

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VIII C SMP
NEGERI 1 SEYEGAN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh

Adista Kurnia Sari

NIM. 11312241039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada pembelajaran IPA (2) mengetahui capaian kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada pembelajaran IPA dengan penerapan model *Problem Based Learning*.

Desain penelitian berupa penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari 2 siklus. Metode penelitian menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan *observasi*, dan refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar observasi kemampuan keterlaksanaan model PBL, lembar observasi pemecahan masalah, dan soal *pretest* dan *posttest*.

Perbaikan yang harus dilakukan pada siklus II adalah *mereview* materi sebelumnya, dan menjelaskan materi yang akan diajarkan, mengenalkan siswa pada alat-alat yang akan digunakan, melakukan demonstrasi kegiatan percobaan, mengkondisikan siswa dengan tegas, berkeliling dan menentukan waktu kegiatan agar siswa focus, serta membimbing siswa agar berani menyampaikan pendapat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran IPA pada tema herbisida sintesis vs herbisida alami dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan hasil belajar siswa. Rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus I dan siklus II akibat model PBL sebesar 24,73. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari nilai *posttest* siklus I dan siklus II akibat model PBL sebesar 9,69 dengan kenaikan presentase 25%.

Kata kunci: Kemampuan Memecahkan Masalah, Hasil Belajar, Model PBL

**THE APPLICATION OF THE MODEL A *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TO IMPROVE THE ABILITY TO SOLVE THE PROBLEM
STUDENTS IN LEARNING OF SCIENCE IN THE CLASS VIII C
SMPN 1 SEYEGAN ACADEMIC YEAR 2014 AND 2015**

By

Adista Kurnia Sari

NIM. 11312241039

ABSTRACT

This research is aims (1) to know the application of a *Problem Based Learning* model that can improve student's ability for solving problems in science learning (2) to know the achievement of student's ability for solving problems in learning science with the application of *Problem Based Learning* model.

This design is an action research that consist of two cycle. Method of the research is use of Kemmis & Mc Taggart model which include of planning, implementation and observation, and reflection. This instrument is use of some material include of observation sheet problem solving ability, pretest questions and posttest questions.

Repairs to be done at II is cycle are reviewing previous matter, and explain the material that would be taught, introduce students on the tools that will be used, demonstration activities do the experiment, mengkondisikan students with firmly, go around and determine time that students activities focus, as well as guiding students so bold conveying opinions. The research results show that the implementation of model PBL in learning on the theme of IPA herbicides synthetic vs herbicides natural can increase the ability of students in solving problems and learning outcomes of students. The average increase in problem solving ability students on cycle I and II due to cycle model worth 24,73 PBL. The average increase in learning outcomes of students who seen from cycle value posttest I and II due to cycle model worth 9,69 PBL with a rise in the percentage of 25 percent.

Key word : The ability to Problem Solving, Learning Outcomes, PBL Model.