

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Panji Suryanto
06601244090

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
MARET 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta" ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Januari 2012

Dosen Pembimbing,

Nurhadi Santoso, M.Pd
NIP. 19740317 200812 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Januari 2012

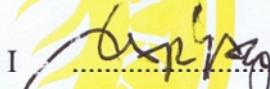
Yang menyatakan,

Panji Suryanto

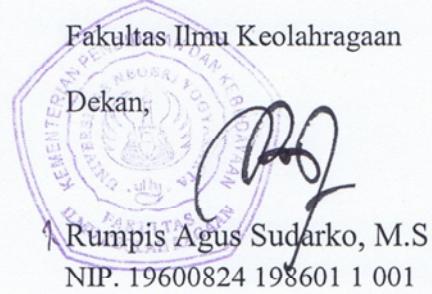
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Tingkat Keterampilan Dasar Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Februari 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nurhadi Santoso, M.Pd	Ketua Penguji		27/3/12
Saryono, M.Or	Sekretaris Penguji		26/3/12
Agus Susworo DM, M.Pd	Anggota Penguji I		26/3/12
Farida Mulyaningsih, M.Kes	Anggota Penguji II		22/3/12

Yogyakarta, Maret 2012



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Jangan mudah menyerah untuk sesuatu yang kita impikan.
- Milikilah impian, apapun itu. Yakinlah semua impian bisa tercapai karena tidak ada yang mustahil jika kita selalu bersama TUHAN.
- Masalah tidak akan menjadi rumit jika kita bisa mensikapi dengan sabar dan dengan kelapangan hati.
- Sahabat adalah dia yang tahu kekuranganmu, tapi menunjukkan kelebihanmu. Dia yang tahu ketakutanmu, tapi dia menunjukkan keberanianmu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Marwanto dan Ibu Tri Haryati selaku orangtua yang telah mendoakan dan dengan sabar mendidik saya sampai saat ini.
2. Kakakku Niken, Purwanto, Nanang dan Dian yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Charolina Etha yang selalu setia membantu, memberi semangat dan menemani dalam pembuatan skripsi ini.

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

**Oleh
Panji Suryanto
06601244090**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong yang berjumlah 29 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R. Untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola menggunakan enam butir tes, yaitu: *dribbling*, *short passing*, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, dan tendangan ke gawang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul memiliki status keterampilan dasar bermain sepakbola sedang, dengan rincian, kategori baik sekali 0 siswa (0%), kategori baik 8 siswa (27, 586%), katagori sedang 19 siswa (65, 517%), kategori kurang 2 siswa (6, 897%), dan kategori kurang sekali 0 siswa (0%).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul *tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta* ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
3. Bapak Nurhadi Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Farida Mulyaningsih, M.Kes, Selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penulis kuliah.

5. Sekolah Dasar Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul khususnya Siswa putra kelas V dan VI yang telah dengan kesediaannya meluangkan waktunya.
6. Rekan-rekan Prodi PJKR D Angkatan 2006 yang tidak pernah lelah dalam memberikan bantuannya, dan semua rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta pada khususnya.

Yogyakarta, Februari 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Keterampilan.....	7
2. Hakikat Sepakbola.....	8
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	24
4. Model Pembelajaran Penjas di Kelas 5 dan 6 Sekolah Dasar ...	26
B. PenelitianRelevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengambilan Data	32
F. Teknik Analisa Data	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	45

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi Hasil Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian	50
D. Saran-saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola	36
Tabel 2. Data Tes <i>Dribbling</i>	37
Tabel 3. Data Tes <i>Short Pass</i>	38
Tabel 4. Data Tes <i>Throw In</i>	40
Tabel 5. Data Tes <i>Running</i>	41
Tabel 6. Data Tes <i>Heading</i>	43
Tabel 7. Data Tes <i>Shooting</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Diagram Batang Ketermpilan Dasar Bermain Sepakbola	36
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Tes <i>Dribbling</i>	38
Gambar 3. Diagram Batang Hasil Tes <i>Short Pass</i>	39
Gambar 4. Diagram Batang Hasil Tes <i>Throw In</i>	41
Gambar 5. Diagram Batang Hasil Tes <i>Running</i>	42
Gambar 6. Diagram Batang Hasil Tes <i>Heading</i>	44
Gambar 7. Diagram Batang Hasil Tes <i>Shooting</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Pengesahan Penelitian	54
Lampiran 2. Surat Ijin Fakultas	55
Lampiran 3. Surat Ijin Pemerintah Provinsi	56
Lampiran 4. Surat Ijin Pemerintah Kabupaten	57
Lampiran 5. Surat Pengantar Sekolah	58
Lampiran 6. Lembar Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 7. Surat Kalibrasi	60
Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan Tes	64
Lampiran 9. Data Tabulasi Penelitian	70
Lampiran 10. Formulir Keterampilan Sepakbola	76
Lampiran 11. Daftar Siswa Kelas V dan VI	91
Lampiran 12. Dokumentasi	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam materi pembelajaran penjas saat ini, banyak sekali terkandung cabang olahraga di dalamnya atau yang diajarkan, dari mulai permainan, senam, atletik, dan aquatik. Permainan sendiri banyak sekali cabang olahraga yang diajarkan, antara lain sepakbola, bola basket, bolavoli, dan lain-lain. Untuk senam antara lain senam lantai dan juga senam irama. Atletik merupakan olahraga yang paling banyak diajarkan, antara lain nomor lompat, loncat, lari, dan lempar. Sementara untuk aquatik jarang sekali diajarkan, hal ini dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang mendukung di setiap sekolah yang ada. Aquatik lebih banyak diajarkan oleh sekolah-sekolah yang mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap.

Pada masa sekarang ini, perkembangan sepakbola sangat pesat, baik dari segi peminat, maupun yang terlibat langsung dalam sepakbola itu sendiri, baik sebagai pemain, pelatih, ataupun pengurus klub. Gaji maupun kontrak tinggi yang ditawarkan untuk menjadi pemain sepakbola profesional membuat banyak orang memimpikan untuk menjadi pemain sepakbola profesional. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya pemain yang mengikuti seleksi masuk klub profesional dengan harapan dapat menjadi pemain profesional.

Sepakbola merupakan permainan yang sangat digemari semua kalangan. Permainan sepakbola dimainkan oleh 11 lawan 11 orang dengan 1

pemain bertugas sebagai penjaga gawang di masing-masing tim. Waktu permainan sepakbola adalah 2 x 45 menit untuk waktu resminya, permainan sepakbola dimainkan di lapangan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang antara 100-110 meter, dan lebar antara 64-73 meter, untuk gawang sendiri mempunyai lebar 7,32 meter dan tinggi 2,44 meter. Permainan sepakbola dimulai dengan peluit yang dibunyikan wasit dan dilanjutkan dengan tendangan di tengah lapangan oleh salah satu tim. Permainannya sangat sederhana, yaitu kedua tim berusaha memasukan bola ke dalam gawang lawan sebanyak-banyaknya. Pemenang dalam permainan sepakbola adalah tim yang mencetak gol lebih banyak. Dalam permainan sepakbola juga terdapat berbagai peraturan yang harus ditaati oleh kedua tim. Peraturan ini antara lain melarang pemain bermain kasar dengan tujuan melukai atau mencederai pemain lawan. Jika hal tersebut terjadi, maka wasit atau pengadil pertandingan berhak mengeluarkan peringatan yang berupa kartu kuning atau bisa langsung memberikan kartu merah yang artinya pemain tersebut dikeluarkan dari pertandingan. Diantara peraturan tersebut di atas, masih banyak lagi peraturan-peraturan dalam permainan sepakbola.

'Sepakbola merupakan salah satu materi yang wajib ada dalam pembelajaran penjas. Karena selain mudah dipelajari, sepakbola merupakan salah satu olahraga yang murah dan disukai banyak orang. Di SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul merupakan salah satu sekolah yang memasukan materi sepakbola ke dalam materi pembelajaran penjas. Pembelajaran materi sepakbola yang hanya memiliki alokasi waktu yaitu 2

kali pertemuan atau 4 jam pelajaran membuat materi sepakbola belum sepenuhnya dipahami dan dikuasai oleh para siswa SD Negeri Gombang II. Hanya siswa yang mengikuti Sekolah Sepakbola (SSB) atau yang sudah memiliki klub sepakbola akan dengan mudah memahami materi sepakbola yang diberikan oleh guru. Ketidakefektifan pembelajaran penjas khususnya sepakbola juga dipengaruhi oleh sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai. SD Negeri Gombang II memiliki lapangan sepakbola yang berada tepat di samping sekolah, sedangkan prasarana untuk materi pembelajaran sepakbola masih sangat kurang. Sekolahan tersebut hanya memiliki dua bola untuk menunjang materi pembelajaran penjas. Dua bola tersebut dengan ukuran lima, seharusnya untuk anak sekolah dasar menggunakan bola yang berukuran empat. Dengan adanya dua bola dan siswa yang berjumlah kurang dari tiga puluh siswa setiap kelas, jadi dalam pembelajaran tersebut satu bola dialokasikan untuk lima belas anak.

Pada saat pembelajaran berlangsung guru menekankan pada pembelajaran teknik dasar sepakbola, akan tetapi karakteristik siswa yang masih dalam usia SD lebih cenderung menginginkan langsung bermain sepakbola. Hal tersebut membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan materi tidak dapat diterima dengan baik oleh siswa, sehingga guru pun kurang dapat mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan dasar bermain sepakbola siswa. Masih kurangnya kesadaran siswa untuk belajar tentang teknik dasar tersebut ditandai dengan siswa yang kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran. Sebagian siswa belajar sebatas menendang

bola, bahkan kebanyakan siswa dalam mengikuti pembelajaran kurang bersungguh-sungguh dan asal-asalan.

Diharapkan dengan adanya penelitian tentang keterampilan dasar bermain sepakbola, dapat dibuat program untuk meningkatkan keterampilan dasar sepakbola para siswa sehingga dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola dan memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri. Atas dasar hal di atas, maka peneliti berkeinginan untuk meneliti tentang “Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka timbul beberapa masalah yang berkaitan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan IV SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul, permasalahanya sebagai berikut:

1. Sarana prasarana yang ada di SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul belum memadai bagi siswa untuk mempelajari materi sepakbola.
2. Siswa menyukai pembelajaran permainan sepakbola tanpa belajar tentang teknik dasar sepakbola terlebih dahulu.
3. Masih banyaknya siswa yang kurang sungguh-sungguh dalam belajar teknik dasar sepakbola.
4. Masih terbatasnya pengetahuan siswa terhadap teknik dasar bermain sepakbola.

5. Belum diketahui keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul?

C. Batasan Masalah

Memperhatikan identifikasi masalah tersebut di atas, maka penelitian ini dibatasi pada Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka perlu perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Seberapa Besar Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapakan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara teoritis

- a. Hasil penelitian ini untuk dijadikan acuan peneliti yang lain yang mempunyai objek yang sama.
- b. Hasil penelitian ini untuk dijadikan pedoman atau pertimbangan bagi penelitian yang relevan pada masa yang akan datang.

2. Secara praktis

a. Bagi siswa

Mengetahui tingkat kecakapannya dalam bermain sepakbola sehingga diharapkan setelah mengetahui tingkat kemampuan bermain sepakbola siswa dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola untuk berprestasi.

b. Bagi guru pendidikan jasmani

Guru dapat mengoptimalkan siswa yang memiliki bakat bermain sepakbola guna dibina dan ditingkatkan prestasi bermain sepakbola.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Keterampilan

Keterampilan seharusnya mendapat perhatian pada tingkat awal, dan pengajaran berlangsung berkesinambungan. Istilah terampil dapat dinyatakan untuk menggambarkan tingkat keahlian seseorang dalam melaksanakan tugas. Menurut Rusli Lutan (1988:94) keterampilan dipandang sebagai satu perbuatan atau tugas, dan lainnya sebagai sebuah indikator dari tingkat kamahiran.

Menurut Yanuar Kiram (1992:11) keterampilan adalah tindakan yang memerlukan aktivitas gerak yang harus dipelajari supaya mendapatkan bentuk gerakan yang benar. Sedangkan menurut Singer dalam Amung Ma'mun dan Yudha M Saputra (2000:16) keterampilan merupakan derajat keberhasilan yang konsisten dalam mencapai suatu tujuan dengan efisien dan efektif. Suatu keterampilan ada keharusan untuk pelaksanaan tugas yang terlepas dari unsur kebetulan dan untung-untungan.

Menurut Sugianto dan Sudjarwo (1993:13) keterampilan gerak adalah kemampuan untuk melakukan gerakan secara efektif dan efisien. Keterampilan gerak merupakan perwujudan dari kualitas koordinasi dan kontrol tubuh dalam melakukan gerak. Keterampilan gerak diperoleh melalui proses belajar yaitu dengan cara memahami gerakan dan

melakukan gerakan berulang-ulang dengan kesadaran fikir akan benar tidaknya gerakan yang telah dilakukan.

Menurut Sugianto dan Sudjarwo (1993:249) keterampilan gerak dapat diartikan sebagai keterampilan untuk melakukan tugas-tugas gerak tertentu dengan baik. Menurut Aip Syarifudin Muhadi (1992-1993:224) gerak dasar manusia adalah jalan, lari, lompat dan lempar.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan adalah tindakan yang memerlukan aktivitas gerak supaya mendapatkan bentuk gerak yang benar untuk mencapai tujuan gerak secara efektif dan efisien.

2. Hakikat Sepakbola

a. Pengertian Sepakbola

Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola, dimainkan dua regu yang masing-masing terdiri dari 11 orang pemain yang lazim disebut kesebelasan. Masing-masing regu atau kesebelasan berusaha memasukan bola sebanyak-banyaknya ke gawang lawan dan mempertahankan gawangnya sendiri agar tidak kemasukan serta menggunakan peraturan yang sudah ditentukan. Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri dari 11 pemain dan salah satunya adalah penjaga gawang (Sucipto, dkk. 2000:7)

Sepakbola merupakan cabang olahraga yang sangat populer di dunia dan olahraga ini sangat mudah dipahami. Menurut Sucipto, dkk. (2000:6) “Pada tanggal 21 Mei 1904 berdirilah federasi sepakbola dunia yang disingkat FIFA (*Federation International of Football Association*). Dan di Indonesia, organisasi yang menaungi sepakbola adalah PSSI (*Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia*)”. PSSI berdiri pada tanggal 19 April 1930. Menurut Danny Mielke (2003:vi) “Permainan sepakbola dimainkan oleh dua regu yang setiap regunya terdiri dari 11 orang pemain termasuk penjaga gawang”. Permainan sepakbola di pimpin oleh seorang wasit dan dibantu oleh dua hakim penjaga garis. Lama permainan sepakbola adalah 2 x 45 menit dengan waktu istirahat 15 menit. Lapangan permainan empat persegi panjang. Panjangnya tidak boleh lebih dari 120 meter dan tidak boleh kurang dari 90 meter, sedang lebarnya tidak boleh lebih dari 90 meter dan tidak boleh kurang dari 45 meter (dalam pertandingan internasional panjangnya lapangan tidak boleh lebih dari 110 meter dan tidak boleh kurang dari 100 meter, sedangkan lebarnya tidak boleh lebih dari 75 meter dan tidak boleh kurang dari 64 meter).

Seluruh pemain boleh memainkan bola dengan seluruh anggota badannya kecuali tangan. Penjaga gawang boleh memainkan bola dengan bagian tangan, tetapi hanya daerah gawangnya sendiri. Setiap regu berusaha untuk memasukan bola sebanyak-banyaknya ke gawang

lawan dan berusaha untuk mencegah lawan untuk memasukan bola ke gawangnya. Permainan sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang di gemari masyarakat Indonesia dan banyak dimainkan oleh seluruh lapisan masyarakat, baik itu anak-anak, remaja, dan orang tua. Selain itu, olahraga sepakbola juga banyak dimainkan oleh kaum perempuan baik di luar negeri atau di dalam negeri.

Sepakbola merupakan permainan beregu yang menggunakan bola sepak yang dimainkan oleh dua kesebelasan yang berlawanan masing-masing terdiri dari 11 orang pemain (Suharsono dan Sukintaka, 1983:70).

Kesimpulan dari pengertian di atas adalah Permainan sepakbola dimainkan oleh 11 lawan 11 orang dengan 1 pemain bertugas sebagai penjaga gawang di masing-masing tim. Waktu permainan sepakbola adalah 2×45 menit untuk waktu resminya, permainan sepakbola dimainkan di lapangan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang antara 100-110 meter, dan lebar antara 64-73 meter, untuk gawang sendiri mempunyai lebar 7,32 meter dan tinggi 2,44 meter. Permainan sepakbola dimulai dengan peluit yang dibunyikan wasit dan dilanjutkan dengan tendangan di tengah lapangan oleh salah satu tim. Permainannya sangat sederhana, yaitu kedua tim berusaha memasukan bola ke dalam gawang lawan sebanyak-banyaknya. Pemenang dalam permainan sepakbola adalah tim yang mencetak gol lebih banyak.

Dalam permainan sepakbola juga terdapat berbagai peraturan yang harus ditaati oleh kedua tim.

b. Teknik Dasar Sepakbola

1) Tanpa bola

a) Lari

Teknik lari seorang pemain ditandai dengan lari dalam memperoleh posisi serangan dan lari dalam bertahan. Dalam melakukan lari untuk memenuhi kebutuhan tadi, pemain harus dapat lari cepat berbelok atau merubah arah, berhenti lari mundur dan mendadak start lagi. Untuk memperoleh kelincahan perlu diperhatikan oleh pemain. Menurut Sardjono, (1982: 17) "lari dalam sepakbola tidak sama dengan lari pada atletik". Dalam atletik, lari tidak mendapat gangguan sedikitpun, tetapi dalam sepakbola selalu tidak bebas dimana seorang pemain kadang-kadang terpaksa merubah arah berlari, berhenti, lari mundur, lari sambil melompat/meloncat, dan beradu badan dengan lawan.

Menurut Suwarno K.R, (2004:6) "dalam permainan, pemain tidak boleh lari dengan langkah yang panjang-panjang, berusaha agar berat badan selalu di atas badannya, langkah kakinya secepatnya menumpu di tanah, lengan menggantung agak rendah berkaitan dengan masalah keseimbangan dan kesiapan untuk merubah arah".

b) Melompat atau Meloncat

Menurut Suwarno K.R, (2001:6) "berdasarkan tolakan yang digunakan dalam suatu gerakan dibedakan menjadi dua

yaitu tolakan dua kaki atau meloncat dan tolakan satu kaki atau melompat”.

Lompatan dapat dilakukan dengan atau tanpa awalan, tolakan satu kaki akan lebih menguntungkan karena memungkinkan pemain melompat lebih tinggi, walaupun demikian didalam situasi tanggung sesungguhnya tolakan dengan menggunakan dua kaki juga digunakan. Biasanya lompatan dikombinasikan dengan sundulan atau gerakan menyundul bola, oleh karena itu gerakan melecutkan badan bagian atas sambil melompat perlu dilatih berulang-ulang agar mendapatkan lompatan yang tinggi.

c) Gerak tipu tanpa bola atau tipu badan

Gerak tipu badan dapat dibedakan menjadi beberapa macam. Gerak tipu dengan badan bagian atas dengan kaki, mungkin juga dengan bahu. Pemain dapat menipu lawan dengan jalan tiba-tiba berhenti berlari atau merubah arah yang dikombinasikan dengan gerak tipu badan bagian atas. Menurut Sardjono, (1982:18) “pemain sepakbola yang tidak dapat melakukan gerak tipu, maka pemain itu tidak akan dapat menjadi pemain sepakbola yang baik”. Pemain dikatakan berhasil melakukan gerak tipu apabila pada waktu pemain melakukan

gerakan pura-pura tetapi oleh lawan dianggap sebagai gerakan sebenarnya sehingga lawan akan mengikuti gerakan pura-pura itu.

2) Dengan bola

a) Menendang bola (*kicking*)

Menurut Sucipto, dkk. (2000:17) “menendang bola merupakan salah satu karakteristik permainan sepakbola yang paling dominan”. Menendang bola paling banyak dilakukan dalam permainan sepakbola bila dibandingkan dengan teknik lain, maka wajarlah bila dalam setiap latihan banyak banyak diajarkan teknik menendang bola. Menurut Arma Abdoellah, (1981:421) “menendang bola berfungsi untuk: memberikan (*passing*) bola, menembak (*shooting*) bola kegawang, membersihkan (*clearing*), dan tendangan-tendangan khusus”. Dilihat dari perkenaan kaki ke bola, menendang dibedakan beberapa macam, yaitu:

(1) Menendang dengan kaki bagian dalam.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:19) pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian dalam digunakan untuk mengumpulkan jarak pendek (*Short passing*). Analisis gerak menendang dengan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:19)

- (a) Badan menghadap sasaran dibelakang bola
- (b) Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap kesaran, lutut sedikit ditekuk.

- (c) Kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunan kedepan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada mata kaki dan tepat di tengah-tengah bola.
- (e) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola.
- (f) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap sasaran.
- (g) Pandangan ditujukan ke bola dan mengikuti arahnya jalannya bola terhadap sasaran
- (h) Kedua lengan terbuka di samping badan.

(2) Menendang dengan kaki bagian luar

Menurut Sucipto, dkk. (2000:19) pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian luar digunakan untuk mengumpam jarak pendek (*Short Passing*). Analisis gerak menendang dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut:

(Sucipto, dkk. 2000:19)

- (a) Posisi badan di belakang bola, kaki tumpu di samping belakang bola kurang lebih 25 cm, ujung kaki menghadap ke sasaran dan lutut sedikit ditekuk.
- (b) Kaki tendang berada di belakang bola, dengan ujung kaki menghadap ke dalam.
- (c) Kaki tendang ditarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki bagian luar dan tepat pada tengah-tengah bola, pada saat perkenaan dengan bola pergelangan kaki ditegangkan.
- (e) Gerak lanjut kaki tendang diangkat serong kurang lebih 45 derajat menghadap ke sasaran.
- (f) Pandangan ke bola dan mengikuti jalannya bola ke sasaran.
- (g) Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan.

(3) Menendang dengan punggung kaki

Menurut Sucipto, dkk. (2000:21) pada umumnya menendang dengan punggung kaki digunakan untuk

menembak ke gawang (*shooting at the goal*). Analisis gerak menendang dengan punggung kaki adalah sebagai berikut:

(Sucipto, dkk. 2000:21)

- (a) Badan di belakang bola sedikit condong ke depan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap sasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- (b) Kaki tendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadap ke depan/sasaran.
- (c) Kaki tendang ditarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- (d) Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah-tengah bola dan pada saat mengenai bola pergelangan kaki ditegangkan.
- (e) Gerak lanjut kaki tendang di arahkan dan diangkat ke sasaran.
- (f) Pandangan mengikuti jalannya bola dan sasaran

(4) Menendang dengan punggung kaki bagian dalam

Menurut Sucipto, dkk. (2000:21) pada umumnya menendang dengan punggung kaki bagian dalam digunakan untuk mengumpam jarak jauh (*long passing*). Analisis gerak menendang dengan punggung kaki bagian dalam adalah sebagai berikut: (Sucipto. dkk, 2000:21)

- (a) Posisi badan berada di belakang bola, sedikit serong kurang lebih 40 derajat dari garis lurus bola, kaki tumpu diletakkan di samping belakang bola kurang lebih 30 cm dengan ujung kaki membuat sudut 40 derajat dengan garis lurus bola.
- (b) Kaki tendang berada di belakang bola kaki serong 40 derajat ke arah luar. Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola. Perkenaan kaki pada bola tepat dipunggung kaki bagian dalam dan tepat pada tengah bawah bola dan pada saat kaki mengenai bola, pergelangan kaki ditegangkan.

- (c) Gerak lanjutan kaki tendang diangkat dan diarahkan ke depan.
 - (d) Pandangan mengikuti jalannya bola kesasaran.
 - (e) Lengan dibuka berada di samping badan sebagai keseimbangan.
- b) Menghentikan bola (*stoping*)/menerima bola.

Menurut Sardjono, (1982:50) “menerima atau mengontrol bola dapat diartikan sebagai seni menangkap bola dengan kaki atau menguasai gerakan bola, atau dengan kata lain membawa bola dengan penguasaan sepenuhnya”. Sedangkan menurut Arma Abdoelah (1981:423) ”dalam menerima bola ada dua macam, ialah bola yang langsung dihentikan (*stoping*) dan menerima dalam arti menguasai bola (*controlling*) dalam hal ini tidak langsung dihentikan tetapi terus dimainkan dibawa bergerak atau diberikan teman”.

Sedangkan menurut Sucipto, dkk. (2000:22-27) “tujuan menghentikan bola untuk mengontrol bola, yang termasuk di dalamnya untuk mengatur tempo permainan, mengalihkan laju permainan, dan memudahkan untuk *passing*”. Dilihat dari perkenaan bagian badan yang pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola adalah kaki, paha, dan dada. Bagian kaki yang biasa digunakan untuk menghentikan bola adalah kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki, dan telapak kaki.

- (1) Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.

Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola yang menggelinding, bola pantul ketanah, dan bola di udara sampai setinggi paha. Menurut Danny Mielke (2003:30) “dikebanyakan situasi, lebih baik menggunakan kaki (bagian dalam) untuk menerima dan mengontrol bola”. Analisis menghentikan bola dengan kaki bagian dalam sebagai berikut: (Danny Mielke, 2003:30)

- (a) Posisi badan segaris dengan datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu mengarah pada bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan permukaan bagian dalam kaki dijulurkan ke depan segaris dengan datangnya bola.
- (d) Bola menyentuh kaki persis dibagian dalam/mata kaki.
- (e) Kaki penghenti mengikuti arah bola
- (f) Kaki penghenti bersama bola berhenti di bawah badan (terkuasai)
- (g) Pandangan mengikuti jalannya bola sampai bola berhenti.
- (h) Kedua lengan dibuka di samping badan menjaga keseimbangan.

(2) Menghentikan bola dengan punggung kaki.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:24) “menghentikan bola dengan punggung kaki pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola pantul dari tanah”. Analisis menghentikan bola dengan punggung kaki adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:24)

- (a) Kaki tumpu berada di samping kurang lebih 15 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
 - (b) Kaki penghenti diangkat sedikit dan dijulurkan ke depan menjemput datangnya bola.
 - (c) Bola menyentuh kaki persis dipunggung kaki.
 - (d) Pada saat kaki menyentuh bola, kaki penghenti mengikuti arah bola sampai berada di bawah badan/terkuasai.
 - (e) Posisi lengan berada di samping badan untuk menjaga keseimbangan.
- (3) Menghentikan bola dengan kaki bagian luar.
- Menurut Sucipto, dkk. (2000:23) “menghentikan bola dengan kaki bagian luar pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola yang datangnya menggelinding, bola pantul ketanah, dan bola di udara sampai setinggi paha”. Analisis menghentikan bola dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:23)

- (a) Posisi badan menghadap kearah datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu berada di samping kurang lebih 30 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan dengan permukaan bagian luar kaki dijulurkan ke depan menjemput datangnya bola.
- (d) Bola menyentuh kaki persis di permukaan kaki bagian luar.
- (e) Pada saat kaki menyentuh bola, kaki penghenti mengikuti arah bola sampai berada di bawah badan/terkuasai.
- (f) Posisi lengan berada di samping badan untuk menjaga keseimbangan.

(4) Menghentikan bola dengan telapak kaki.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:25) “menghentikan bola dengan telapak kaki pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola pantul dari tanah”. Analisis menghentikan bola dengan menggunakan telapak kaki adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:25)

- (a) Posisi badan lurus dengan arah datangnya bola.
- (b) Kaki tumpu berada di samping kurang lebih 15 cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Kaki penghenti diangkat sedikit dengan telapak kaki dijulurkan menghadap ke sasaran.
- (d) Pada saat bola masuk kekaki, ujung kaki di turunkan sehingga bola berhenti di depan badan.
- (e) Pandangan mengikuti arah bola sampai bola berhenti.
- (f) Kedua lengan dibuka ke samping sebagai keseimbangan.

(5) Menghentikan bola dengan paha.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:26) “menghentikan bola dengan paha pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola di udara setinggi paha”. Analisis menghentikan bola dengan paha adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:26)

- (a) Posisi badan menghadap ke bola.
- (b) Kaki tumpu berada di samping kurang lebih 15cm dari garis datangnya bola dengan lutut sedikit ditekuk.
- (c) Paha diangkat tegak lurus dengan badan dan lutut ditekuk tegak lurus dengan paha.
- (d) Pada saat bola mengenai paha, paha direndahkan mengikuti arah bola.
- (e) Bola mengenai paha tepat pada tengah-tengah paha antara lutut dan pangkal paha.
- (f) Pandangan mengikuti arah bola sampai bola berhenti di depan badan dan kedua lengan dibuka ke samping untuk menjaga keseimbangan.

(6) Menghentikan bola dengan dada.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:27) “Menghentikan bola dengan dada pada umumnya digunakan untuk menghentikan bola di udara setinggi dada”. Analisis menghentikan bola dengan dada adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:27)

- (a) Posisi badan menghadap kearah datangnya bola.
- (b) Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan kedua lutut ditekuk.
- (c) Dada dibusungkan ke depan menghadap datangnya bola.
- (d) Pada saat bola mengenai dada, badan dilentingkan mengikuti arah bola.
- (e) Perkenaan bola pada dada tepat pada tengah-tengah dada.
- (f) Pandangan mengikuti bola sampai bola berhenti di depan badan.
- (g) Kedua lengan dibuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan.

c) Menyundul bola (*heading*)

Menurut Sucipto, dkk. (2000:32) “menyundul bola pada hakikatnya memainkan bola dengan kepala”. Tujuan dari menyundul bola dalam permainan sepakbola adalah untuk mengumpam, mencetak gol, dan untuk mematahkan serangan lawan/membuang bola. Ditinjau dari posisi tubuhnya, menyundul bola dapat dilakukan sambil berdiri, melompat dan sambil meloncat.

d) Merampas/merebut bola (*tackling*)

Menurut Sucipto, dkk. (2003:34) “merampas bola adalah salah satu upaya untuk merebut bola dari penguasaan lawan”.

Menurut sucipto, dkk. Ada beberapa cara untuk merampas bola dari lawan, diantaranya yaitu:

(1) Merampas bola sambil berdiri.

Merampas bola sambil berdiri pada umumnya dilakukan jika bola masih dalam jangkauan kaki. Merampas bola sambil berdiri dapat dilakukan dari arah samping dan arah depan. Analisis teknik merampas bola sambil berdiri adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:34)

- (a) Menempatkan diri sedekat mungkin dengan lawan yang sedang menguasai bola.
- (b) Memperhatikan kaki dan gerak lawan.
- (c) Letakkan kaki tumpu di samping depan kaki lawan yang menguasai bola dan kaki tumpu diteukuk bagian lututnya sedikit.
- (d) Kaki yang digunakan untuk merampas bola sedikit diangkat ke belakang, kemudian ayunkan ke depan dan kenakan di tengah-tengah bola.
- (e) Dengan kaki bagian dalam/luar dan dengan menguatkan otot- otot kaki menahan bola dengan menekan yang kuat.
- (f) Apabila lawan berdiri dengan kaki rapat, maka cepat- cepat kaki yang merampas bola menekan dan menarik bola sehingga bola bergulir di atas kaki lawan kemudian kuasai bola.

(2) Merampas bola sambil meluncur.

Merampas bola sambil meluncur pada umumnya dilakukan bila bola di luar jangkauan kaki. Merampas bola sambil meluncur dapat dilakukan dari arah samping dan depan. Analisis teknik merampas bola sambil meluncur adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:34)

- (a) Lari mendekati bola yang dikuasai lawan sehingga memungkinkan untuk meluncur kearah bola.
 - (b) Pada langkah terakhir, kaki tumpu, lutut di bengkokan dan titik berat badan direndahkan.
 - (c) Kaki yang lain meluncur kearah bola dengan kaki bagian dalam atau telapak kaki didorong keluar penguasaan lawan.
 - (d) Dengan dibantu tangan, badan direbahkan.
- e) Menggiring bola (*dribbling*)

Menurut Danny Mielke (2003:1) “*dribbling* adalah keterampilan dasar dalam sepakbola karena sema pemain harus mampu menguasai bola saat sedang bergerak, berdiri, atau bersiap melakukan operan atau tembakan”. Menurut Sucipto, dkk. (2000:28) “menggiring bola adalah menendang terputus-putus atau pelan-pelan, oleh karena itu bagian kaki yang dipergunakan sama dengan kaki yang dipergunakan untuk menendang bola”. “Menggiring bola dapat diartikan sebagai seni mempergunakan beberapa bagian dari kaki untuk mengontrol atau menggulirkan bola terus menerus di tanah sambil berlari” (Sardjono, 1982:76). Beberapa teknik menggiring bola diantaranya adalah sebagai berikut:

- (1) Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.

Menurut Danny Mielke (2003:2) “*Dribbling* menggunakan sisi kaki bagian dalam memungkinkan pemain untuk menggunakan sebagian besar permukaan kaki sehingga control terhadap bola akan semakin besar”. Menurut Sucipto,

dkk. (2000:28) “menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada umumnya digunakan untuk melewati atau mengecoh lawan”. Analisis menggiring bola dengan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:28)

- (a) Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menendang bola.
- (b) Kaki yang digunakan untuk menggiring bola tidak ditarik ke belakang hanya diayunkan ke depan.
- (c) Di upayakan setiap melangkah, secara teratur bola disentuh/didorong bergulir ke depan.
- (d) Bola bergulir harus selalu dekat dengan kaki dengan demikian bola tetap dikuasai.
- (e) Pada waktu menggiring bola, kedua lutut sedikit ditekuk untuk mempermudah penguasaan bola.
- (f) Pada saat kaki menyentuh bola, pandangan kearah bola dan selanjutnya melihat situasi lapangan.
- (g) Kedua lengan menjaga keseimbangan.

(2) Menggiring bola dengan kaki bagian luar.

Menurut Danny Mielke (2003:4) “Menggunakan sisi kaki bagian luar untuk melakukan dribbling adalah salah satu cara untuk mengontrol bola. Keterampilan mengontrol bola ini digunakan ketika pemain yang menguasai bola sedang berlari dan mendorong bola sehingga bisa mempertahankan bola tersebut tetap berada di sisi luar kaki”.

Menurut Sucipto, dkk. (2000:30) “menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar pada umumnya digunakan untuk melewati atau mengecoh lawan”. Analisis menggiring bola dengan kaki bagian luar adalah sebagai berikut: (Sucipto, dkk. 2000:30)

- (a) Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi menendang bola dengan punggung kaki bagian luar.

- (b) Kaki yang digunakan untuk menggiring bola hanya menyentuh/mendorong bola bergulir ke depan.
- (c) Tiap melangkah secara teratur kaki menyentuh bola.
- (d) Bola selalu dekat dengan kaki agar dapat terus dikuasai.
- (e) Kedua lutut sedikit ditekuk agar mudah untuk menguasai bola.
- (f) Pada saat kaki menyentuh bola, pandangan kearah bola dan selanjutnya melihat situasi.
- (g) Kedua lengan menjaga keseimbangan di samping badan.

3) Lemparan ke dalam

Menurut Sucipto, dkk. (2000:36) “lemparan kedalam merupakan satu-satunya teknik dalam permainan sepakbola yang dimainkan dengan tangan dari bagian luar lapangan”. Cara melemparkan bola ke dalam lapangan perlu diajarkan karena dapat dimanfaatkan dalam permainan. Yang perlu diperhatikan dalam lemparan yaitu: lemparan harus menggunakan kedua tangan, bola lepas di atas kepala, kedua kaki harus kontak dengan tanah dan saat melempar tidak boleh melakukan gerak tipu.

4) Gerak tipu tanpa bola

Menurut Sucipto, dkk. (2000:48) “gerak tipu dengan bola yang diartikan gerak tipu membawa bola dicampur dengan gerak tipu badan”.

5) Teknik penjaga gawang; bertahan dan menyerang (*Technique of goal keeping; defensive and offensive*)

Menurut Sucipto, dkk. (2000:38) "penjaga gawang merupakan pertahanan yang paling akhir dalam permainan sepakbola".

Seorang pemain sepakbola untuk dapat bermain sepakbola dengan baik dan benar, harus bisa menguasai teknik-teknik dasar sepakbola. Beberapa teknik dasar dengan bola dalam bermain sepakbola yang perlu dimiliki atau dikuasai oleh seorang pemain sepakbola adalah menendang bola, menerima bola, menggiring bola, menyundul bola, gerak tipu, merebut bola, lemparan ke dalam, dan teknik menjaga gawang. Seorang pemain yang memiliki teknik dasar yang baik cenderung dapat bermain sepakbola dengan baik pula dan akan tersusun rapi dalam kerjasama tim.

3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar

Anak usia sekolah dasar umur 10-12 tahun merupakan individu yang sangat aktif dalam melakukan aktivitas fisik dan mengisi waktu luangnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Phil Yanuar yang dikutip oleh Nurhadi Santoso (1999:26) menyatakan bahwa "mereka tidak bisa tinggal diam dan selalu bergerak hampir setiap stimulus atau rangsangan yang datang dari sekelilingnya selalu dijawab dengan gerakan. Mereka selalu ingin mengetahui dan mencoba sesuatu yang dilihatnya".

Pertumbuhan dan perkembangan anak merupakan hal yang tidak dapat terpisahkan. Namun untuk lebih mudah membahasnya para pakar

menggambarkan pertumbuhan dan perkembangan tahap demi tahap. (Annarino, 1980 dan Cowell, 1995) yang dikutip oleh Sukintaka (1992:42-43) Siswa kelas IV, V, VI kira-kira berumur 10-12 tahun mempunyai karakteristik sebagai berikut:

Karakteristik jasmani siswa kelas IV umur 10 tahun:

1. Perbaikan koordinasi dalam keterampilan gerak.
2. Daya tahan berkembang.
3. Pertumbuhan tetap.
4. Koordinasi mata dan tangan baik.
5. Sikap tubuh yang kurang baik mungkin diperlihatkan.
6. Pembedaan jenis kelamin tidak menimbulkan konsekuensi yang besar.
7. Secara fisiologis putri pada umumnya mencapai kematangan lebih dahulu daripada anak laki-laki.
8. Gigi tetap, mulai tumbuh.
9. Perbedaan secara perorangan dapat dibedakan dengan nyata.
10. Kecelakaan cenderung memacu mobilitas.

Karakteristik jasmani siswa kelas V dan VI umur 11-12 tahun:

- a. Pertumbuhan lengan dan tungkai makin bertambah.
- b. Ada kesadaran mengenai badannya.
- c. Anak laki-laki lebih menguasai permainan kasar.
- d. Pertumbuhan tinggi dan berat badan tidak baik.
- e. Kekuatan otot tidak menunjang pertumbuhan.
- f. Perbedaan akibat jenis kelamin makin nyata.
- g. Waktu reaksi makin baik.
- h. Koordinasi makin baik.
- i. Badan lebih sehat dan kuat.
- j. Tungkai mengalami masa-masa pertumbuhan yang lebih kuat bila dibandingkan dengan bagian anggota atas.
- k. Perlu diketahui bahwa ada perbedaan kekuatan otot dan keterampilan antara anak laki-laki dan perempuan.

4. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Kelas 5 dan 6 Sekolah Dasar

Tisnowati Tamat, dkk. (2006:8.54) Pada kelas 5 dan 6 di Sekolah Dasar terdapat anak-anak berumur sekitar 11 s/d 12 tahun, anak-anak kelompok ini memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a) Segi phisik
 - 1) Mereka mulai menyadari dirinya secara phisik dan perbedaan sex mulai kelihatan.
 - 2) Pertumbuhan tubuhnya mulai lambat.
 - 3) Waktu reaksinya semakin bagus.
 - 4) Koordinasi menjadi baik.
 - 5) Mereka kelihatan sehat dan kokoh.
 - 6) Pertumbuhan tungkai lebih cepat dari pada badan bagian atas.
 - 7) Paru-paru hampir terbentuk secara penuh.
 - 8) Laki-laki dan wanita mulai kelihatan perbedaannya dalam kekuatan dan keterampilan.
- b) Segi mental
 - 1) Mereka menyenangi bentuk kegiatan yang kompetitif.
 - 2) Lebih tertarik pada permainan dengan bola.
 - 3) Lebih tertarik pada permainan beregu.
 - 4) Belum mengenal masalah kesehatan.
 - 5) Waktu perhatian/kosentrasi lebih panjang.
 - 6) Mereka sangat memikirkan kelompoknya dan menghargai prestasinya.
 - 7) Sebagian cepat putus asa apabila gagal, sukar untuk disuruh mencoba kembali.
 - 8) Merasa sudah besar (dewasa).
 - 9) Kemampuan membaca lebih baik, menghargai waktu, sehingga senang apabila segala sesuatu tepat waktu.
- c) Segi sosial dan perasaan
 - 1) Rasa sosial dan perasaannya sesuai dengan pertumbuhan phisiknya.
 - 2) Reaktif terhadap komentar dan kata-kata serta mudah terpancing.
 - 3) Sangat kritis dalam tindakan orang dewasa.
 - 4) Siswa putra tidak begitu suka pada siswa putri, sedangkan siswa putri mulai menaruh perhatian kepada teman prianya yang lebih tua.
 - 5) Mereka senang apabila keanggap oleh kelompoknya, bangga dengan prestasinya dan benci pada kegagalan atau berbuat salah.
 - 6) Mereka akan bekerja keras apabila dapat dorongan dari orang dewasa.
 - 7) Kerjasama meningkat terutama pada siswa putra.

Mengingat karakteristik tersebut di atas, maka dalam memberikan pendidikan jasmani pada kelompok ini perlu ditekankan semua tujuan

(domain) yang ada. Maka, permainan beregu secara penuh dapat mulai diajarkan, misalkan:

Sepakbola:

Siswa belajar dan berlatih: Menendang bola, menggiring bola, mengoper bola, menghentikan/menyetop bola, menembak ke gawang dan bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana.

B. Penelitian Relevan

1. Sampurno Lego Wibowo (2010) yang berjudul “Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas VI SD Negeri Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta”. Penelitian ini membahas masalah keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas VI SD Negeri Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas VI SD Negeri Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra kelas VI SD Negeri Condongcatur Sleman yang berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Drs. Daral Fauzi R.M.Pd. Untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola menggunakan enam butir tes, yaitu: *dribbling, passing bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, heading dengan bola, dan tendangan ke gawang*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

rata-rata siswa putra kelas VI SD Negeri Condongcatur Depok Sleman memiliki status keterampilan dasar bermain sepakbola sedang, dengan rincian, kategori baik sekali 0 siswa (0%), kategori baik 14 siswa (45,161%), katagori sedang 15 siswa (48,387%), kategori kurang 2 siswa (6,452%), dan kategori kurang sekali 0 siswa (0%).

2. Yunanta Eka Prasetya (2009) yang berjudul “Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa SMP Negeri I Paliyan Gunungkidul Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa SMP Negeri I Paliyan Gunungkidul yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Sampel yang digunakan adalah seluruh populasi sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah *The David Lee Soccer Potential Circuit Test*, yaitu butir ketiga atau tes teknik dengan bola. Tes tersebut diukur dengan satuan detik sampai sepersepuluh detik. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dengan persentase. Hasil penelitiannya: baik sekali sebanyak 1 anak, atau sebesar 3,3%, kategori baik sebanyak 10 anak atau sebesar 33,3%, kategori cukup sebanyak 12 anak atau sebesar 40%, kategori kurang sebanyak 4 anak atau sebesar 10%, dan kategori kurang sekali sebanyak 3 anak atau sebesar 10%.

C. Kerangka Berfikir

Berdasarkan dari kajian teori timbul pemikiran bahwa keterampilan dasar dalam permainan sepakbola sangat menentukan bagi keterampilan siswa. Dalam permainan sepakbola, teknik merupakan faktor penting disamping faktor fisik, teknik dan mental seorang pemain. Keterampilan dasar tersebut sangat penting karena apabila seseorang mampu menguasai teknik tersebut maka seseorang dapat bermain sepakbola dengan baik. Oleh karena itu, selama proses pembelajaran sepakbola harus senantiasa memperhatikan faktor tersebut, maka latihan teknik dasar diutamakan. Penguasaan teknik bola yang benar dapat memudahkan siswa untuk mengembangkan kemampuan bermain sepakbolanya. Adapun teknik dasar bermain sepakbola meliputi *passing*, *shooting*, *dribbling*, *throw in* dan *stopping*.

Penelitian ini membahas tentang tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta. Tes keterampilan dasar sepakbola diukur dengan tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggambarkan situasi atau keadaan yang sedang berlangsung tanpa pengajuan hipotesis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan teknik tes dan pengukuran.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah tingkat kemahiran yang dimiliki siswa dalam bermain sepakbola yang diukur melalui tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R (2009), yang meliputi enam butir tes keterampilan sepakbola, yaitu: *dribbling*, *passing* bawah, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah suatu cara atau strategi yang dipakai untuk membatasi daerah atau objek yang menjadi sasaran penelitian yang berkaitan dengan problematika dan hipotesis dari penelitian (Sutrisno Hadi, 1989:70).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 29 siswa. Sampel yang digunakan adalah sejumlah anggota populasi yang ada sehingga penelitian ini tergolong penelitian populasi.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen sebagai media bantu pengambilan data harus dapat memberikan informasi tentang responden sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Pada penelitian ini, untuk mengumpulkan data digunakan instrumen yang telah ada. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun dari Daral Fauzi R (2009), yang meliputi enam butir tes keterampilan sepakbola: *dribbling*, *short passed*, lemparan ke dalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola. Hasil perhitungan validitas terhadap butir-butir tes sebagai berikut: *dribbling* 0.72, *short passed* 0.66, lemparan ke dalam 0.78, berlari dengan bola 0.75, *heading* dengan bola 0.80, tendangan ke gawang dengan bola 0.82. Hasil perhitungan reliabilitas terhadap butir-butir tes sebagai berikut: *dribbling* 0.61, *short passed* 0.69, berlari dengan bola 0.79, *heading* dengan bola 0.74, tendangan ke gawang dengan bola 0.76.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan datanya, siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa. Masing-masing kelompok dipimpin oleh satu ketua kelompok, masing-masing ketua kelompok membawa formulir tes keterampilan sepakbola. Setiap kelompok akan mendapat giliran untuk melakukan tes keterampilan sepakbola secara urut sesuai dengan tes keterampilan bermain sepakbola yang diujikan, yaitu:

dribbling, passing bawah, lemparan kedalam, berlari dengan bola, *heading* dengan bola, tendangan ke gawang dengan bola. Setiap siswa berkesempatan untuk melakukan beberapa kali percobaan sebelum tes yang sebenarnya.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memberikan gambaran realita yang ada tentang keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Selanjutnya dapat dilakukan pemaknaan sebagai pembahasan dan permasalahan yang diajukan dengan mengacu pada standar keterampilan dasar bermain sepakbola yang ditentukan.

Penilaian tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun ini dilakukan melalui beberapa tahap, diantaranya :

1. Tahap pertama adalah memasukan hasil tes lapangan ke dalam formulir yang telah disediakan.
2. Tahap kedua adalah, memasukan nilai yang sudah ada dalam formulir ke dalam T-Skor yang sudah ada untuk memasukan ke dalam norma-norma yang telah ada, yaitu baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali.
3. Tahap ketiga adalah menjumlahkan seluruh nilai T-Skor yang sudah ada untuk menyusun norma keterampilan dasar bermain sepakbola.
4. Tahap keempat adalah setelah diketahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola masing-masing siswa (peserta tes) yang termasuk

kategori baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali, maka akan dapat ditemukan berapa besar persentase untuk masing-masing kategori dengan menggunakan rumus persentase :

$$P = \frac{x}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Angka persentase

x : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n : Jumlah frekuensi/banyaknya individu (*Number of Cases*)

Norma Penilaian Tes Keterampilan Sepakbola

No	Nilai	Kategori
1	≥ 479	Baik Sekali
2	401-478	Baik
3	323-400	Sedang
4	246-322	Kurang
5	≤ 245	Kurang Sekali

Sumber: (Daral Fauzi R, 2009:30)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian yaitu lapangan sepakbola SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 29 November 2011.

B. Hasil Penelitian

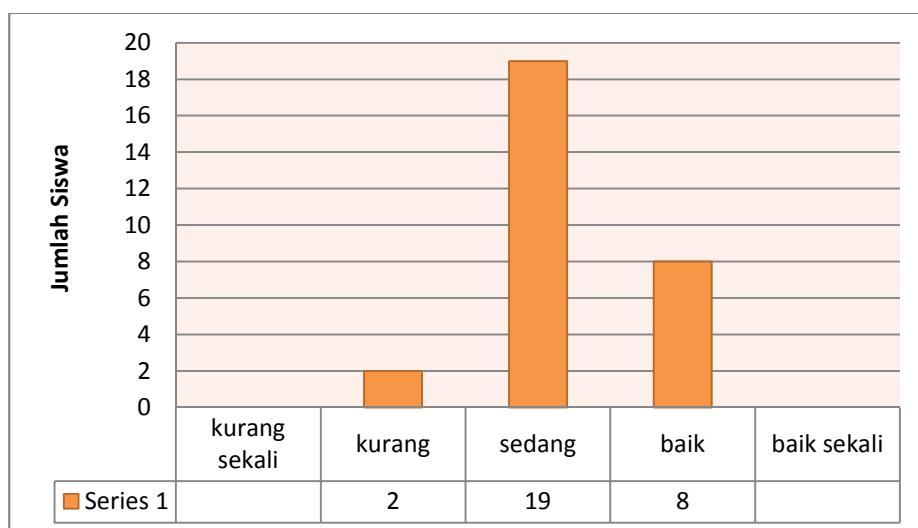
Untuk mengidentifikasi kecenderungan keterampilan dasar sepakbola dilakukan dengan pengkategorian menjadi lima kategori yaitu baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali. Hasil analisis terhadap keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul melalui tes keterampilan dasar bermain sepakbola usia 10-12 tahun yang dilakukan menghasilkan nilai tertinggi 445 dan nilai terendah 303 hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Dari tabel di bawah menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul yang memiliki kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%, kategori baik sebanyak 8 siswa atau sebesar 27, 586%, kategori sedang sebanyak 19 siswa atau sebesar 65, 517%, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau sebesar 6, 897%, dan tidak terdapat siswa putra kelas V dan VI yang masuk kedalam kategori kurang sekali.

Tabel 1. Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta

NO	Nilai	Kategori	Kelas		Total	Percentase
			V	VI		
1	≥ 479	Baik Sekali	-	-	0	0%
2	401-478	Baik	1	7	8	27, 586%
3	323-400	Sedang	8	11	19	65, 517%
4	246-322	Kurang	2	-	2	6, 897%
5	≤ 245	Kurang Sekali	-	-	0	0%
Jumlah			11	18	29	100%

Berdasarkan uraian penjelasan di atas dapat diperjelas dengan diagram batang di bawah ini:



Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta.

Setelah hasil tes keterampilan dasar bermain sepakbola siswa kelas V dan VI diketahui, berikut disajikan deskripsi data pada masing-masing butir tes:

1. Tes *Dribbling* (Menggiring Bola)

Hasil tes *dribbling* siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Data tes *dribble*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 66	Baik Sekali	23	79, 310%
2	53-65	Baik	6	20, 690%
3	41-52	Sedang	0	0%
4	28-40	Kurang	0	0%
5	≤ 27	Kurang Sekali	0	0%
Jumlah			29	100%

Dari tabel di atas, dapat dilihat hasil tes *dribbling* yang masuk kedalam kategori baik sekali sebanyak 23 siswa atau sebesar 79, 310%, kategori baik sebanyak 6 siswa atau sebesar 20, 690%, dan tidak ada siswa yang masuk kedalam kategori sedang, kurang, maupun kurang sekali.

Dari tabel 2 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 2. Diagram batang hasil tes *dribble*

2. Tes *Short Pass* (*Passing* Bawah)

Hasil tes short pass siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Data Tes *Short Pass*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 124	Baik Sekali	3	10,345%
2	104-123	Baik	10	34,483%
3	85-103	Sedang	15	51,724%
4	65-84	Kurang	1	3,448%
5	≤ 64	Kurang Sekali	0	0%
Jumlah			29	100%

Dari tabel tes di atas, bahwa hasil tes *short pass* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 3 siswa atau sebesar 10, 345%, kategori baik sebanyak 10 siswa atau sebesar 34, 483%, kategori sedang sebanyak 15 siswa atau sebesar 51, 724%, kategori kurang sebanyak 1 siswa atau sebesar 3, 448%, dan tidak ada siswa yang berkategori kurang sekali.

Dari tabel 3 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 3. Diagram batang hasil tes *short pass*

3. Tes *Throw In* (Lemparan Ke Dalam)

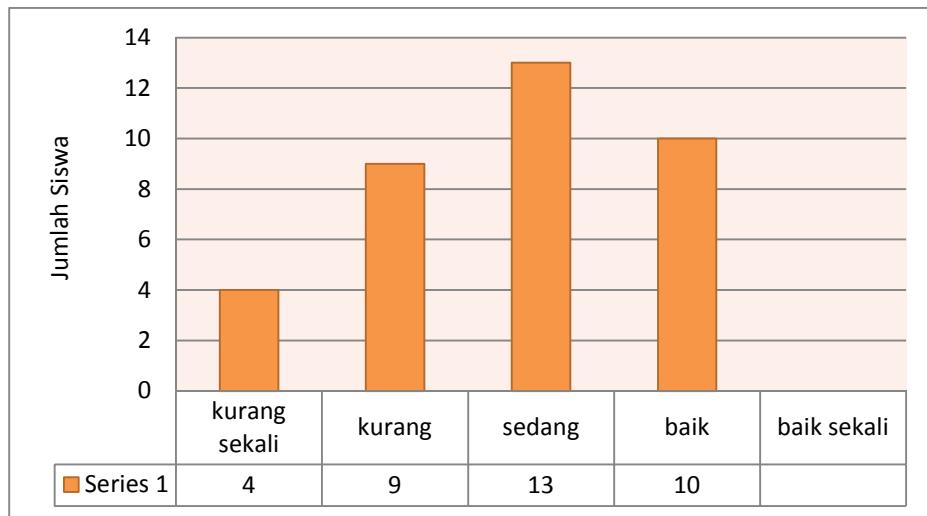
Hasil tes *throw in* siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Data Tes *Throw In*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 70	Baik Sekali	0	0%
2	59-69	Baik	3	10, 345%
3	47-58	Sedang	13	44, 828%
4	36-46	Kurang	9	31, 034%
5	≤ 35	Kurang Sekali	4	13, 793%
Jumlah			29	100%

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *throw in* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %, kategori baik sebanyak 3 siswa atau sebesar 10, 345%, kategori sedang sebanyak 13 siswa atau sebesar 44, 828%, kategori kurang sebanyak 9 siswa atau sebesar 31, 034%, dan kategori kurang sekali sebanyak 4 siswa atau sebesar 13, 793%.

Dari tabel 4 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 4. Diagram batang hasil tes *throw in*

4. Tes *Running With The ball* (Berlari Dengan Menggiring Bola)

Hasil tes *running* siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

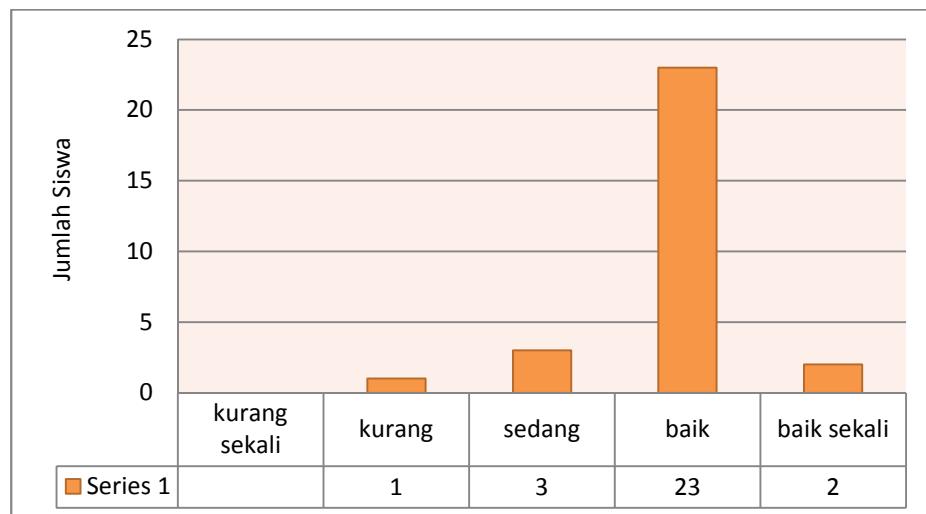
Tabel 5. Data Tes *Running With The ball*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 57	Baik Sekali	2	6, 897%
2	48-56	Baik	23	79, 310%
3	39-47	Sedang	3	10, 345%
4	30-38	Kurang	1	3, 448%
5	≤ 29	Kurang Sekali	0	0%
Jumlah			29	100%

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *running with the ball* yang masuk ke dalam kategori baik sekali sebanyak 2 siswa atau sebesar 6,

897%, kategori baik sebanyak 23 siswa atau sebesar 79, 310%, kategori sedang sebanyak 3 siswa atau sebesar 10, 345%, kategori kurang sebanyak 1 siswa atau sebesar 3, 448%, dan tidak ada siswa yang masuk ke dalam kategori kurang sekali.

Dari tabel 5 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 5. Diagram batang hasil tes *running with the ball*

5. Tes *Heading* (Menyundul Bola)

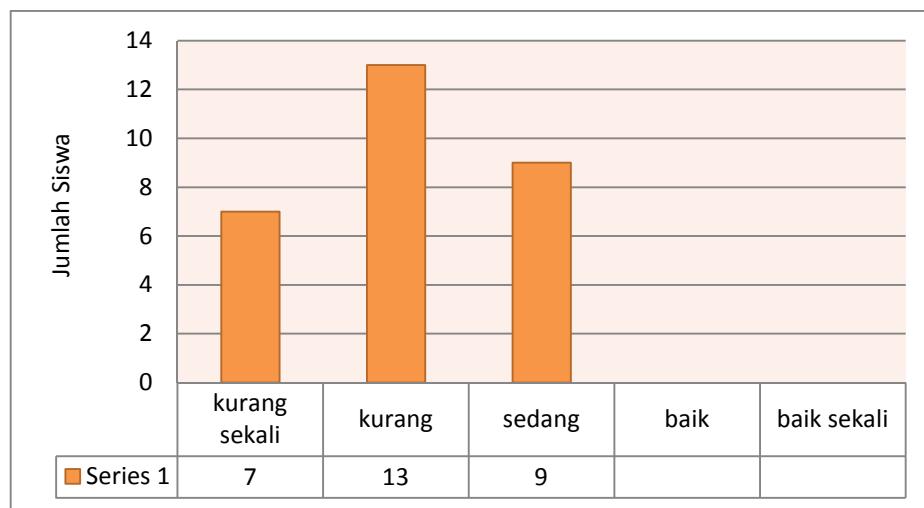
Hasil tes *heading* siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Data tes *Heading*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 82	Baik Sekali	0	0%
2	67-81	Baik	0	0%
3	52-66	Sedang	9	31, 034%
4	37-51	Kurang	13	44, 828%
5	≤ 36	Kurang Sekali	7	24, 138%
Jumlah			29	100%

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *heading* yang masuk dalam kategori baik sekali dan baik tidak ada atau 0 siswa, sedangkan untuk kategori sedang sebanyak 9 siswa atau sebesar 31, 034%, kategori kurang sebanyak 13 siswa atau sebesar 44, 828%, dan kategori kurang sekali sebanyak 7 siswa atau sebesar 24, 138%.

Dari tabel 6 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 6. Diagram batang hasil tes *heading*

6. Tes *Shooting* (Tendangan ke Gawang)

Hasil tes *Shooting* siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta adalah sebagai berikut:

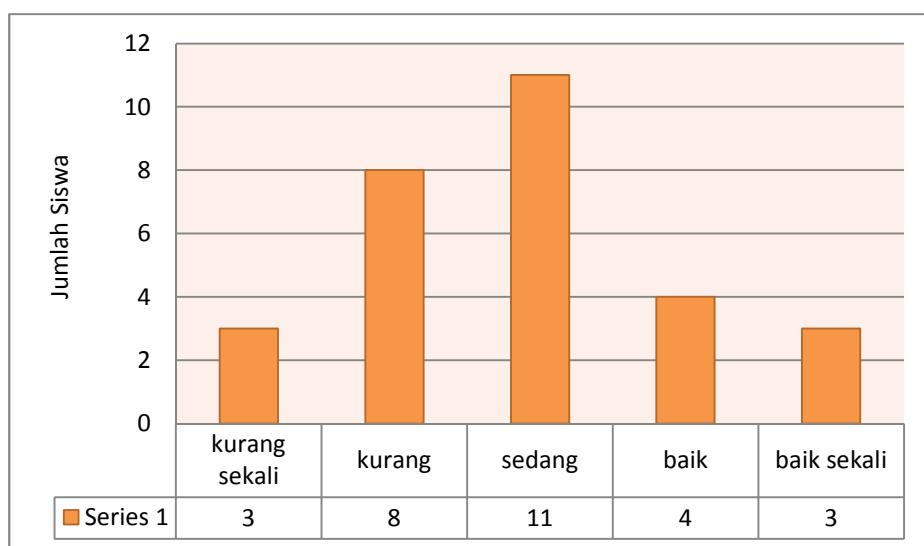
Tabel 7. Data Tes *Shooting*

No	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase
1	≥ 67	Baik Sekali	3	10,345%
2	55-66	Baik	4	13,793%
3	44-54	Sedang	11	37,931%
4	32-43	Kurang	8	27,586%
5	≤ 31	Kurang Sekali	3	10,345%
Jumlah			29	100%

Dari tabel di atas, bahwa hasil tes *shooting* yang masuk dalam kategori baik sekali sebanyak 3 siswa atau sebesar 10,345%, kategori

baik sebanyak 4 siswa atau sebesar 13, 793%, kategori sedang sebanyak 11 siswa atau sebesar 37, 931%, kategori kurang sebanyak 8 siswa atau sebesar 27, 586%, dan kategori kurang sekali sebanyak 3 siswa atau sebesar 10, 345%.

Dari tabel 7 di atas dapat disajikan dalam bentuk diagram batang seperti di bawah ini:



Gambar 7. Diagram batang hasil tes *shooting*

C. Pembahasan

Berdasarkan analisis hasil tes keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang masuk kategori baik sekali atau sebesar 0%, kategori baik sebanyak 8 siswa atau sebesar 27, 586%, kategori sedang sebanyak 19 siswa atau sebesar 65, 517%, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau sebesar 6, 897%, dan tidak terdapat siswa putra kelas V dan VI

yang masuk ke dalam kategori kurang sekali. Sementara jika melihat hasil tes per item dari data di atas menunjukkan bahwa hasil dari tes *dribbling* masuk kategori baik sekali, sementara hasil tes *running with the ball* masuk kategori baik, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, menurut Annarino, 1980 dan cowell, 1995 yang dikutip Sukintaka, (1992: 42-43) antara lain:

1. Anak laki-laki lebih menguasai permainan besar.
2. Pertumbuhan lengan dan tungkai makin bertambah.
3. Waktu reaksi makin baik.
4. Koordinasi makin baik.
5. Tungkai mengalami masa pertumbuhan yang lebih kuat bila dibandingkan dengan bagian anggota atas.

Sementara hasil tes *throw in*, tes *short pass* dan tes *shooting* menunjukkan masuk ke dalam kategori sedang, dan untuk hasil tes *heading* menunjukkan masuk ke dalam kategori kurang, hal ini disebabkan oleh faktor kekuatan otot yang belum sempurna dan juga faktor psikologis yaitu ketakutan akan rasa sakit.

Hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta sedang diantaranya sebagai berikut:

1. Faktor Siswa

Siswa merupakan subjek belajar, sehingga pencapaian pendidikan sangat tergantung pada faktor ini. Motivasi siswa sangat penting untuk menentukan hasil pembelajaran pendidikan jasmani pemahaman dan keaktifan siswa sangatlah berpengaruh. Siswa yang mempunyai motivasi

yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran penjas akan lebih memahami apa yang telah diajarkan, daripada siswa yang mempunyai motivasi belajar yang kurang.

2. Faktor Guru

Dalam proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas yang amat penting. Guru belum bisa memotivasi untuk mempelajari teknik dasar bermain sepakbola. Guru mempunyai peranan penting dalam pembelajaran, seorang guru tidak hanya mampu menguasai materi saja melainkan juga harus mampu memberikan contoh yang benar kepada siswanya dan menjadi motivator bagi siswanya. Karena keberhasilan pembelajaran tergantung pada keberhasilan guru dalam mengelola proses pembelajaran.

3. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani diperlukan dalam pembelajaran penjas di sekolah merupakan hal yang vital. Karena tanpa adanya sarana dan prasarana pembelajaran penjas tidak akan berjalan. SD Negeri Gombang II mempunyai kekurangan dalam sarana prasarana olahraga khususnya sepakbola, walaupun telah memiliki lapangan sepakbola sendiri. Bola yang digunakan untuk pembelajaran kurang memadai, hanya memiliki 2 bola untuk pembelajaran sepakbola.

4. Faktor Alokasi Waktu

Dalam proses pembelajaran, alokasi waktu sangat penting. Di SD Negeri Gombang II Ponjong, alokasi waktu untuk pembelajaran sepakbola hanya 4 x 30 menit, atau 2 kali pertemuan dalam 1 tahun. Hal tersebut akan menyebabkan siswa tidak memahami dan menguasai materi yang diberikan oleh guru, kecuali siswa yang sudah aktif mengikuti latihan sepakbola di luar sekolah baik dari sekolah sepakbola (SSB) atau pun bagi siswa yang sudah memiliki klub sepakbola.

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul yang memiliki kategori baik sekali sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%, kategori baik sebanyak 8 siswa atau sebesar 27, 586%, kategori sedang sebanyak 19 siswa atau sebesar 65, 517%, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau sebesar 6, 897%, dan tidak terdapat siswa putra kelas V dan VI yang masuk kedalam kategori kurang sekali.

Jadi dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul masuk ke dalam kategori sedang, yaitu sebanyak 19 siswa dari jumlah 29 siswa putra atau sebesar 65,517%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diidentifikasi bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola merupakan unsur pokok yang terdapat dalam permainan sepakbola terlepas dari kondisi fisik siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi dari hasil penelitian ini, antara lain:

1. Timbulnya kesadaran guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan, terutama materi pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola.

2. Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang optimal, diperlukan sarana dan prasarana yang memadai.
3. Ketika materi pembelajaran sedang berlangsung, siswa harus memiliki motivasi untuk melakukan dan mengikuti materi secara sungguh-sungguh bukan hanya rasa senang bermain sepakbola.

C. Keterbatasan Penelitian

Walaupun dalam penelitian ini telah berhasil mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta, bukan berarti penelitian ini terlepas dari segala keterbatasan yang ada. Adapun keterbatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Peneliti tidak dapat mengontrol apakah siswa yang mengikuti materi pembelajaran sepakbola telah melakukan aktivitas fisik atau tidak melakukan sebelumnya.
2. Penelitian ini hanya membahas tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa putra kelas V dan VI SD Negeri Gombang II tanpa membahas lebih jauh aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran sepakbola.
3. Tidak adanya pemantauan lebih lanjut setelah penelitian, sehingga efek yang ditimbulkan hanya bersifat sementara.

D. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru

Diharapkan lebih dapat mengoptimalkan jam pelajaran olahraga agar jam pelajaran yang relatif singkat tersebut dapat memberikan manfaat dan tujuannya dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan dasar sepakbola dengan mengikuti materi pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Meningkatkan motivasi dan juga memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri. Diharapkan siswa mengikuti kegiatan di luar sekolah yaitu ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat menguasai materi pembelajaran sepakbola yang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki sarana dan prasarana agar menjadi layak untuk materi pembelajaran.
- b. Diharapkan pihak sekolah mengadakan ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat lebih memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip SyarifudinMuhadi. (1992). *Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Danny Mielke. (2003). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Jakarta: Human Kinetics
- Daral Fauzi R. (2009). *Tes Keterampilan Sepakbola Usia 10-12 Tahun*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nur Hadi Santoso. (1999). *Sumbangan Status Gizi terhadap Power Otot Tungkai Putra dan Putri di Kecamatan Seyegan*. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Rusli Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud.
- Sampurno Lego Wibowo. (2010). *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas VI SD Negeri Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi UNY.
- Sardjono. (1982). *Pedoman Menyususn Permainan Sepakbola*. Yogyakarta: IKIP.
- Sutrisno Hadi. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugianto dan Sudjarwo. (1993). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsono dan Sukintaka. (1983). *Permainan dan Metodik*. Jakarta: P dan K.
- Sukatamsi. (2001). *Permainan Besar I Sepakbola*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukintaka. (1989). *Mengkaji Skor Baku Keadaan Gizi Menurut Rumus Devenport Koup bagi Murid Kelas IV, V, VI Sekolah Dasar Daerah Istimewa Yogyakarta*: Penelitian Desertasi: IKIP Yogyakarta.
- Suwarno. K.R. (2001). *Sepakbola: Gerak Dasar dan Teknik Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.

Tisnowati Tamat, dkk. (2006). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yanuar Kiram. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Dirjendikti.

Yunanta Eka Prasetya. (2009). *Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa SMP Negeri I Paliyan Gunungkidul Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola*. Yogyakarta: Skripsi UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Penelitian Tentang :

“TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA
PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA.”

Nama : Panji Suryanto

NIM : 06601244090

Jurusan/Prodi : POR/PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Yogyakarta, 14 November 2011

Kepala Prodi PJKR,

Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

Dosen Pembimbing,

Nurhadi Santoso, M.Pd.
NIP. 19740317 200812 1 003



Kasubag. Pendidikan FIK UNY,

Sutiyem, S.Si.

NIP. 19760522 199903 2 001

Lampiran 2. Surat Ijin Fakultas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1844/H.34.16/PP/2011
 Lamp. : 1 Eksp
 H a l : Permohonan Ijin Penelitian

10 November 2011

Kepada :
 Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
 Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
 Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : Panji Suryanto
 Nomor Mahasiswa : 06601244090
 Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : November s/d Januari 2012
 Tempat / Obyek : SD Negeri Gombang II Ponjong Gunung Kidul DIY / Siswa Putra Kelas V dan VI
 Judul Skripsi : "TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan Yth :

1. Kepala SD Negeri Gombang II Ponjong Kab. Gunung Kidul
2. Dinas Dikpora Kabupaten Gunung Kidul
3. Kaprodi PJKR FIK UNY
4. Pembimbing Tas
5. Mahasiswa Ybs.

Lampiran 3. Surat Ijin Pemerintah Provinsi



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/7848 N/2011

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY

Nomor : 1844/H.34.16/PP/2011

Tanggal Surat : 10 November 2011

Perihal : Ijin Penelitian.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Penjinian, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIBERIKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama	:	PANJI SURYANTO	NIP/NIM :	06601244090
Alamat	:	Jl. Kolombo, Yogyakarta.		
Judul	:	TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA SISWA PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA		

Lokasi : Kabupaten Gunungkidul.
Waktu : 3 (tiga) Bulan.

Mulai tanggal : 16 November 2011 s/d 16 Februari 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 16 November 2011

An Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
5. Yang Bersangkutan.

Lampiran 4. Surat Ijin Pemerintah Kabupaten



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KANTOR PELAYANAN TERPADU**

Alamat : Jalan Brigjen Katamso No. 1 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 537/KPTS/XI/2011

- Membaca : Surat dari Setda Propinsi DIY, Nomor : 070/7848/V/2011, hal : Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Dijinkan kepada :
 Nama : PANJI SURYANTO
 NIS : 06601244090
 Fakultas/Instansi : Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta
 Alamat Instansi : Karang malang Yogyakarta
 Alamat Rumah : Wirik, RT. 01 RW. 02 Umbulrejo, Ponjong, Gunungkidul
 Keperluan : Izin Penelitian Untuk Menyusun skripsi dengan Judul " TINGKAT KETRAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAK BOLA SISWA PUTRA KELAS V DAN VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA "
- Lokasi Penelitian : SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul
- Dosen Pembimbing : Nur Hadi santoso, M.Pd
- Waktunya : 28 November 2011 s.d 28 Februari 2012
- Dengan ketentuan :
 Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.
 1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
 4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan sesuai aturan yang berlaku.
 5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Badan Kesbangpolinmas dan PB, Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala Sekolah SD Gombang II Ponjong Gunungkidul;

Lampiran 5. Surat Pengantar Sekolahan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: AGUS JUMAIRI, M.Pd.
NIP	: 19640501 198604 1 003
Pangkat/Gol	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah SDN Gombang II
Unit Kerja	: SDN Gombang II
Alamat	; Gombang, Ponjong, Gunungkidul, DIY

DENGAN INI MENYATAKAN DENGAN SESUNGGUHNYA BAHWA :

Nama Mahasiswa	: PANJI SURYANTO
NIM	: 06601244090

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian pada :

Hari	: Selasa, 29 November 2011
Tempat	: Sekolah Dasar Negeri Gombang II Ponjong
Judul Penelitian	: "Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas V dan VI SD Negeri Gombang II Ponjong Gunungkidul Yogyakarta".

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Guru Olahraga

NUGROHO MUJI HARYANTO

Ponjong, 16 Desember 2011
 Kepala SD Negeri Gombang II

AGUS JUMAIRI, M.Pd.
 NIP 19640501 198604 1 003

Lampiran 6. Lembar Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Panji Suryanto
 N I M : 06601244090
 Program Studi : PJKR
 Jurusan : POR
 Pembimbing : Nur Hadi Santoso, M.Pd

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda Tangan
1.	13 - 09 - 2011	BAB I	Suhadi
2.	14 - 10 - 2011	BAB II	Suhadi
3.	2 - 11 - 2011	Revisi BAB III dan lanjutkan ambil data	Suhadi
4.	2 - 12 - 2011	BAB III	Suhadi
5.	9 - 12 - 2011	BAB IV	Suhadi
6.	12 - 12 - 2011	BAB III dan BAB IV	Suhadi
7.	31 - 01 - 2012	Dilengkapi prasyarat ujian	Suhadi

Mengetahui :
 Ketua Jurusan POR,

Drs. Suhadi, M.Pd.
 NIP. 19600505 198803 1 006

Lampiran 7. Surat Kalibrasi


PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH
BALAI METROLOGI
Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI
CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 1577 / MET / SW - 46 / V / 2011
Number

No. Order	: 000428
Diterima tgl : 4 Mei 2011	

ALAT
Equipment

Nama Name	: Stopwatch	Nomor Seri Serial number	:
Kapasitas Capacity	: 1 jam	Merek/Buatan Trade Mark/Manufaktur	: Diamond
Tipe/Model Type/Model	:	Lain-lain Other	:

PEMILIK
Owner

Nama Name	: Andi Taufik
Alamat Address	: Siraman III, Siraman, Wonosari, Gunungkidul

METODE, STANDAR, TELUSURAN
Method, Standard, Traceability

Metode Method	: ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument
Standar Standard	: Casio HS-80TW.IDF
Telusuran Traceability	: Direktorat Metrologi Bandung

TANGGAL DIKALIBRASI
Date of Calibrated

LOKASI KALIBRASI	: Yogyakarta
KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI	: Suhu : $30^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}\text{C}$; Kelembaban : $55\% \pm 3\%$
HASIL	: Lihat sebaliknya

Yogyakarta, 6 Mei 2011
Kepala



Soedarmono SE
NIP 10580114 197903 1 006

Halaman 1 dari 2 Halaman

DILARANG MENGANDALKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

I. DATA KALIBRASI
Calibration data

1. Referensi : -
2. Dikalibrasi oleh : M Ashari NIP. 19630163.198202.1.001
Calibrated by

II. HASIL KALIBRASI
Result of Calibration

Nominal (menit)	Nilai Sebenarnya (menit)
00,01'00"00	00,01'00"00
00,05'00"00	00,05'00"01
00,10'00"00	00,10'00"00
00,15'00"00	00,15'00"01
00,30'00"00	00,30'00"01
01,00'00"00	01,00'00"01

III. EVALUASI
Evaluation

Alat tersebut memenuhi persyaratan acuan
The instrument pass to requirement

Kepala Seksyen Teknik Kemetrologian

Gono, SE, MM
NIP. 19610807.198202.1.006



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH
BALAI METROLOGI
Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI

CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 1579 / MET / UP - 126 / V / 2011

Number

No. Order	: 000428
-----------	----------

Diterima tgl	: 4 Mei 2011
--------------	--------------

ALAT
Equipment

Nama : Ukuran Panjang
 Name :
 Kapasitas : 5.000 cm
 Capacity :
 Tipe/Model :
 Type/Model :

Nomor Seri :
 Serial number :
 Merek/Buatan : BISON
 Trade Mark/Manufaktur :
 Lain-lain :
 Other :

PEMILIK
Owner

Nama : Andi Taufik
 Name :
 Alamat : Siraman III, Siraman, Wonosari, Gunungkidul
 Address :

METODE, STANDAR, TELUSURAN
Method, Standard, Traceability

Metode : SK DJ PDN No.32 / PDN / KEP / 3 / 2010
 Method :
 Standar : Komparator 10 m
 Standard :
 Telusuran : Direktorat Metrologi Bandung
 Traceability :

TANGGAL DIKALIBRASI

Date of Calibrated

LOKASI KALIBRASI

Location of calibration

KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI

Environment condition of calibration

HASIL

Result

: 4 Mei 2011

: Balai Metrologi Yogyakarta

: Suhu : $30^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}\text{C}$; Kelembaban : $55\% \pm 3\%$

Lihat sebaliknya

Yogyakarta, 6 Mei 2011

Kepala



Halaman 1 dari 2 Halaman

LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

I. DATA KALIBRASI
Calibration data

1. Referensi : -
2. Dikalibrasi oleh : M Ashari NIP. 19630163.198202.1.001
Calibrated by

II. HASIL KALIBRASI
Result of Calibration

Nominal (cm)	Nilai Sebenarnya (cm)
0 - 1000	999,80
0 - 2000	1.999,80
0 - 3000	2.999,70
0 - 4000	3.999,50
0 - 5000	4.999,40

III. EVALUASI
Evaluation

Alat tersebut memenuhi persyaratan acuan .
The instrument pass to requirement

Kepala Seksi Teknik Kmetrologian

Gono, SE, MM
NIP.19610807.198202.1.006

Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan Tes

PETUNJUK PELAKSANAAN TES

Tes yang digunakan untuk mengetahui tingkat keterampilan sepakbola menggunakan tes keterampilan sepakbola usia 10-12 tahun karya dari Daral Fauzi R.

Pelaksanaan Tes:

1. *Dribbling*

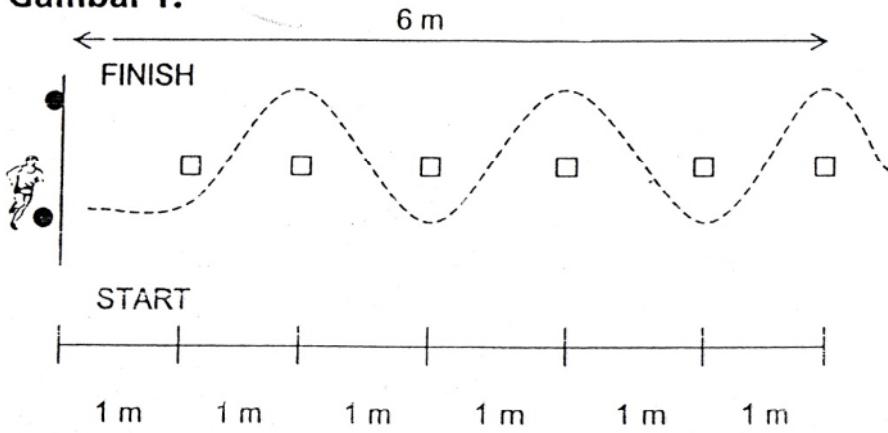
a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam mendribel bola.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 6 meter, jarak antara satu rintangan dengan rintangan berikutnya 1 meter.

Gambar 1:



c. Cara pelaksanaan

Peserta tes berdiri di belakang garis *start* dengan sebuah bola digaris *start*. Pada aba-aba “ya” peserta tes mendribel bola secepat mungkin melewati semua rintangan secara *zig-zag* sampai garis *finish* (arah dari mendribel bola).

d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah lama waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam persepuuh detik.

2. Short Passed

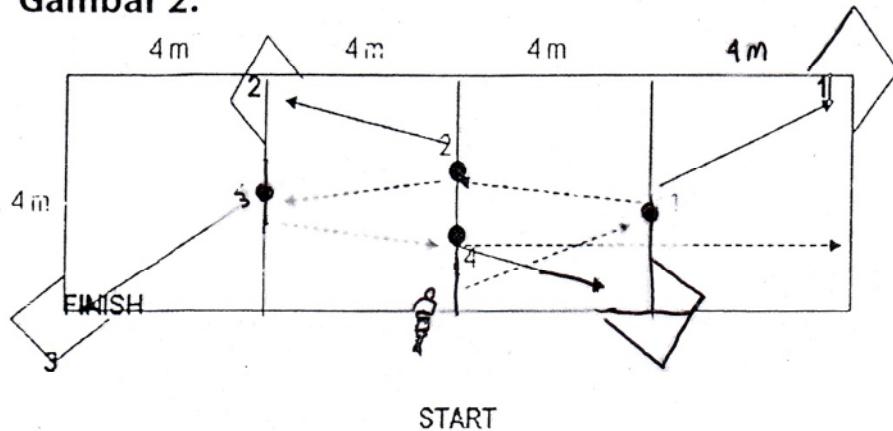
a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam melakukan *passing* secara cepat dan tepat.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 16 meter, lebar 4 meter.

Gambar 2:



Keterangan Gambar

- = Bola yang akan ditendang
- = Sasaran tendang (S)
- = Arah tendangan
- ↔ = Arah lari

c. Pelaksanaan

- 1) Peserta tes berada di belakang garis *start*.
- 2) Pada aba-aba “ya” peserta tes lari ke arah bola 1 dan menendang ke sasaran 1, lari menuju bola 2 dan menendang ke sasaran 2, selanjutnya lari menuju bola 3 dan

menendang ke sasaran 3, selanjutnya lari menuju bola 4 dan akhirnya lari menuju garis *finish*.

d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah lama waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam waktu persepuuh detik dan jumlah bola yang masuk ke sasaran.

3. Lemparan ke dalam (*Throw in*).

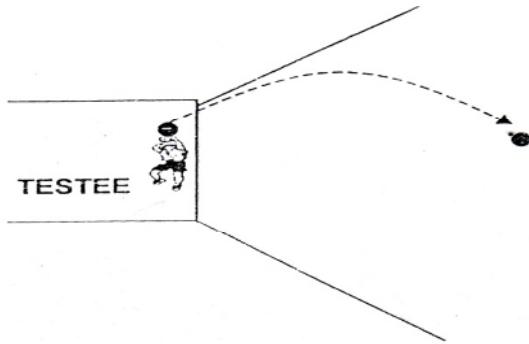
a. Tujuan

Untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta tes dalam melempar bola.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Bentuk dan ukuran lapangan bebas, hanya diperlukan sebuah garis batas.

Gambar 3:



c. Pelaksanaan

- 1) Peserta tes berada di belakang garis batas dengan memegang sebuah bola.
- 2) Pada aba-aba “ya” peserta tes melempar bola sekuat-kuatnya ke sasaran dengan ketentuan: bola harus berada dilempar dengan kedua tangan, gerakan melempar harus dimulai dari belakang kepala selanjutnya menuju sasaran melewati atas kepala, saat melempar tidak boleh melewati garis batas, saat melempar kedua kaki tidak boleh terangkat.
- 3) Lemparan dilakukan sebanyak 3 kali.

- d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah jarak yang terjauh dari 3 kali lemparan.

4. Berlari dengan bola (*Running with the ball*)

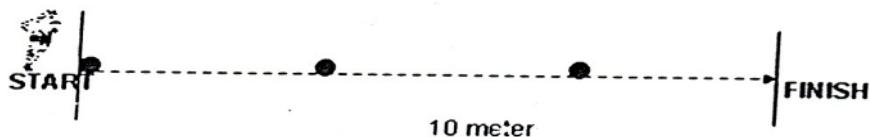
- a. Tujuan

Untuk mengukur keterampilan sentuhan kaki terhadap bola dengan kecepatan waktu.

- b. Bentuk dan ukuran lapangan

Panjang 10 meter.

Gambar 4:



- c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksana tes berada di garis *finish* dengan perlengkapan *stopwatch*, peluit, dan alat pencatat.
- 2) Peserta tes berada pada 50cm dari garis *start* dengan menghadap bola pada garis *start*.
- 3) Apabila aba-aba *start* dibunyikan maka peserta tes tersebut melakukan sentuhan bola pertama sambil berlari mengejar untuk melakukan sentuhan kedua dan ketiga sampai *finish*.
- 4) Apabila peserta tes tidak dapat menyentuh bola tiga kali, maka harus dilakukan tes ulang sampai peserta tes dapat menyentuh bola tiga kali.

- d. Pencatatan Hasil

Hasil yang diambil adalah waktu tempuh dari *start* sampai *finish* dalam persepuluhan detik.

5. Heading dengan bola

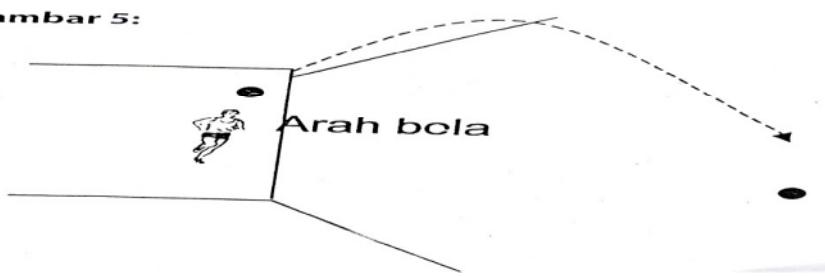
a. Tujuan

Untuk mengukur kekuatan otot leher pada saat melakukan sundulan bola.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Bentuk dan ukuran lapangan bebas, hanya diperlukan garis batas.

Gambar 5:



c. Pelaksanaan

- 1) Pelaksana tes berada di hadapan peserta tes yang tidak jauh dari sasaran jatuhnya bola yang akan disundul oleh peserta tes.
- 2) Peserta tes berada pada garis *start* dengan memegang sebuah bola.
- 3) Peserta tes melambungkan bola ke atas, melentingkan tubuh pada saat bola menurun maka disambut dengan kepala peserta tes untuk melakukan sundulan sejauh mungkin.
- 4) Pelaksana tes menuju jatuhnya bola untuk memberika tanda dan melakukan pengukuran langsung.
- 5) Sundulan ini dilakukan sebanyak 3 kali.

d. Pencatatan hasil

Hasil yang diambil adalah jarak yang terjauh dari 3 kali sundulan.

6. Tendangan ke gawang dengan bola (*Shooting at the Goal*)

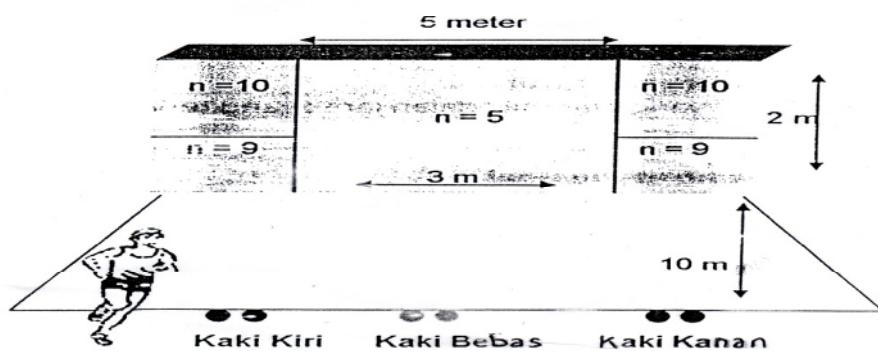
a. Tujuan

Untuk mengukur keterampilan ketepatan menembak bola.

b. Bentuk dan ukuran lapangan

Lapangan sepakbola yang memiliki tembok untuk sasaran tendangan berukuran panjang 5 meter x lebar 2 meter (gawang sepakbola yang dibatasi dengan tanda tali sesuai dengan nilai sasaran).

Gambar 6:



c. Pelaksanaan

- 1) Bola disusun pada garis serangan dengan komposisi 2 bola berada di kanan, 2 bola berada di kiri, 2 bola berada di tengah.
- 2) Peserta tes berdiri pada jarak 1 meter pada bola yang akan ditendang ke arah gawang (sasaran).
- 3) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki kanan ke arah sasaran gawang.
- 4) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki kiri ke arah sasaran gawang.
- 5) Peserta tes menendang bola 2 kali dengan kaki yang paling disukai ke arah sasaran gawang.

d. Pencatatan Hasil

Hasil yang diambil adalah jumlah dari 6 kali tendangan

Lampiran 9. Data Tabulasi Tes

1. Tes *Dribbling*

No	Nama	Hasil (waktu)	T-Skor
1	Ilham Handayani	6, 64	77
2	Irdam Qoirul Akmal	7, 74	74
3	Singgih Pambudi	10, 11	67
4	Fikri Lukmanul	7, 42	75
5	Dwiki Rio Rifaldi	7, 71	75
6	Yulfiandri	6, 63	77
7	Ridho Kurniawan	11, 65	64
8	M. Fajar Dwi Kurniawan	10, 92	64
9	Bagas Arya Putra	7, 50	75
10	Anas Santoso	6, 51	78
11	Moh. Risqi	6, 95	77
12	Rifan Rustanto	6, 58	78
13	Syahril Sidiq	9, 54	68
14	Arga Achmada	8, 79	73
15	Muh Alin Handani	7, 11	75
16	Syahrul Iwanudin	6, 02	78
17	Muhammad Taufiq	6, 21	78
18	Misdi	6, 93	77
19	Yosi Apriyanto	8, 70	73
20	Ahmad Sofi	5, 60	78
21	Julia Wardana	12, 05	60
22	Nasrul Yahya	10, 94	64
23	Hermawan	6, 70	77
24	Diki Nanda Prasetya	6, 54	78
25	Riki Aryanto	10, 96	64
26	Wahyu Setiono	11, 84	60
27	Wasiran	7, 63	75
28	Ramli Tri Wahyudi	8, 15	73
29	Noviyanto	6, 63	77
Jumlah T-Skor			2109
Rata-rata T-Skor			72

2. Tes *Short passed*

No	Nama	Hasil		T-Skor		Jumlah T-Skor
		Waktu	Bola Masuk	Waktu	Bola Masuk	
1	Ilham Handayani	10, 00	2	53	45	98
2	Irdam Qoirul Akmal	11, 00	2	48	66	114
3	Singgih Pembudi	10, 02	2	53	45	98
4	Fikri Lukmanul	11, 16	3	47	55	102
5	Dwiki Rio Rifaldi	11, 76	3	44	55	99
6	Yulfiandri	11, 14	2	47	45	92
7	Ridho Kurniawan	9, 14	2	58	45	103
8	M. Fajar Dwi Kurniawan	9, 03	2	58	45	103
9	Bagas Arya Putra	11, 13	3	47	55	102
10	Anas Santoso	7, 90	3	64	55	119
11	Moh. Risqi	8, 15	3	63	55	118
12	Rifan Rustanto	6, 72	4	84	66	150
13	Syahril Sidiq	7, 42	3	67	55	122
14	Arga Achmada	9, 32	1	57	34	91
15	Muh Alin Handani	10, 49	1	51	34	85
16	Syahrul Iwanudin	7, 21	4	68	66	134
17	Muhammad Taufiq	8, 35	4	62	66	128
18	Misdi	11, 00	1	48	34	82
19	Yosi Apriyanto	9, 16	3	58	55	113
20	Ahmad Sofi	9, 00	1	59	34	93
21	Julia Wardana	9, 70	3	55	55	110
22	Nasrul Yahya	10, 00	3	53	55	108
23	Hermawan	11,14	3	47	55	102
24	Diki Nanda Prasetya	10, 19	3	52	55	107
25	Riki Aryanto	7, 40	2	67	45	112
26	Wahyu Setiono	9, 14	2	58	45	103
27	Wasiran	8, 16	3	63	55	118
28	Ramli Tri Wahyudi	9, 74	3	55	55	110
29	Noviyanto	10, 00	1	53	34	87
		Jumlah Keseluruhan T-Skor				2891
		Rata-rata T-Skor				107

3. Tes Throw in

No	Nama	Tes 1	Tes 2	Tes 3	T-Skor
1	Ilham Handayani	4	4, 2	5, 4	35
2	Irdam Qoirul Akmal	8	9, 1	8, 2	48
3	Singgih Pambudi	5, 2	5, 5	5, 5	35
4	Fikri Lukmanul	5, 7	5, 4	6, 8	39
5	Dwiki Rio Rifaldi	7	7, 4	7, 6	43
6	Yulfiandri	7, 6	8, 7	7, 8	47
7	Ridho Kurniawan	6, 4	7, 3	6, 8	42
8	M. Fajar Dwi Kurniawan	5	4, 7	5, 9	36
9	Bagas Arya Putra	8, 1	8	8, 2	45
10	Anas Santoso	14, 7	12, 2	13	69
11	Moh. Risqi	5, 1	4	5, 9	36
12	Rifan Rustanto	8	8	8, 7	47
13	Syahril Sidiq	9	12	10, 9	59
14	Arga Achmada	7, 8	8, 1	8, 5	46
15	Muh Alin Handani	9	8	8	48
16	Syahrul Iwanudin	10, 2	11, 4	8, 4	57
17	Muhammad Taufiq	8, 4	7, 6	8, 6	46
18	Misdi	5, 5	5, 7	5, 8	35
19	Yosi Apriyanto	8, 5	8, 5	8, 0	46
20	Ahmad Sofi	7	7, 4	7, 2	42
21	Julia Wardana	5, 5	6	5, 7	36
22	Nasrul Yahya	6, 5	6, 6	6	38
23	Hermawan	9, 8	9	9, 6	51
24	Diki Nanda Prasetya	9, 9	8, 1	8, 2	51
25	Riki Aryanto	9	8	8, 5	48
26	Wahyu Setiono	11	11, 4	12	59
27	Wasiran	7, 5	7, 9	7	44
28	Ramli Tri Wahyudi	10, 3	10, 7	10, 4	57
29	Noviyanto	5	5, 1	5, 4	35
Jumlah T-Skor					1320
Rata-rata T-Skor					46

4. Tes *Running With The ball*

No	Nama	Hasil (Waktu)	T-Skor
1	Ilham Handayani	04, 57	47
2	Irdam Qoirul Akmal	04, 02	51
3	Singgih Pambudi	05, 06	44
4	Fikri Lukmanul	04, 25	49
5	Dwiki Rio Rifaldi	03, 63	53
6	Yulfiandri	03, 66	53
7	Ridho Kurniawan	03, 46	54
8	M. Fajar Dwi Kurniawan	04, 04	51
9	Bagas Arya Putra	03, 31	55
10	Anas Santoso	03, 27	56
11	Moh. Risqi	04, 13	50
12	Rifan Rustanto	03, 21	56
13	Syahril Sidiq	03, 87	52
14	Arga Achmada	03, 82	52
15	Muh Alin Handani	03, 67	53
16	Syahrul Iwanudin	02, 84	58
17	Muhammad Taufiq	03, 36	55
18	Misdi	05, 14	43
19	Yosi Apriyanto	03, 73	53
20	Ahmad Sofi	04, 10	50
21	Julia Wardana	04, 43	48
22	Nasrul Yahya	04, 14	50
23	Hermawan	04, 23	49
24	Diki Nanda Prasetya	04, 18	56
25	Riki Aryanto	03, 34	55
26	Wahyu Setiono	02, 86	58
27	Wasiran	06, 13	36
28	Ramli Tri Wahyudi	03, 45	54
29	Noviyanto	04, 16	50
Jumlah T-Skor			1491
Rata-rata T-Skor			51

5. Tes Heading

No	Nama	Tes 1	Tes 2	Tes 3	T-Skor
1	Ilham Handayani	1, 7	1, 4	1	28
2	Irdam Qoirul Akmal	6, 4	6, 1	6	59
3	Singgih Pambudi	1, 7	1, 2	2, 2	31
4	Fikri Lukmanul	4, 1	3, 8	3, 4	44
5	Dwiki Rio Rifaldi	3, 8	3, 6	4, 7	47
6	Yulfandi	3, 2	4, 1	5, 2	51
7	Ridho Kurniawan	4, 5	3, 9	5, 4	52
8	M. Fajar Dwi Kurniawan	2, 2	4, 3	3, 8	45
9	Bagas Arya Putra	3	3, 9	3, 5	42
10	Anas Santoso	7, 2	5	6	64
11	Moh. Risqi	7, 5	7	6, 8	66
12	Rifan Rustanto	5	4	4	49
13	Syahril Sidiq	7	5, 4	5	63
14	Arga Achmada	3, 8	3, 2	4, 2	44
15	Muh Alin Handani	3	5	4	50
16	Syahrul Iwanudin	5	4, 6	5, 6	54
17	Muhammad Taufiq	4, 5	5	3, 6	49
18	Misdi	4, 1	4, 3	5	49
19	Yosi Apriyanto	2, 5	2, 4	2, 8	35
20	Ahmad Sofi	7	7, 4	7, 2	42
21	Julia Wardana	4, 1	3, 4	3, 2	44
22	Nasrul Yahya	2, 4	2, 1	2, 6	34
23	Hermawan	2, 6	2	1, 9	34
24	Diki Nanda Prasetya	4, 9	3, 8	3, 6	49
25	Riki Aryanto	5	3, 4	5	49
26	Wahyu Setiono	5, 7	4	4, 2	54
27	Wasiran	1	2, 5	2, 7	35
28	Ramli Tri Wahyudi	5, 4	5	6, 6	60
29	Noviyanto	2, 6	2, 1	1, 7	34
Jumlah T-Skor					1357
Rata-rata T-Skor					47

6. Tes *Shooting*

No	Nama	Hasil						Jumlah	T-Skor
		Tes 1	Tes 2	Tes 3	Tes 4	Tes 5	Tes 6		
1	Ilham Handayani	5	5	0	0	5	5	20	35
2	Irdam Qoirul Akmal	9	0	5	5	9	5	33	53
3	Singgih Pambudi	5	5	0	0	5	0	15	28
4	Fikri Lukmanul	5	5	5	5	0	5	25	72
5	Dwiki Rio Rifaldi	0	5	0	0	9	0	14	27
6	Yulfandi	5	5	5	5	5	5	30	49
7	Ridho Kurniawan	5	5	5	5	5	0	25	42
8	M. Fajar Dwi K.	0	5	9	5	5	5	29	48
9	Bagas Arya Putra	9	5	9	0	5	9	37	59
10	Anas Santoso	10	5	5	5	0	5	30	49
11	Moh. Risqi	9	9	0	10	5	5	38	60
12	Rifan Rustanto	0	0	5	5	5	0	15	28
13	Syahril Sidiq	10	10	5	9	5	5	44	69
14	Arga Achmada	5	5	5	5	5	5	30	49
15	Muh Alin Handani	9	9	5	5	0	5	33	53
16	Syahrul Iwanudin	9	9	9	9	5	0	41	64
17	Muhammad Taufiq	9	9	5	0	0	5	28	46
18	Misdi	9	5	0	5	5	5	29	48
19	Yosi Apriyanto	5	5	5	5	5	5	30	49
20	Ahmad Sofi	5	10	5	5	0	5	25	42
21	Julia Wardana	5	5	5	5	0	5	25	42
22	Nasrul Yahya	5	5	9	0	5	9	33	53
23	Hermawan	0	5	9	9	5	9	37	59
24	Diki Nanda P.	5	9	9	9	9	9	50	76
25	Riki Aryanto	0	5	5	5	5	9	29	48
26	Wahyu Setiono	0	5	9	5	0	5	24	41
27	Wasiran	5	9	5	9	5	0	33	53
28	Ramli Tri Wahyudi	9	0	9	9	10	9	46	71
29	Noviyanto	0	5	0	5	5	9	24	41
		Jumlah T-Skor						1454	
		Rata-rata T-Skor							50

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Ramli Tri Wahyu
 Tanggal Tes : 29 November 2011
 Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	8, 15	73	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 74 b. 3	55	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
			Jml: 110		
3	THROW IN (Meter)	1. 10, 3 2. 10, 7 3. 10, 4	57	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03,45	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 5, 4 b. 5 c. 6, 6	60	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 0 3. 9 4. 9 5. 10 6. 9	71	Baik Sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 46			
Jumlah T- Skor			425	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Noviyanto
 Tanggal Tes : 29 November 2011
 Umur : 10 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 63	77	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 00 b. 1	53	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34		
			Jml: 87		
3	THROW IN (Meter)	1. 5 2. 5, 1 3. 5, 4	35	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 16	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 6 b. 2, 1 c. 1, 7	34	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 0 4. 5 5. 5 6. 9	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 24			
Jumlah T- Skor			324	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Ilham Handayani Umur : 10 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6,64	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 00 b. 2	53 45 Jml: 98	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 4 2. 4, 2 3. 5, 4	35		
4	RUNNING (Waktu)	04, 57	47	Sedang	
5	HEADING (Meter)	a. 1,7 b. 1.4 c. 1	28	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 0 4. 0 5. 5 6. 5 Jml: 20	35	Kurang	Diambil yang terjauh Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			320	Kurang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Irdam Qoirul Akmal Umur : 11 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 74	74	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 00 b. 2	48 66 Jml: 114	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
3	THROW IN (Meter)	1. 8 2. 9, 1 3. 8, 2	48		
4	RUNNING (Waktu)	04, 02	51	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 6, 4 b. 6, 1 c. 6	59	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 0 3. 5 4. 5 5. 9 6. 5 Jml: 33	53	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			399	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Singgih Pambudi
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Umur : 10 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	10, 11	67	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 02 b. 2	53	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 98		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 2 2. 5, 5 3. 5, 5	35	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	05, 06	44	Sedang	
5	HEADING (Meter)	a. 1, 7 b. 1, 2 c. 2, 2	31	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 0 4. 0 5. 5 6. 0	28	Kurang Sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml : 15			
Jumlah T- Skor			303	Kurang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Fikri Luqmanul
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Umur : 10 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 42	75	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 16 b. 3	47	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 7 2. 5, 4 3. 6, 8	39	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 25	49	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 1 b. 3, 8 c. 3, 4	44	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5	42	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 25			
Jumlah T- Skor			351	sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Dwiki Rio Rifaldi
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Umur : 10 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 71	75	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11,76 b. 3	44	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 99		
3	THROW IN (Meter)	1. 7 2. 7, 4 3. 7, 6	43	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 63	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 3, 8 b. 3, 6 c. 4, 7	47	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 0 4. 0 5. 9 6. 0	27 Jml: 14	Kurang Sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			344	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Yulfiandri
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Umur : 10 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 63	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 14 b. 2	47	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45 Jml: 92		
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 6 2. 8, 7 3. 7, 8	47	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 66	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 3, 2 b. 4, 1 c. 5, 2	51	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5	49 Jml: 30	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			369	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Ridho Kurniawan Umur : 10 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	11, 65	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 14 b. 2	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
		Jml: 103			
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 4 2. 7, 3 3. 6, 8	42	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 46	54	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 5 b. 3, 9 c. 5, 4	52	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 0	42	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 25			
Jumlah T- Skor			357	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : M. Fajar Dwi Kurniawan Umur : 11 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	10, 92	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 03 b. 2	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
		Jml: 103			
3	THROW IN (Meter)	1. 5 2. 4, 7 3. 5, 9	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 04	51	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 2 b. 4, 3 c. 3, 8	45	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 9 4. 5 5. 5 6. 5	48	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 29			
Jumlah T- Skor			347	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Bagas Arya Putra
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 50	75	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 13 b. 3	47	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
			Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 1 2. 8 3. 8, 2	45	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 31	55	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 3 b. 3, 9 c. 3, 5	42	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 5 3. 9 4. 0 5. 5 6. 9	59	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 37			
Jumlah T- Skor			378	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Anas Santoso
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 12 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 51	78	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 90 b. 3	64	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
			Jml: 119		
3	THROW IN (Meter)	1. 14, 7 2. 12, 2 3. 13	69	Baik	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 27	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 7, 2 b. 5 c. 6	64	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 10 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5	49	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 30			
Jumlah T- Skor			435	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Moh. Risqi
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 95	77	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 15 b. 3	63	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
		Jml: 118			
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 1 2. 4 3. 5, 9	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 13	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 7, 5 b. 7 c. 6, 8	66	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 9 3. 0 4. 10 5. 5 6. 5	60	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 38			
Jumlah T- Skor			407	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Rifan Rustanto
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 58	78	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 6, 72 b. 4	84	Baik Sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			66		
		Jml: 150			
3	THROW IN (Meter)	1. 8 2. 8 3. 8, 7	47	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 21	56	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 5 b. 4 c. 4	49	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 0 3. 5 4. 5 5. 5 6. 0	28	Kurang Sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 15			
Jumlah T- Skor			408	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Syahril Sidiq Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	9, 54	68	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 42 b. 3	67	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
		Jml: 122			
3	THROW IN (Meter)	1. 9 2. 12 3. 10, 9	59	Baik	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 87	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 7 b. 5, 4 c. 5	63	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 10 2. 10 3. 5 4. 9 5. 5 6. 5	69	Baik Sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			433	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Arga Achmada Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	8, 79	73	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 32 b. 1	57	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34		
		Jml: 91			
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 8 2. 8, 1 3. 8, 5	46	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 82	52	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 3, 8 b. 3, 2 c. 4, 2	44	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5	49	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			355	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Muh Alin Handani Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 11	75	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 49 b. 1	51	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34		
3	THROW IN (Meter)	1. 9 2. 8 3. 8	48	Sedang	Diambil yang terjauh
			53		
			Jml: 85		
4	RUNNING (Waktu)	03, 67	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 3 b. 5 c. 4	50	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 9 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			364	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Syahrul Iwanudin Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 02	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 21 b. 4	68	Baik Sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			66		
3	THROW IN (Meter)	1. 10, 2 2. 11, 4 3. 8, 4	57	Sedang	Diambil yang terjauh
			58		
			Jml: 134		
4	RUNNING (Waktu)	02, 84	58	Baik Sekali	
5	HEADING (Meter)	a. 5 b. 4, 6 c. 5, 6	54	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 9 3. 9 4. 9 5. 5 6. 0	64	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			445	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Muhammad Taufiq
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 21	78	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 35 b. 4	62	Baik Sekali	Skor nilai waktu + bola masuk
			66		
			Jml: 128		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 4 2. 7, 6 3. 8, 6	46	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 36	55	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 5 b. 5 c. 3, 6	49	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 9 3. 5 4. 0 5. 0 6. 5	46	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 28			
Jumlah T- Skor			402	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Misdi
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 12 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	6, 93	77	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 00 b. 1	48	Kurang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34		
			Jml: 82		
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 5 2. 5, 7 3. 5, 8	35	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	05, 14	43	Sedang	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 1 b. 4, 3 c. 5	49	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 9 2. 5 3. 0 4. 5 5. 5 6. 5	48	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 29			
Jumlah T- Skor			334	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Yosi Apriyanto Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	8, 70	73	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 16 b. 3	58	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 113		
3	THROW IN (Meter)	1. 8, 5 2. 8, 5 3. 8, 0	46	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 73	53	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 5 b. 2, 4 c. 2, 8	35	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 5	49	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 30			
Jumlah T- Skor			369	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Ahmad Sofi Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	5, 60	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 00 b. 1	59	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			34 Jml: 93		
3	THROW IN (Meter)	1. 7 2. 7, 4 3. 7, 2	42	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 10	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 5 b. 2, 1 c. 2	33	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 10 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5	42	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 25			
Jumlah T- Skor			338	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Julia Wardana
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 12 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	12, 05	60	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 70 b. 3	55	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
		Jml: 110			
3	THROW IN (Meter)	1. 5, 5 2. 6 3. 5, 7	36	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 43	48	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 1 b. 3, 4 c. 3, 2	44	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 5 4. 5 5. 0 6. 5	42	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			340	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Nasrul Yahya
 Tanggal Tes : 29 November 2011

Umur : 11 Tahun
 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	10, 94	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 00 b. 3	53	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
		Jml: 108			
3	THROW IN (Meter)	1. 6, 5 2. 6, 6 3. 6	38	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 14	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 4 b. 2, 1 c. 2, 6	34	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 5 3. 9 4. 0 5. 5 6. 9	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			347	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Hermawan Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DRIBBLING (Waktu)	6, 70	77	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 11, 14 b. 3	47	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 8 2. 9 3. 9, 6	51	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 23	49	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 2, 6 b. 2 c. 1, 9	34	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 9 4. 9 5. 5 6. 9	59	Baik	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 37			
Jumlah T- Skor			372	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Diki Nanda Prasetya Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DRIBBLING (Waktu)	6, 54	78	Baik sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 10, 19 b. 3	52	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			55 Jml: 102		
3	THROW IN (Meter)	1. 9, 9 2. 8, 1 3. 8, 2	51	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	04, 18	50	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 4, 9 b. 3, 8 c. 3, 6	49	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 9 3. 9 4. 9 5. 9 6. 9	76	Baik sekali	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 50			
Jumlah T- Skor			406	Baik	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Riki Aryanto Umur : 11 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	10, 96	64	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 7, 40 b. 2	67	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
		Jml: 112			
3	THROW IN (Meter)	1. 9 2. 8 3. 8, 5	48	Sedang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	03, 34	55	Baik	
5	HEADING (Meter)	a. 5 b. 3, 4 c. 5	49	Kurang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 5 4. 5 5. 5 6. 9	48	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 29			
Jumlah T- Skor			376	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Wahyu Setiono Umur : 11 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	11, 84	60	Baik	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 9, 14 b. 2	58	Sedang	Skor nilai waktu + bola masuk
			45		
		Jml: 103			
3	THROW IN (Meter)	1. 11 2. 11, 4 3. 12	59	Baik	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	02, 86	58	Baik Sekali	
5	HEADING (Meter)	a. 5, 7 b. 4 c. 4, 2	54	Sedang	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 0 2. 5 3. 9 4. 5 5. 0 6. 5	41	Kurang	Jumlah semua sasaran yang masuk
		Jml: 24			
Jumlah T- Skor			375	Sedang	Hasil tes keseluruhan

FORMULIR KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Nama : Wasiran Umur : 12 Tahun
 Tanggal Tes : 29 November 2011 Tempat Tes : SD Negeri Gombang II

1	2	3	4	5	6
No	Jenis Tes	Hasil	T- Skor	Klasifikasi	Keterangan
1	DРИBBLING (Waktu)	7, 63	75	Baik Sekali	
2	PASSING BAWAH a. Waktu b. Bola Masuk	a. 8, 16 b. 3	63	Baik	Skor nilai waktu + bola masuk
			55		
		Jml: 118			
3	THROW IN (Meter)	1. 7, 5 2. 7, 9 3. 7	44	Kurang	Diambil yang terjauh
4	RUNNING (Waktu)	06, 13	36	Kurang	
5	HEADING (Meter)	a. 0 b. 2, 5 c. 2, 7	35	Kurang Sekali	Diambil yang terjauh
6	SHOOTING (6x Tendangan)	1. 5 2. 9 3. 5 4. 9 5. 5 6. 0	53	Sedang	Jumlah semua sasaran yang masuk
Jumlah T- Skor			361	Sedang	Hasil tes keseluruhan

Lampiran 11. Daftar Siswa Kelas V dan VI

**DAFTAR SISWA KELAS V SD NEGERI GOMBANG II PONJONG
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Tempat Lahir	Tgl-Bln-Thn Lahir
1	1394	RAMLI TRI WAHYU	L	Gunungkidul	16-01-2000
2	1404	ARIANI MAULIDIA	P	Gunungkidul	09-07-2001
3	1405	BAGAS ARYA PUTRA	L	Gunungkidul	14-10-2000
4	1407	DWIKI RIO RIFALDI	L	Gunungkidul	05-04-2001
5	1408	FIKRI LUQMANUL Q.	L	Gunungkidul	08-03-2001
6	1409	FIRDA ARUM M.	P	Gunungkidul	12-07-2001
7	1410	ILHAM HANDAYANI	L	Gunungkidul	04-02-2001
8	1411	IRDAM QOIRUL A.	L	Gunungkidul	21-07-2000
9	1412	ISNAINI FATMAWATI	P	Gunungkidul	24-02-2001
10	1413	IVA ESTIANA	P	Gunungkidul	08-01-2001
11	1414	MIYA IDAYATI	P	Gunungkidul	04-12-2001
12	1415	M. FAJAR DWI K.	L	Sleman	17-10-2001
13	1416	NAWANGSARI	P	Gunungkidul	06-10-2001
14	1417	NAWANGSIH	P	Gunungkidul	06-10-2001
15	1418	NIKEN PRATIW	P	Gunungkidul	07-08-2001
16	1419	NOVIYANTO	L	Pemalang	11-11-2000
17	1420	PEPRI RAHAYU	P	Gunungkidul	13-02-2001
18	1422	PUTRI WULANDARI	P	Gunungkidul	03-01-2001
19	1423	RAHAYU NINGSIH	P	Gunungkidul	02-04-2001
20	1424	RATIH JUANG P.	P	Cimahi	08-12-2000
21	1428	SINGGIH PAMBUDI	L	Gunungkidul	21-04-2001
22	1429	SINTA FRANSISKA	P	Gunungkidul	06-02-2001
23	1430	TRI PUSPITA	P	Gunungkidul	05-07-2001
24	1431	YOLANDA ARMA R.	P	Gunungkidul	16-11-2001
25	1432	YULFIANDRI	L	Gunungkidul	10-08-2001
26	1480	AISYAH AMBAR SARI	P	Wonogiri	09-07-2001
27	1509	RIDHO KURNIAWAN	L	Surakarta	07-04-2001

**DAFTAR SISWA KELAS VI SD NEGERI GOMBANG II PONJONG
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

No	NIS	NAMA SISWA	L/P	Tempat Lahir	Tgl-Bln-Thn Lahir
1	1282	ANAS SANTOSO	L	Gunungkidul	07-08-1997
2	1320	APRI HIDAYATI	P	Gunungkidul	07-04-1998
3	1324	HERMAWAN	L	Gunungkidul	29-01-1997
4	1325	MUJIARTI	P	Gunungkidul	26-11-1997
5	1330	SRI SUPRIHATIN	P	Gunungkidul	09-02-1999
6	1335	WASIRAN	L	Gunungkidul	20-10-1997
7	1350	DIKI NANDA P.	L	Gunungkidul	07-08-1999
8	1352	EVA NOVITASARI	P	Gunungkidul	09-10-1999
9	1355	JULIA WARDANA	L	Gunungkidul	01-09-1999
10	1382	ISTIKOMAH	P	Gunungkidul	03-02-2000
11	1383	IKA FATMA K	P	Gunungkidul	19-05-2000
12	1385	MISDI	L	Gunungkidul	28-10-1999
13	1387	MAEVA WULANDARI	P	Gunungkidul	28-05-2000
14	1390	NIAM NISBAT F.S.	P	Gunungkidul	01-12-1999
15	1392	RIFAN RUSTANTO	L	Gunungkidul	07-01-2000
16	1393	RIKI ARYANTO	L	Gunungkidul	13-01-2000
17	1326	YOSI APRIYANTO	L	Gunungkidul	11-04-1998
18	1375	AHMAD SOFI	L	Gunungkidul	16-11-1999
19	1376	ARGA ACHMADA	L	Gunungkidul	20-12-1999
20	1377	ATIKA NUR KHUSNUL	P	Jakarta	12-04-2001
21	1378	CINDI SETYANINGSIH	P	Gunungkidul	20-07-2000
22	1379	DITA ANDRIANI	P	Gunungkidul	21-04-2000
23	1380	GALUH FAROHMA	P	Gunungkidul	15-10-2000
24	1386	MUHAMMAD TAUFIQ	L	Gunungkidul	22-01-2000
25	1388	MOH. RISQI	L	Bandung	06-08-2000
26	1391	NASRUL YAHYA	L	Gunungkidul	11-01-2000
27	1396	SYAHRIL SIDIQ	L	Gunungkidul	26-07-1998
28	1397	SAHRUL IWANNUDIN	L	Gunungkidul	26-01-2000
29	1398	WAHYU SETIONO	L	Gunungkidul	27-06-1999
30	1399	WINDY EKA PRATIWI	P	Bandung	23-08-1999
31	1402	MUH. ALIN HANDANI	L	Sleman	03-12-1999
32	1510	IMELDA FEBI AL F.	P	Gunungkidul	26-02-2000

Lampiran 12. Dokumentasi Tes Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola

