**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA POLIMER BERBASIS *WEBSITE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI**

**SISWA sma/ma**

**Oleh :**

**Mimbar Aditian**

**06303244019**

**Pembimbing Utama : Togu Gultom, M. Si**

**Pembimbing Pendamping : Dr. Eli Rohaeti**

**ABSTRAK**

 Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dalam bidang pendidikan kimia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan CD Media Pembelajaran Kimia Polimer Berbasis *Website* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa SMA/MA dan mengetahui kualitas Media Pembelajaran Kimia Polimer Berbasis *Website* berdasarkan penilaian lima Guru kimia SMA/MA di Yogyakarta.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan suatu produk. Produk awal ditinjau dan diberi masukan oleh dosen pembimbing, ahli media, ahli materi, *peer reviewer* dan selanjutnya direvisi. Produk revisi dinilai dan diberi masukan oleh *reviewer* (lima guru kimia SMA/MA di Yogyakarta) menggunakan instrumen penilaian. Instrumen tersebut berisi 5 aspek penilaian yaitu aspek kebenaran, keluasan, dan kedalaman konsep; aspek kebahasaan; aspek keterlaksanaan; aspek tampilan; aspek kemudahan penggunaan; yang terdiri atas 19 indikator penilaian. Hasil penilaian yang berupa skor kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal. Masukan dari *reviewer* digunakan untuk merevisi produk yang sudah dinilai sehingga diperoleh produk akhir.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah *CD* Media Pembelajaran Kimia Polimer Berbasis *Website* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa SMA/MA. Berdasarkan penilaian guru kimia SMA/MA, Media Pembelajaran Kimia Polimer Berbasis *Website*  yang disusun ini memperoleh skor rata-rata 81,20 dari skor ideal sebesar 79,7. Media Pembelajaran Kimia Polimer Berbasis *Website* ini mempunyai kualitas sangat baik (SB), sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk peserta didik tingkat SMA/MA.