

**PERBANDINGAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA
PESERTA DIDIK KELAS XI SEMESTER II SMA N 4 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012 PADA PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *CHEMISTRY OUTDOOR ACTIVITY*
DAN *VIRTUAL LABORATORY***

Emma Ulifa

NIM 08303241008

Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

E-mail : m4_u1234@yahoo.com

Pembimbing Utama: Prof. Dr. Sri Atun

Pembimbing Pendamping: Regina Tutik Padmaningrum, M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara: (1) sikap ilmiah awal dan sikap ilmiah akhir pada peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Chemistry Outdoor Activity* (COA) dan *Virtual Laboratory* (*Virtual Lab*), (2) sikap ilmiah antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran COA dengan *Virtual Lab*, (3) prestasi belajar antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran COA dengan *Virtual Lab*, jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPA Semester II SMA N 4 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 156 peserta didik dan terbagi menjadi 5 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 62 peserta didik yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen untuk model pembelajaran COA dan kelas untuk model pembelajaran *Virtual Lab*. Pengujian hipotesis menggunakan uji t sama subjek, uji t beda subjek dan uji Anakova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan antara sikap ilmiah peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran kimia dengan model pembelajaran COA ($p = 0,001$), (2) tidak ada perbedaan yang signifikan antara sikap ilmiah peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran kimia dengan model pembelajaran *Virtual Lab* ($p = 0,163$), (3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara sikap ilmiah peserta didik yang mengikuti pembelajaran kimia dengan menggunakan model pembelajaran COA dan *Virtual Lab* ($p = 0,098$), (4) ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran COA dengan peserta didik yang mengikuti model pembelajaran *Virtual Lab*, jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik ($p = 0,009$).

Kata kunci: *Chemistry Outdoor Activity*, *Virtual Laboratory*, sikap ilmiah, prestasi