**EFEKTIVITAS *INQUIRY BASED LEARNING* (IBL) PADA**
**PEMBELAJARAN REAKSI OKSIDASI-REDUKSI**
**UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X**
**SMA KOLOMBO YOGYAKARTA** Oleh : YUNI ANANINGSIH NIM : 08303244005 Pembimbing Utama : Prof. A. K. Prodjosantoso, Ph. D. Pembimbing Pendamping : M. Pranjoto Utomo, M. Si.
**ABSTRAK** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (a) efektivitas *Inquiry*
*Based Learning* pada pembelajaran reaksi oksidasi-reduksi terhadap peningkatan motivasi belajar kimia peserta didik kelas X SMA Kolombo Yogyakarta (b) efektivitas *Inquiry Based Learning* pada pembelajaran reaksi oksidasi-reduksi terhadap peningkatan prestasi belajar kimia peserta didik kelas X SMA Kolombo Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua sampel dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas X semester 2 SMA Kolombo Yogyakarta yang berjumlah 68 peserta didik dan dibagi ke dalam 3 kelas. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive*
*cluster sampling*. Pembelajaran pada kelas eksperimen menerapkan perangkat pembelajaran yang dibuat oleh Wiwit Sepvianti. Pengujian hipotesis menggunakan analisis kovarian (anakova), uji-t sama subjek, dan uji- t beda subjek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) *Inquiry Based Learning* pada pembelajaran reaksi oksidasi-reduksi tidak efektif terhadap peningkatan motivasi belajar kimia peserta didik kelas X SMA Kolombo Yogyakarta, (b) *Inquiry Based*
*Learning* pada pembelajaran reaksi oksidasi-reduksi efektif terhadap peningkatan prestasi belajar kimia peserta didik kelas X SMA Kolombo Yogyakarta.
**Kata kunci:** *Inquiry Based Learning, Materi Oksidasi-Reduksi*