**BERBASIS *INSTRUCTIONAL GRAPHICS* MATERI LARUTAN**

**ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT KELAS X**

**SEMESTER 2 KEJAR PAKET C SETARA SMA**

**DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR**

**KABUPATEN MAGELANG**

**TAHUN AJARAN 2009/2010**

**Oleh :**

**Azizah Kurnia Dewi**

**07303247002**

**Pembimbing Utama : I Made Sukarna, M.Si**

**Pembimbing Pendamping : Regina Tutik P., M.Si**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya media CD dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti dan tidak mengikuti proses pembelajaran kimia dengan menggunakan media CD pembelajaran berbasis *Instructional Graphics*.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X semester 2 Kejar Paket C setara SMA yang terbagi kedalam tiga kelas. Satu kelas dengan jumlah 22 peserta didik digunakan sebagai kelas eksperimen (A1) dan satu kelas dengan jumlah 20 peserta didik digunakan sebagai kelas kontrol (A2) yang diambil secara *purposive sampling.* Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua sampel, dan satu kovariabel. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data motivasi belajar kimia peserta didik kelas eksperimen yang dianalisis dengan uji t sama subyek, data motivasi belajar kimia peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dianalisis dengan uji t beda subyek, dan prestasi belajar kimia peserta didik yang dianalisis dengan analisis kovarian (anakova).

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran kimia menggunakan media berbasis *Instructional Graphics* lebih efektif untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik pada siswa kelas X semester 2 Kejar Paket C Setara SMA Kabupaten Magelang semester genap tahun pelajaran 2009/2010.