

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Sumbangan Tingkat Kesegaran Jasmani, Inteligensi, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Anggota Pleton Inti SMP PIRI Ngaglik Kabupaten Sleman” ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing,

Hedi Ardiyanto H., M. Or.
NIP. 19770212 200812 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,

Rahmawati Widianoro

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Sumbangan Tingkat Kesegaran Jasmani, Inteligensi, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Anggota Pleton Inti SMP PIRI Ngaglik Kabupaten Sleman” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Hedi Ardiyanto H.,M.Or	Ketua Penguji	.....	.....
Yuyun Ari W, M.Or	Sekretaris Penguji	.....	.....
Fathan Nurcahyo, M.Or	Penguji I	.....	.....
Ngatman, M.Pd	Penguji II	.....	.....

Yogyakarta, Juli 2012

Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Rumpis Agus Sudarko, MS.
NIP 19600824 198601 1 001

MOTTO

Bagaimana mungkin kamu bisa mengerjakan pekerjaan yang besar kalau yang kecil saja tidak terbiasa. Pekerjaan itu walaupun remeh semua datangnya dari Tuhan. Lakukan secara sungguh-sungguh dan dengan hati yang suci.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada orangtuaku, Bapak Yanuantoro dan Ibu Suratmi yang telah memberikan segalanya.

**SUMBANGAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI, INTELIGENSI,
DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR ANGGOTA
PLETON INTI SMP PIRI NGAGLIK KAB. SLEMAN**

Oleh
Rahmawati Widianoro
08601241028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya sumbangan kesegaran jasmani, inteligensi dan motivasi terhadap hasil belajar anggota pleton inti SMP PIRI Ngaglik.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan metode tes TKJI, angket, dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa anggota pleton inti yang berjumlah 68 anak. Sedangkan sampel penelitian sebanyak 59 anak berdasarkan *Tabel Krecjie*. Penentuan sampel uji coba instrument menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan adalah TKJI untuk usia 13-15 tahun, dokumentasi data, dan angket dengan uji validitas per butir instrumen menggunakan rumus *Product Moment* dari Karl Pearson, dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan diperoleh koefisien sebesar 0,965. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kesegaran jasmani (X_1), inteligensi (X_2), dan motivasi (X_3) dengan hasil belajar (Y). Dari uji hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 19,87 > F_{tabel} = 2,70$, dengan koefisien korelasi sebesar $0,7212 > r_{tabel} 0,254$ pada taraf signifikan 0,005. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*, sumbangan yang diberikan masing masing variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu kesegaran jasmani memberikan sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 22,8%, variabel inteligensi memberikan sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 8,8% dan variabel motivasi memberikan sumbangan sebesar 67,1%. Berdasar perhitungan menggunakan *analisis regresi ganda*, kesegaran jasmani, inteligensi, dan motivasi secara bersama-sama menyumbangkan 72,12% terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kesegaran Jasmani, Inteligensi, Motivasi, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sumbangan Tingkat Kesegaran Jasmani, Inteligensi dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Anggota Pleton Inti SMP PIRI Ngaglik Kabupaten Sleman” dengan lancar.

Peneliti mengalami banyak kesulitan dan kendala pada penyusunan skripsi ini. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala kemudahan dalam melaksanakan studi dan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang telah diberikan
3. Ketua Jurusan POR, yang telah memberikan kelancaran dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
4. Heri Purwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Hedi Ardiyanto H., M.Or., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak/ Ibu dosen dan karyawan FIK UNY yang telah memberikan bekal ilmu selama peneliti kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
7. Para responden penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman PJKR A 2008 yang telah menjadi teman *sharing* selama penulis kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas saran, kritik, dan bantuannya selama ini.

Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh peneliti mengingat pentingnya terjadi perbaikan dalam penulisan karya berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A.	L
atar Belakang Masalah.....	1
B.	I
identifikasi Masalah.....	6
C.	B
atasan Masalah.....	7
D.	P
erumusan Masalah	7
E.	T
ujuan Penelitian	7
F.	M
manfaat Penelitian	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A.	K
ajian Teori.....	9
1.	K
esegaran Jasmani	9
a. Pengertian Kesegaran Jasmani.....	9
b. Komponen Kesegaran Jasmani.....	13
c. Faktor yang Mempengaruhi Kesegaran Jasmani	15
d. Takaran Latihan Kesegaran Jasmani	16
e. Fungsi Kesegaran Jasmani.....	17
2.	I
nteligensi.....	18
a. Pengertian Inteligensi	18
b. Faktor yang Mempengaruhi Inteligensi.....	20
c. Macam Inteligensi.....	21
d. Pengukuran Inteligensi	22

3.	.....	M
	otivasi.....	23
	a. Pengertian Motivasi.....	23
	b. Motivasi Belajar.....	25
	c. Indikator Motivasi Belajar.....	27
4.	.....	H
	asil Belajar.....	27
	a. Pengertian Hasil Belajar.....	27
	b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
5.	.....	K
	egiatan Ekstrakurikuler.....	30
6.	.....	K
	egiatan Ekstrakurikuler Pleton Inti (Tonti).....	30
7.	.....	K
	arakteristik Anak Usia 13-15 Tahun.....	31
	a. Karakter Psikologis.....	31
	b. Karakter Fisik.....	32
	c. Karakter Sosial.....	32
B.	.....	H
	asil Penelitian yang Relevan.....	32
C.	.....	K
	erangka Berpikir.....	33
D.	.....	H
	ipotesis.....	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	.....	D
	esain Penelitian.....	36
B.	.....	D
	efinisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
C.	.....	P
	opulasi dan Sampel Penelitian.....	38
D.	.....	I
	nstrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
	1. Instrumen Penelitian.....	39
	a. Instrumen Kesegaran Jasmani.....	39
	b. Instrumen Inteligensi.....	41
	c. Instrumen Motivasi Belajar.....	41
	d. Instrumen Hasil Belajar.....	44
	2. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	.....	T
	eknik Analisis Data.....	45
	1. Uji Prasyarat	
	a. Uji Normalitas.....	46
	b. Uji Homogenitas.....	46
	c. Uji Linieritas.....	47

2. Uji Hipotesis	
a. Korelasi <i>Product Moment</i>	48
b. Analisis Regresi Ganda	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	D
eskripsi Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian	50
B.	D
eskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
C.	A
nalisis Data Hasil Penelitian	56
D.	P
embahasan	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	K
esimpulan.....	66
B.	I
mplikasi Hasil Penelitian	66
C.	K
eterbatasan Hasil Penelitian.....	67
D.	S
aran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kecerdasan Yayasan Bina Psikodata	23
Tabel 2. Distribusi Sampel dari Krecjie	38
Tabel 3. Nilai TKJI Untuk Remaja Umur 13-15 Tahun Putri.....	40
Tabel 4. Nilai TKJI Untuk Remaja Umur 13-15 Tahun Putra	40
Tabel 5. Norma TKJI Untuk Remaja Umur 13-15 Tahun Putra dan Putri	40
Tabel 6. Klasifikasi Skor Inteligensi.....	41
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar.....	43
Tabel 8. Deskripsi Frekuensi Penelitian Kesegaran Jasmani.....	51
Tabel 9. Deskripsi Frekuensi Penelitian Inteligensi.....	52
Tabel 10. Deskripsi Frekuensi Penelitian Motivasi Belajar.....	54
Tabel 11. Deskripsi Frekuensi Penelitian Hasil Belajar.....	55
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 14. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	58
Tabel 15. Hasil Uji Korelasi Regresi Ganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Tingkat Kesegaran Jasmani	52
Gambar 2. Grafik Tingkat Inteligensi	53
Gambar 3. Grafik Tingkat Motivasi Belajar	54
Gambar 4. Grafik Tingkat Hasil Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian	72
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	74
Lampiran 4. Keterangan Expert Judgment	75
Lampiran 5. Sertifikat Kalibrasi.....	77
Lampiran 6. Formulir TKJI	81
Lampiran 7. Daftar Nama Sampel	82
Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan TKJI	83
Lampiran 9. Angket Uji Coba Penelitian	87
Lampiran 10. Angket Penelitian	90
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas	93
Lampiran 12. Uji Normalitas Data	95
Lampiran 13. Uji Homogenitas	98
Lampiran 14. Uji Linieritas.....	99
Lampiran 15. Tabulasi Data.....	101
Lampiran 16. Skor Hasil Tes Kesegaran Jasmani, Inteligensi, Motivasi dan Hasil Belajar	103
Lampiran 17. Hasil Uji Regresi Ganda	105
Lampiran 19. Dokumentasi	107