

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN *MACROMEDIA FLASH*
PADA MATERI PENCERNAAN MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**Oleh :
Arifah Putri Kurniawati
11315244008**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) memperoleh media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan yang layak digunakan; (2) mengetahui keterbacaan siswa terhadap media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan; dan (3) mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan. Model pengembangan yang digunakan adalah penelitian model Borg&Gall. Prosedur pengembangan media pembelajaran terdiri dari lima tahap yaitu tahap penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji coba produk dan diseminasi. Produk awal dinilai dan diberi masukan oleh satu ahli media dan satu ahli materi selanjutnya produk direvisi. Produk hasil revisi dinilai dan diberi masukan oleh lima orang guru IPA SMP Negeri 1 Muntilan selanjutnya produk direvisi. Selanjutnya produk hasil revisi kedua dinilai dan diberi masukan oleh siswa melalui evaluasi satu-satu, evaluasi kelompok kecil dan uji coba lapangan. Pengujian motivasi belajar siswa dilakukan oleh 30 siswa dengan menggunakan angket motivasi belajar kemudian dianalisis dengan *gain score*. Hasil penelitian ini adalah (1) Memperoleh media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan yang layak digunakan dan memperoleh nilai dalam kategori Sangat Baik (SB). (2) Penilaian keterbacaan media pembelajaran oleh siswa dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan memperoleh nilai dalam kategori Sangat Baik (SB). (3) Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran dengan *macromedia flash* pada materi pencernaan makanan memperoleh nilai *gain score* dalam kategori sedang.

Kata kunci : Media pembelajaran, *macromedia flash*, pencernaan makanan, motivasi belajar

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA WITH *MACROMEDIA FLASH*
IN THE TOPIC OF DIGESTION TO IMPROVE
THE STUDENT'S LEARNING MOTIVATION**

**By:
ARIFAH PUTRI KURNIAWATI
11315244008**

ABSTRACT

The aims of this research are (1) to produce the learning media with *macromedia flash* in the topic of digestion can be used; (2) to investigate illegibility the learning media with *macromedia flash* in the topic of digestion; and (3) to investigate the student's learning motivation by using learning media with *macromedia flash* in the topic of food digestion. The type of this research was a Borg&Gall's model. The procedure to produce this learning media consists of 5 steps; they are researching and collecting information; planning; developing the product; testing the product and dissemination. The early product was assessed and suggested by a media expert and a material expert and then it was revised. The revised product was assessed and suggested by reviewers, they were 5 science teachers in SMP N 1 Muntilan and then it was revised. The second revised product was assessed and suggested by one to one evaluation, small group evaluation and field testing. The research of students' learning motivation was done by 30 students with questionnaire of learning motivation then it was analysed by *gain score*. The results of the research show that (1) learning media with *macromedia flash* in the topic of food digestion can be used as learning media and was categorized as very good in qualification. (2) Assesment of illegibility the learning media with *macromedia flash* in the topic of digestion by students was categorized very good in qualification. (3) The improvement the students' learning motivation had the *gain score* in *fair* category.

Keywords: learning media, macromedia flash, digestion, learning motivation