PROFIL POTENSI LOKAL SEKOLAH SEBAGAI BAHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR IPA-BIOLOGI SMP DI KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA

Oleh
Elfa Triyani
09304241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui objek dan fenomena biologi yang khas di SMP Kabupaten Bantul serta objek dan fenomena biologi yang mewakili potensi lokal SMP di Kabupaten Bantul yang dapat diangkat dalam pembelajaran IPA-Biologi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan empat sekolah sumber data yang dipilih berdasarkan pertimbangan: 1) SMP dengan guru IPA-Biologi pernah mengikuti pelatihan "Pemanfaatan Potensi Lokal Sekolah sebagai Bahan Ajar Biologi' yang diselenggarakan oleh tim dosen FMIPA UNY, 2) sekolah memiliki halaman yang cukup luas; objek dan fenomena biologi yang cukup banyak, serta 3) masing-masing sekolah yang dipilih sebagai sumber data berada di kecamatan yang berbeda sehingga diharapkan dapat menemukan karakteristik potensi lokal wilayah sekolah sumber data berada. Empat sekolah sumber data penelitian yaitu SMP N 1 Sedayu, SMP N 3 Pajangan, SMP N 1 Pandak, dan SMP N 2 Bambanglipuro. Objek dalam penelitian ini adalah objek dan fenomena biologi di lingkungan sekolah. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan objek dan fenomena biologi yang khas ditemukan di tiap sekolah pengamatan adalah kebun tebu di lingkungan luar pagar SMP N 1 Sedayu, industri kerajinan kayu; hewan ternak sapi peliharaan warga; kebun jagung; kebun singkong; dan kebun bayam di lingkungan luar pagar SMP N 3 Pajangan, sampah-sampah yang dipisahkan dalam wadah yang berbeda di lingkungan dalam pagar SMP N 1 Pandak, peternakan ayam di lingkungan luar pagar SMP N 1 Pandak, dan tanaman pisang yang banyak ditanam di lahan/tegalan di lingkungan luar pagar SMP N 2 Bambanglipuro. Objek fenomena biologi yang hanya ditemukan di beberapa sekolah adalah jamur/cendawan, *Ficus benjamina*, *Eichornia crassipes,* kolam ikan, *greenhouse* atau area khusus yang difungsikan untuk pemeliharaan tanaman obat, alat komposter untuk pengolahan sampah organik, lapangan rumput, area persawahan, serta tegalan. Objek dan fenomena biologi yang mewakili potensi lokal semua sekolah pengamatan adalah tanaman yang mengalamai kelainan/penyakit, *Lichenes* (lumut kerak), tumbuhan lumut daun (*Andreaea* sp), beberapa jenis tumbuhan paku, beberapa jenis tanaman palem, tumbuhan *Spermatophyta* yang sebagian besar untuk tanaman hias sekolah, dan parit/saluran air warga di lingkungan sekitar sekolah.

Kata kunci: profil, potensi lokal sekolah, Kabupaten Bantul