianalisis secara deskriptif menggunakan teknik persentase sedangkan pemahaman konsep dianalisis menggunakan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. Motivasi belajar siswa diketahui dari hasil persentase angket motivasi belajar pada setiap indikatornya yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Motivasi belajar siswa secara keseluruhan meningkat pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil meningkat dari 55,24% menjadi 63,80%, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar meningkat dari 50,79% menjadi 66,67%, adanya harapan dan cita-cita masa depan meningkat dari 52,4% menjadi 57,14%, adanya penghargaan dalam belajar meningkat dari 53,97% menjadi 69,84%, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar meningkat dari 44,05% menjadi 57,14%, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik meningkat dari 57,14% menjadi 69,05%, sedangkan peningkatan pemahaman konsep ditandai dengan meningkatnya rata-rata nilai *posttest* dari siklus I ke siklus II dengan besar *effect size* 0,50 yang termasuk dalam kriteria *effect* sedang.

Kata kunci : motivasi belajar, pemahaman konsep, model pembelajaran *jigsaw*.