

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENDEKATAN SALINGTEMAS
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DAN XII SMA
NEGERI KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2012/2013
BERDASARKAN PENGALAMAN MENGAJAR DAN PENGALAMAN
MENGIKUTI DIKLAT**

**Oleh :
Eni Yulaika
09304244029**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru SMA terhadap keterlaksanaan pendekatan salingtemas dalam pembelajaran biologi kelas XI dan XII yang dikembangkan guru SMA Negeri Kabupaten Magelang berdasarkan pengalaman mengajar/lama mengajar dan pengalaman mengikuti diklat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode sensus. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru biologi kelas XI dan XII SMA Negeri Kabupaten Magelang. Sampel penelitian yaitu 16 guru dari 8 sekolah yang tersebar di Kabupaten Magelang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa angket. Teknik analisis data secara deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persepsi guru ditinjau dari aspek perolehan informasi 100% responden memiliki Permendiknas No.22 tahun 2006 yang memuat salingtemas, untuk aspek pemahaman dengan latar belakang pengalaman mengajar sebagian responden memiliki pemahaman bagus dan sebagian memiliki pemahaman kurang sedangkan berdasarkan pengalaman diklat sebagian besar responden memiliki persepsi pemahaman salingtemas yang bagus dan pada aspek implementasi salingtemas lebih dari 70% responden telah mengimplementasikan salingtemas dan tersurat dalam RPP. Hal ini berarti, latar belakang guru dengan pengalaman mengajar (≤ 20 tahun dan > 20 tahun) dan pengalaman mengikuti diklat (guru diklat dan nondiklat) memiliki persepsi yang hampir sama bahwa sebagian besar guru mengimplementasikan pendekatan salingtemas.

Kata Kunci: persepsi, salingtemas, pengalaman mengajar, pengalaman diklat