**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK PEMBELAJARAN KIMIA MATERI REAKSI REDUKSI OKSIDASI**

**DAN SEL ELEKTROKIMIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

**MANDIRI PESERTA DIDIK KELAS XII SMA/MA**

**Oleh**

**Nani Umasangaji**

**08303249021**

**Pembimbing: Dr. Suyanta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *handout* berbasis kontekstual sebagai sumber belajar mandiri peserta didik kelas XII SMA/MA dan menentukan kualitas dari *handout* tersebut.

Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model bersifat deskriptif yang menggambarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. *Handout* ditinjau oleh dosen pembimbing sekaligus ahli materi dan ahli media dan *peer reviewer*. *Handout* kemudian dinilai oleh guru kimia SMA untuk menentukan kualitas *handout* tersebut. Analisis kualitatif menggunakan standar kriteria kategori penilaian ideal.

Hasil penelitian ini adalah *handout* berbasis kontekstual untuk pembelajaran kimia materi reaksi reduksi oksidasi dan sel elektrokimia sebagai sumber belajar mandiri. Berdasarkan penilaian guru kimia SMA, skor rata-rata () produk ini adalah 94,2. Skor rata-rata lebih dari 83,76 (> 92,4). Oleh karena itu, *handout* yang telah dikembangkan tersebut mempunyai kualitas sangat baik (SB) dan dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik kelas XII SMA/MA.

Kata kunci: *handout*, kontekstual, redoks dan sel elektrokimia.