

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR,  
LENDAH, PANJATAN, SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :  
Rianensi Oktavia  
NIM. 09604221045**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul **“Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo”** yang disusun oleh Rianensi Oktavia, NIM 09604221045 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta,   Maret 2013

Dosen Pembimbing



Drs. R. Sunardianta, M.Kes

NIP. 19581101 198603 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 8 Maret 2013

Yang Menyatakan,



Rianensi Oktavia


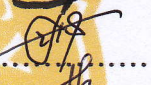


NIM. 09604221045



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo** yang disusun oleh Rianensi Oktavia, NIM 09604221045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 April 2013 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
R. Sunardianta, M.Kes	Ketua Penguji		6/5/2013
Tri Ani Hastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		6/5/2013
Sriawan, M.Kes	Penguji I		03/5/2013
F. Suharjana, M.Pd	Penguji II		06/5/2013

Yogyakarta, Mei 2013  
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001



## **MOTTO**

Pribadi bervisi besar dalam hidupnya akan menjadikan dirinya sebagai pelaku sejarah dalam mengubah dunia dan kehidupan ini

*(Rianensi Oktavia)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada :

- Orang tua yang ku sayangi karena Allah, Ayahanda Suwarno, Bunda Erni Maskuroh, Almarhumah Mbok Biyung Amat Tohari, karena timangannya sebagai kekokohan. Do'a-do'a yang mereka panjatkan menjadi segala kebaikan yang ku dapat.
- Adik-ku yang ku sayangi karena Allah, Muhammad Ikhsan Nugroho dan Muhammad Wisnu Wardani, semoga kita bisa menjadi jembatan ke surga untuk kedua orang tua kita. Aamiin

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR,  
LENDAH, PANJATAN, SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh :  
Rianensi Oktavia  
09604221045

**ABSTRAK**

Berdasarkan observasi yang dilakukan belum diketahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah-sekolah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, dan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. Desain penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei menggunakan lembar observasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif persentase.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar yang ada di UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. Sampel penelitian adalah 32 Sekolah Dasar di empat UPTD tersebut.

Hasil penelitian tentang ketersediaan sarana dan prasarana UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo, UPTD Galur memiliki sarana 92,23% sedangkan prasarana 6,76%. UPTD Lendah sarana 94,91%, prasarana 5,08%. UPTD Panjatan 93,65%, prasarana 6,34%. UPTD Samigaluh 90,07% prasarana 9,92%. Rerata persentase ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani UPTD Galur, Lendah, Panjatan, dan Samigaluh adalah 60,93%. Sebanyak 39,07% sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki. Hal ini yang menyebabkan proses pembelajaran pendidikan jasmani belum berjalan dengan baik.

Kata kunci : *sarana, prasarana, pendidikan jasmani*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Saya ucapkan atas limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo”, dimaksudkan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah dasar di wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini saya bermaksud menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh kuliah di UNY.
2. Rumpis Agus Sudarko, M.S Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin untuk penelitian.
3. Amat Komari, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Sriawan, M.Kes Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Sridadi, M.Pd selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama menempuh kuliah.

6. R. Sunardianta, M.Kes selaku Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang sudah rela meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar selama bimbingan.
7. Kepala SD UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh yang telah memberikan izin dalam penelitian.
8. Guru Pendidikan Jasmani SD UPTD Galur, lendah, Panjatan, Samigaluh yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik .....	5
1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	5
2. Tujuan Sarana dan Prasarana .....	8
3. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	11
b. Materi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berfikir .....	15

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	16
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Teknik Analisis Data .....	22



#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi, Objek, dan Data Penelitian UPTD Galur .....	23
a. Deskripsi Lokasi UPTD Galur .....	23
b. Deskripsi Obyek .....	23
c. Deskripsi Data penelitian .....	24
B. Hasil Penelitian UPTD Galur .....	24
A. Deskripsi Lokasi, Objek, dan Data Penelitian UPTD Lendah .....	39
a. Deskripsi Lokasi .....	39
b. Deskripsi Obyek .....	40
c. Deskripsi Data penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian UPTD Lendah .....	41
A. Deskripsi Lokasi, Obyek, dan Data Penelitian UPTD Panjatan .....	51
a. Deskripsi Lokasi .....	51
b. Deskripsi Obyek .....	52
c. Deskripsi Data penelitian .....	53
B. Hasil penelitian UPTD Panjatan .....	53
A. Deskripsi Lokasi, Obyek, dan Data Penelitian UPTD Samigaluh ..	64
a. Deskripsi Lokasi .....	64
b. Deskripsi Obyek .....	64
c. Deskripsi Data penelitian .....	64
B. Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan .....	76

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	78
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79

DAFTAR PUSTAKA .....	80
----------------------	----

LAMPIRAN .....	82
----------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sampel Penelitian .....	18
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi .....	20
Tabel 3. Lembar Observasi .....	21
Tabel 4. Daftar Nama SD UPTD Galur .....	23
Tabel 5. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Pandowan 1 .....	25
Tabel 6. Jumlah Sarana dan Prasarana Bunder 1 .....	26
Tabel 7. Jumlah Sarana dan Prasarana Brosot 3 .....	27
Tabel 8. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Kranggan .....	28
Tabel 9. Jumlah Sarana dan Prasarana Banaran 2 .....	29
Tabel 10. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Muh. Sepaten .....	30
Tabel 11. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Nomporejo .....	31
Tabel 12. Jumlah Sarana dan Prasarana Muh. Banaran 1 .....	32
Tabel 13. Jumlah Sarana dan Prasarana Bunder II .....	33
Tabel 14. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Prembulan .....	34
Tabel 15. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Sidakan .....	35
Tabel 16. Jumlah Sarana dan Prasarana UPTD Galur .....	36
Tabel 17. Jumlah Prasarana UPTD Galur ditinjau .....	38
Tabel 18. Jumlah Sarana dan Prasarana UPTD Galur ditinjau ketersediaanya .....	39
Tabel 19. Daftar sampel UPTD Lendah .....	40
Tabel 20. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Muh. Maesan .....	42

Tabel 21. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N 2 Lendah .....	43
Tabel 22. Jumlah Sarana dan Prasarana Jatirejo .....	44
Tabel 23. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Banasara .....	45
Tabel 24. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Wanagiri .....	46
Tabel 25. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Butuh .....	47
Tabel 26. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Cabean .....	48
Tabel 27. Jumlah Sarana dan Prasarana UPTD Lendah .....	49
Tabel 28. Jumlah Prasarana UPTD Lendah berdasarkan .....	50
Tabel 29. Jumlah Sarana dan Prasarana berdasarkan ketersediaan .....	51
Tabel 30. Daftar UPTD Panjatan .....	52
Tabel 31. Jumlah Sarana dan Prasarana SD 1 Kanoman .....	54
Tabel 32. Jumlah Sarana dan Prasarana 2 Kanoman .....	55
Tabel 33 Jumlah Sarana dan Prasarana SD N 2 Depok .....	56
Tabel 34. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Panjatan .....	57
Tabel 35. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Depok .....	58
Tabel 36. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N 1 Depok .....	59
Tabel 37. Jumlah Sarana dan Prasarana SD Mlarangan .....	60
Tabel 39. Jumlah Sarana dan Prasarana UPTD Panjatan .....	62
Tabel 40. Jumlah Sarana dan Prasarana ditinjau ketersediaan .....	63
Tabel 41. Daftar Nama SD UPTD Samigaluh .....	64
Tabel 42. Jumlah Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Petet .....	65
Tabel 43. Jumlah Sarana dan Prasarana Ma'arif Pager Harjo .....	66
Tabel 44. Jumlah Sarana dan Prasarana SD 1 Samigaluh .....	67
Tabel 45. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Tukharjo .....	68



Tabel 46. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Purwoharjo .....	69
Tabel 47. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Trayu .....	70
Tabel 48. Jumlah Sarana dan Prasarana SD N Ngaliyan .....	71
Tabel 49. Jumlah Sarana dan Prasarana berdasarkan ketersediaan UPTD Samigaluh .....	72
Tabel 50. Prasarana berdasarkan ketersediaan UPTD Samigaluh .....	73
Tabel 51. Ketersediaan sarana dan prasarana UPTD Samigaluh .....	74
Tabel 52. Ketersediaan Sarana dan Prasarana UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi .....	82
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari FIK .....	83
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Sekda DIY .....	84
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari KPT Kabupaten Kulon Progo ...	85
Lampiran 5. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari Kepala Sekolah .....	86
Lampiran 6. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	90
Lampiran 6. Foto-foto .....	144

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan aktivitas jasmani itu sendiri, tetapi untuk mengembangkan potensi siswa melalui aktivitas jasmani.

Pendidikan Jasmani merupakan mata pelajaran yang berkontribusi besar untuk mencapai tujuan pendidikan secara keseluruhan. Tujuan Pendidikan Jasmani dapat tercapai jika materi-materi dalam Pendidikan Jasmani dapat diajarkan dengan baik dan benar.

Begitu pentingnya Pendidikan Jasmani yang akan menjadi kunci dalam peningkatan kemampuan jasmani di sekolah maka faktor-faktor keberhasilan pembelajaran harus terpenuhi. Faktor-faktor tersebut adalah guru sebagai unsur utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, sarana dan prasarana. Jika dalam proses pembelajaran tersebut salah satu faktor saja tidak terpenuhi maka akan berpengaruh terhadap jalannya suatu proses pembelajaran.

Kelancaran pembelajaran pendidikan jasmani tidak terlepas dari ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Adanya sarana dan prasarana yang memadai mencerminkan kualitas pendidikan, sehingga tujuan pendidikan penjas akan tercapai dengan baik. Namun sebaliknya, sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan.



Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 yang berisi tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, pada pasal 1 dijelaskan bahwa standar sarana dan prasarana harus mencakup kriteria minimum. Berdasarkan peraturan ini bahwa sarana dan prasarana yang belum mencakup kriteria minimum akan mengganggu jalannya proses belajar mengajar yang mengakibatkan tujuan pendidikan jasmani tidak tercapai maksimal.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan sarana dan prasarana pendidikan jasmani menjadi suatu masalah yang banyak terjadi di sekolah-sekolah, seperti yang terjadi di SD se-UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh di Kabupaten Kulon Progo. Sarana dan prasarana penjas masih banyak yang belum dimiliki seperti kelengkapan permainan bola besar, bola kecil, akuatik, dan kelengkapan atletik.

Berkaitan dengan sarana dan prasarana penelitian akan mengkaji tentang “Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Belum diketahuinya ketersediaan, jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasana pendidikan jasmani Sekolah Dasar di wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.

2. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar di wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.
3. Kurangnya pemahaman dari Sekolah Dasar di wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo terhadap pentingnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat terbatasnya waktu, tenaga, biaya, dan kemampuan, maka tidak semua masalah yang disebutkan dalam identifikasi masalah akan di teliti. Agar penelitian ini tidak terlalu luas maka penelitian ini hanya dibatasi pada ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar di wilayah UPTD, Galur, Lendah, Panjatan dan Samigaluh.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah, dan pembahasan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut “Belum diketahuinya Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan dan Samigaluh?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian yang dilakukan ini adalah untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani meliputi keberadaan atau ketersediaan, jumlah, dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani Lendah, Galur, Panjatan dan Samigaluh.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Penelitian ini secara teoritis diharapkan menjadi salah satu bahan kajian ilmiah bagi para guru pendidikan jasmani maupun masyarakat yang akan mendalami tentang ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.
- b. Menambah wawasan kepada dunia pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya tentang kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Sebagai pendorong bagi guru pendidikan jasmani agar lebih kreatif dengan keterbatasan sarana dan prasarana yang ada untuk memperlancar proses pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah-sekolah untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani**

Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 733), mengartikan bahwa sarana adalah “sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan, maksud, atau tujuan, syarat, upaya”. Mempermudah pekerjaan dapat diartikan sebagai mempermudah dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan mencapai tujuan yang diharapkan. Kamus Bahasa Indonesia untuk pendidikan Dasar (2011: 671) juga mengartikan bahwa sarana adalah “segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan”.

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4), sarana adalah “segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, mudah di pindah bahkan dibawa siswa”. Beberapa contoh sarana yang dimaksud antara lain: Bola sepak, pemukul, tongkat, *kun*. Sedangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 yang berisi tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) dan sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), sarana adalah “perlengkapan belajar yang dapat dipindah-pindah”.

Sarana pendidikan Jasmani merupakan terjemahan dari “*Facilities*” sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan

olahraga atau pendidikan jasmani. Menurut Soepartono (2000: 6) sarana olahraga adalah adalah sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani.

Pendapat para ahli di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana pendidikan jasmani adalah peralatan atau benda yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani dan peralatan itu bisa dibawa dan dipindah tempatkan. Sarana yang digunakan seharusnya memiliki ukuran standar. Akan tetapi jika dilakukan dalam proses pendidikan jasmani, maka sarana pendidikan jasmani dapat dimodifikasi sesuai dengan kondisi masing-masing sekolah dan karakteristik siswa.

Menurut Soepartono (2005: 5), prasarana ialah “segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses (usaha atau pembangunan)”. Dalam olahraga, prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah atau emperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat tersebut adalah mudah dipindahkan. Contoh prasarana olahraga: lapangan tenis, lapangan basket, gedung olahraga (*hall*), stadion atleti, stadion sepak bola. Selanjutnya dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (2003: 668) mengartikan bahwa prasarana adalah “segala yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses” Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar (2011: 565) mengartikan bahwa prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses”. Proses yang dimaksud disini adalah proses dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Definisi prasarana menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4), prasarana atau fasilitas adalah “segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan”. Menurut Agus S Suryobroto (2004: 4) prasarana (fasilitas), dibedakan menjadi dua yaitu perkakas dan fasilitas.

Perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bisa dipindahkan (semi permanen), tetapi berat atau sulit. Contoh; Matras, peti lompat, kuda-kuda, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis, tropolin. Sedangkan fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepak bola, bola voli, bola basket, takraw, bulu tangkis, *softball*, kasti, *rounders*, *slagball*, hoki) aula (*half*) dan kolam renang.

Menurut Herman Subarjah dalam Imam Supono (2011) prasarana olahraga sekolah adalah:

Segala sesuatu yang dapat mempermudah atau memperlancar tugas guru dalam mengajar atau tugas siswa dalam belajar. Prasarana ini memiliki sifat permanen. Contohnya antara lain: stadion sepak bola, stadion atletik, lapangan bola basket, lapangan bola voli, *sport hall* (gedung serba guna), bak lompat jauh dan lain-lain..

Dari pendapat para ahli tersebut di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa prasarana atau perkakas dalam pendidikan jasmani adalah segala sesuatu yang dapat menunjang terlaksananya proses pembelajaran pendidikan jasmani, yang memiliki sifat tidak bisa dipindah-pindahkan (permanen) dapat dipindah-pindahkan namun berat (semi permanen). Perkakas yang semi permanen idealnya tidak dipindah-pindahkan agar tidak mudah rusak. Modifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat tetap terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## 2. Tujuan Sarana dan Prasarana

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4), tujuan sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah untuk :

- a. Memperlancar jalannya pembelajaran. Dengan adanya sarana dan prasarana akan menyebabkan pembelajaran menjadi lancar, seperti tidak perlu antri atau menunggu siswa yang lain dalam melakukan aktivitas.
- b. Memudahkan gerakan. Dengan sarana dan prasarana diharapkan akan mempermudah proses pembelajaran pendidikan jasmani.
- c. Mempersulit gerakan. maksudnya bahwa secara umum siswa melakukan gerakan tanpa alat akan lebih mudah jika dibandingkan dengan menggunakan alat.
- d. Memacu siswa dalam bergerak. Dengan adanya sarana dan prasarana siswa akan terpacu melakukan gerakan jika menggunakan alat. Contoh : bermain sepak bola akan tertarik jika menggunakan bola, dibanding hanya membayangkan saja. Begitu pula melempar lembing lebih tertarik dengan alat lembing dibanding hanya gerakan bayangan.
- e. Kelangsungan aktivitas, karena jika tidak ada maka tidak jalan. Contohnya: main tenis lapangan tanpa ada bola, tidak mungkin. Main sepak bola tanpa ada lapangan tidak akan berjalan/terlaksana.
- f. Menjadikan siswa tidak takut melakukan gerakan/aktivitas. Sebagai misal untuk melakukan gerakan salto kedepan atau lompat tinggi gaya flop, jika ada busa yang tebal, maka siswa lebih berani melakukan dibanding hanya ada busa yang tipis.

Adapun manfaat sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk mendukung proses pembelajaran menurut Agus. Suryobroto (2004:5-6) adalah :

- a. Dapat memacu pertumbuhan dan perkembangan siswa, karena siswa bersikap, berfikir, bergerak. Dengan adanya sarana dan prasarana lebih memotivasi siswa dalam bersikap, berfikir dan melakukan aktivitas jasmani atau fisik.
- b. Gerakan akan lebih mudah atau sulit. Dengan adanya sarana dan prasarana dapat memudahkan gerakan yang sulit, contoh : guling lenting lebih mudah dilakukan dengan peti loncat dibanding tanpa menggunakan peti loncat. Sebaliknya dalam kaitannya mempersulit gerakan yang mudah, sebagai contoh : secara



- umum melakukan gerakan awal tanpa alat lebih mudah dibandingkan dengan menggunakan alat.
- c. Dapat dijadikan sebagai tolok ukur keberhasilan. Contoh : seberapa tinggi siswa dapat melompat tinggi, maka dibutuhkan mistar lompat tinggi bukan tanpa mistar.
  - d. Menarik perhatian siswa. Siswa akan lebih tertarik dengan peralatan yang diberi hiasan atau warna. Contoh lembing yang diberi ekor akan lebih bagus saat dilempar jika dibanding yang tanpa ekor.

Adanya sarana dan prasarana dalam pendidikan jasmani harapannya dapat memperlancar proses pembelajaran dan tujuan pendidikan jasmani pun bisa tercapai tanpa mengesampingkan unsur keamanan bagi peserta didik. Seperti yang diungkapkan oleh Agus S. Suryobroto (2004:16-18) tentang persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yaitu :

- a. Aman, unsur keamanan merupakan unsur pokok dalam pendidikan jasmani, artinya keamanan dalam pendidikan jasmani merupakan prioritas utama sebelum unsur lain.
- b. Mudah dan murah, sarana dan prasarana tersebut mudah dan murah didapat/disiapkan/diadakan, dan jika membeli tidaklah mahal harganya, namun tidak mudah rusak.
- c. Menarik, sarana dan prasarana yang baik, jika menarik bagi penggunanya, artinya siswa senang menggunakannya, bukan sebaliknya.
- d. Memacu untuk bergerak, dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan jasmani akan memacu siswa untuk bergerak.
- e. Sesuai dengan kebutuhan, dengan menyediakan sarana dan prasarana hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa atau penggunaannya.
- f. Sesuai dengan tujuan, sarana dan prasarana hendaknya sesuai dengan tujuannya.
- g. Tidak mudah rusak, maksudnya adalah penggunaan sarana dan prasarana hendaknya tidak hanya digunakan satu atau dua kali saja.
- h. Sesuai dengan lingkungannya, maksudnya adalah jangan sampai mengadakan sarana dan prasarana yang tidak sesuai dengan kondisi dan lingkungan sekolah. Misalnya sarana dan prasarana untuk lapangan lunak namun dipakai di lapangan keras.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dibutuhkan dalam proses pendidikan jasmani di sekolah merupakan hal yang vital, karena tanpa adanya sarana dan prasarana membuat proses pembelajaran berjalan kurang baik dan tujuan pendidikan jasmani pun tidak tercapai. Hal ini menjadi tuntutan sekolah untuk bisa menyediakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

### **3. Hakikat Pendidikan Jasmani**

#### **a. Pengertian Pendidikan Jasmani**

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang menggunakan aktifitas jasmani peserta didik sebagai sara pencapaian tujuan pendidikan. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari suatu system pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, tujuan pendidikan jasmani harus diselaraskan dengan pencapaian tujuan pendidikan keseluruhan. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan ranah jasmani, tetapi juga mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis melalui kegiatan aktivitas jasmani dan olahraga.

Menurut Rusli Lutan (2001: 15), pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui aktivitas jasmani, permainan dan olahraga. Jadi dalam proses pembelajaran ini kita bisa menggunakan medium perantara yaitu serangkaian aktivitas jasmani, permainan atau juga cabang olahraga. Menurut

Soepartono (2000: 1), menyebutkan bahwa pendidikan jasmani adalah “pendidikan yang menggunakan aktivitas fisik sebagai media utama untuk mencapai tujuan” .

Dari para ahli di atas, dapat diambil kesimpulan pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui aktivitas jasmani atau fisik, permainan untuk mencapai tujuan.

#### **b. Materi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar**

BSNP (2006: 2) menyebutkan bahwa ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan meliputi aspek-aspek sebagai berikut :

- 1). Permainan dan Olahraga meliputi : olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor dan non lokomotor, dan manipulatif, atletik, kasti, rounders, kippers sepakbola, bolabasket, bolavoli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, beladiri, serta aktivitas lainnya.
- 2). Aktivitas pengembangan meliputi: mekanikan sikap tubuh, komponen kebugaran jasmani, dan bentuk postur tubuh serta aktivitas lainnya.
- 3). Aktivitas senam meliputi: ketangkasan sederhana, ketangkasan dengan alat, ketangkasan tanpa alat, dan senam lantai serta aktivitas yang lainnya.
- 4). Aktivitas ritmik meliputi : gerak bebas, senam pagi, SKJ, dan senam aerobik serta aktivitas yang lainnya.
- 5). Aktivitas air meliputi : permainan di air, keselamatan air, keterampilan gerak di air, renang, serta aktivitas yang lainnya.
- 6). Pendidikan luar kelas meliputi : piknik, penegnanan lingkungan, berkemah, menjelajah, dan mendaki gunung.
- 7). Kesehatan meliputi : penanaman hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang terkait dengan perawatan tubuh agar tetap sehat, merawat lingkungan yang sehat, memilih makanan dan minuman yang sehat, mencegah dan merawat cedera, mengatur waktu istirahat yang tepat, berperan aktif dalam kegiatan P3K dan UKS. Aspek kesehatan merupakan aspek tersendiri, dan secara implisit masuk dalam semua aspek.

## **B. Penelitian yang Relevan**

1. Penelitian Jawalludin (2010) yang berjudul “ Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD/MI Gugus IV, Kecamatan Panjatan, Kabupaten Kulon Progo, daerah Istimewa Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD/MI gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel penelitian yang digunakan yaitu SD/MI gugus IV Kecamatan Panjatan yang berjumlah delapan sekolah. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani SD/MI gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta yang masih rusak. Namun sebagian besar keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD/MI gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta dalam keadaan baik.
2. Penelitian oleh Ashadi Cahyadi (2008) yang berjudul “Identifikasi Sarana dan Prasarana Olahraga dan lam Pembelajaran Penjas di SMA se-Kabupaten Kulonprogo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi sarana dan prasarana olahraga melalui ketersediaan dan pemanfaatana dalam pembelajaran penjas dilihat dari masing-masing aspek di SMA se-Kabupaten Kulonprogo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi untuk mengetahui ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan

prasarana olahraga. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 17 SMA se Kabupaten Kulonprogo, Tahun Ajaran 2008. Uji Validitas dan reabilitas instrumen menggunakan analisis deskriptif dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pembelajaran penjas di SMA se-Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2008 secara rinci dari sekolah 17 sekolah adalah sebagai berikut : ketersediaan alat 49,23%, ketersediaan perkakas 57,35%, dan ketersediaan fasilitas 42,48%. Sedangkan pemanfaatan alat 45,51%, pemanfaatan perkakas 50,74%, dan pemanfaatan fasilitas 41,83%. Berdasarkan ketiga faktor alat, perkakakas, dan fasilitas dapat disimpulkan bahwa sekolah menyediakan 49,30% dan memanfaatkan 45,67% sarana dan prasarana olahraga. Hal itu menerangkan bahwa ketersediaan sarana dan prasaran masih kurang dan belum optimal pemanfaatannya di SMA se-Kabupaten Kulonprogo.

3. Penelitian Eko Susilo (2007) yang berjudul “Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Wonosobo”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri di kabupaten Wonosobo yang berjumlah 7 SMA. Semua populasi dijadikan sampel. Kesimpulan yang diperoleh secara komulatif jumlah alat dan fasilitas olahraga telah dimiliki oleh 7 SMA Negeri se\_kabupaten Wonosobo. Untuk keadaan sarana berada di kategori “sedang” prasarana berada di kategori “sedang”.

4. Penelitian Zainul Octavian (2008) yang berjudul “ Identifikasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Kulon Progo”. Penelitian ini meliputi jumlah dan kondisi sarana dan prasarananya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani masing-masing SMA Negeri di Kabupaten kulon Progo yang berjumlah 11 guru. Semua populasi digunakan menjadi untuk penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan alat dan perkakas pendidikan jasmani SMA Negeri di Kabupaten kulon Progo berada dalam kategori “kurang”, dengan rerata 20,36%. Dan keadaan fasilitas Pendidikan jasmani SMA Negeri di Kabupaten kulon Progo berada di kategori “sedang” dengan rerata 52, 83%.
5. Penelitian Qoyimah (2009) yang berjudul “ Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Swasta se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo”. Penelitian ini meliputi jumlah dan kondisi sarana dan prasarananya. Populasi dalam penelitian ini adalah SD Swasta se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo. Semua populasi digunakan menjadi untuk penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan alat dan perkakas pendidikan jasmani SD Swasta se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo dalam kategori “kurang” karena dari segi kuantitas (ada / tidaknya dan jumlah) masih kurang dari separo yang ditetapkan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan

### **C. Kerangka Berpikir**

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan, perilaku hidup sehat, sikap sportif, dan kecerdasan. Berdasarkan Badan Nasional Pendidikan, materi pendidikan jasmani meliputi: permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas senam, aktivitas ritmik, aktivitas air, pendidikan luar kelas.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan hal yang penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, maka dari itu dalam proses pembelajaran jasmani sarana dan prasarana pendidikan jasmani harus ada. Sarana dan prasarana yang cukup dan memenuhi persyaratan akan memotivasi siswa selama proses pembelajaran. Namun kenyataannya berbagai macam masalah terkait sarana dan prasarana yang kurang dan tidak memadai menjadikan proses pembelajaran terganggu. Untuk dapat melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani maka sarana dan prasarananya harus tersedia dan dengan kondisi baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu pihak-pihak yang terkait untuk meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan secara jelas dan pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum para peneliti terjun kelapangan dan tidak menggunakan hipotesis sebagai petunjuk arah atau *guide* dalam penelitian (Sukardi, 2010: 14). Penelitian ini dilakukan dengan menyesuaikan tentang keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang ada di SD N se UPTD Lendah, Galur, Panjatan, Samigaluh di Kabupaten Kulon Progo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode survei menggunakan lembar observasi. Menurut Suranto (2009: 14), observasi adalah teknik pengumpulan data dengan terjun langsung ke lapangan dengan mengambil data secara langsung.

#### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 91) variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian populasi yang diteliti. Sampel penelitian adalah 32 Sekolah Dasar yang terdapat di UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. Sampel adalah sebagian dari populasi.

Penelitian ini terdapat satu variable yang digunakan, yaitu Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Definisi ketersediaan sarana dan prasarana yang dimaksud adalah, ketersediaan atau ada tidaknya sarana dan prasarana



pendidikan jasmani di sekolah dasar yang berada di lingkup UPTD Lendah, Galur, Panjatan, dan Samigaluh.

### **C. Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 102) populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Menurut Sugiyono (2008: 80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi penelitian disini adalah Sekolah Dasar di UPTD Lendah, Galur, Panjatan dan Samigaluh.

#### **2. Sampel**

Sugiyono (2008: 81) sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki dari populasi tersebut. Sampel merupakan bagian dari sebuah populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang terdapat di Sekolah Dasar di UPTD Lendah, Galur, Panjatan, dan Samigaluh.

Teknik sampling yang digunakan adalah sampel proporsi. Suharsimi Arikunto (2010: 182) teknik pengambilan sampel proporsi adalah untuk menyempurnakan penggunaan teknik pengumpulan berstrata. Teknik pengumpulan data dengan proporsi ini dipilih karena jumlah setiap subjek di suatu wilayah tidak sama dengan wilayah yang lainnya. Sehingga semakin banyak jumlah subyek di suatu wilayah maka jumlah subyek yang akan diteliti juga akan semakin banyak.

Dari hasil observasi dihasilkan 123 Sekolah Dasar di UPTD tersebut, dengan jumlah di tiap kecamatan dengan hasil yang berbeda-beda. Keterbatasan waktu dan biaya peneliti menggunakan penelitian sampel. Karena subjeknya terlalu besar maka akan diambil sebagian dengan ketentuan yang sudah ada. Menurut Suharsumi Arikunto (1993:107): jika jumlah subyeknya terlalu besar dapat diambil antara 10-15%, atau 20-25% atau lebih tergantung setidak-tidaknya dari :

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari segi waktu, tenaga dan dana
- b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap resiko subyek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data
- c. Besar kecilnya risiko yang ditanggung oleh penelitian

Tabel 1. Sampel Penelitian

No.	Nama Sekolah	Alamat	UPTD
1.	Sd N Pandowan	Ds 3 Sorogenen, Nomporejo	Galur
2.	Sd N Bunder 1	Bunder, Banaran	Galur
3.	Sd N 3 Brosot	Pulo, Brosot	Galur
4.	Sd N Kranggan	Kraggan, Galur	Galur
5.	Sd Muh. Banaran 2	Kenteng, Banaran	Galur
6.	Sd Muh. Sepaten	Kraggan	Galur
7.	Sd N Nomporejo	Ds 3 Sorogenen, Nomporejo	Galur
8.	Sd Muh. Banaran 1	Kenteng, Banaran	Galur
9.	Sd Bunder 2	Pedukuhan Bunder Iii, Banaran	Galur
10.	Sd Prembulan	Jl. Brosot - Wates Km 3, Pandowan	Galur
11.	Sd N Sidakan	Sidakan, Banaran	Galur
12.	Sd Banasara	Jimatan, Jatirejo	Lendah
13.	Sd N 2 Lendah	Jatirejo, Jatirejo	Lendah
14.	Sd Butuh	Butuh, Bumirejo	Lendah
15.	Sd N Cabean	Dukuh, Bumirejo	Lendah
16.	Sd Wanagiri	Wanagiri, Jatirejo	Lendah
17.	Sd Jatirejo	Botokan, Jatirejo	Lendah
18.	Sd Muh. Maesan	Maesan, Wahyuharjo	Lendah
19.	Sd N Panjatan	Ds Ii Panjatan	Panjatan
20.	Sd Mlarangan	Pedukuhan Ii, Pleret	Panjatan
21.	Sd N 2 Kanoman	Kanoman	Panjatan
22.	Sd N 1 Depok	Ds. Ii Depok	Panjatan
23.	Sd N 2 Depok	Pedukuhan Iv, Depok	Panjatan
24.	Sd N Depok	Pedukuhan Viii, Depok	Panjatan
25.	Sd N1 Kanoman	Kanoman	Panjatan
26.	Sd Ma'arif Petet	Petet, Ngargosari	Samigaluh
27.	Sd Samigaluh 1	Karang, Gerbosari	Samigaluh
28.	Sd Tukharjo	Tukharjo, Purwoharjo	Samigaluh
29.	Sd Purwoharjo	Pucung, Purwoharjo	Samigaluh
30.	Sd Trayu	Ngaliyan, Ngargosari	Samigaluh
31.	Sd Ngaliyan	Tegalsari, Ngargosari	Samigaluh
32.	Sd Pagerharjo Ma'arif	Ngemplak, Pagerharjo	Samigaluh

## **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen adalah alat pengumpul data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Responden mengisi lembar observasi yang sudah disediakan. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 194) kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Langkah - langkah menyusun lembar observasi :

#### **a. Mendefinisikan konstruk**

Mendefinisikan konstruk yaitu membuat batasan mengenai variabel yang akan diukur yaitu keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo yang dilihat dari segi keberadaan, jumlah kepemilikan, dan kondisi.

#### **b. Menyidik faktor**

Faktor yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani SD di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo yang berupa : sarana, perlengkapan, prasarana. Faktor tersebut meliputi permainan dan olahraga, atletik, senam, perlengkapan, dan tempat berolahraga.

c. Menyusun butir pertanyaan

Langkah terakhir dalam penyusunan lembar observasi adalah menyusun butir pertanyaan.

Pembuatan lembar observasi dalam penelitian ini supaya lebih mudah, maka sebelumnya dibuat kisi-kisi lembar observasi. Kisi-kisi lembar observasi tersebut pada tabel dibawah ini :

Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi

Variabel	Faktor	Indikator	Sub Indikator	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
				Ada	Tidak		Baik	Buruk
Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	Sarana	Permainan dan Olahraga	Bola Voli					
			Bola Kaki					
		Atletik	Lembing					
			Cakram					
			Peluru					
			Tongkat Estafet					
		Senam	Matras					
			Peti Loncat					
			Tali Loncat					
			Simpai					
			Bola Plastik					
			Tongkat					
	Perlengkapan	Perlengkapan	Tape Recorder					
			Pengeras Suara					
			Prasarana					
	Prasarana	Tempat berolahraga	Bak Lompat					
			Ukuran 20mx15m					

Ketentuan pengisian lembar observasi adalah sebagai berikut :

- Ada atau tidaknya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan memberi tanda ( √ ) pada kolom yang sudah ada.
- Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani

Pengisian di lembar observasi dengan angka sesuai dengan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki, baik milik sendiri, meminjam, maupun menyewa.

c. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani

Pengisian kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dibagi menjadi dua pilihan, yaitu :

Baik : jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani itu layak digunakan, meskipun itu meminjam atau pun menyewa.

Rusak : jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut sudah tidak layak pakai, meskipun itu meminjam atau menyewa.

Tabel 3. Lembar Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli					
		Bola Kaki					
2	Atletik	Lembing					
		Cakram					
		Peluru					
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras					
		Peti Loncat					
		Tali Loncat					
		Simpai					
		Bola Plastik					
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder					
		Pengeras Suara					
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat					
		Ukuran 20mx15m					

#### **i. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian tentang ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo dilakukan dengan teknik survei menggunakan lembar observasi. Data diperoleh melalui proses peneliti yang datang langsung ke sekolah dengan membawa surat izin penelitian yang diberikan kepada pihak sekolah. Peneliti dengan dibantu guru pendidikan jasmani mencatat sesuai dengan lembar observasi yang telah disediakan.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Teknik analisis deskriptif yaitu menyajikan, menggambarkan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca, dipahami dan disimpulkan (Suranto, 2009: 25). Penelitian ini menggunakan data kuantitatif yang menurut Sugiyono (2006:14-15) data kuantitatif adalah “data yang disajikan dalam bentuk angka-angka”. Jadi, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Rumus yang digunakan

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

$P$  : Persentase

$F$  : Frekuensi dari setiap jawaban

$N$  : Jumlah keseluruhan

100 : Bilangan tetap

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi, Objek, dan Data Penelitian**

###### **a. Deskripsi Lokasi UPTD Galur**

Kecamatan Galur merupakan salah satu kecamatan di Kabupaten Kulon Progo yang letaknya di bagian selatan. Kecamatan ini sebelah timur berbatasan dengan jembatan Srandakan yang menghubungkan antara Kabupaten Kulon progo dengan Kabupaten Bantul, wilayah selatan dan barat berbatasan dengan desa Kranggan, sedangkan sebelah utara berbatasan dengan kecamatan Lendah. Sampel SD yang ada sepuluh sekolah, yaitu :

Tabel 4. Daftar Nama SD di UPTD Galur

No.	Nama Sekolah	Alamat	UPTD
1.	Sd N Pandowan	Ds 3 Sorogenen, Nomporejo	Galur
2.	Sd N Bunder 1	Bunder, Banaran	Galur
3.	Sd N 3 Brosot	Pulo, Brosot	Galur
4.	Sd N Kranggan	Kranggan, Galur	Galur
5.	Sd Muh. Banaran 2	Kenteng, Banaran	Galur
6.	Sd Muh. Sepaten	Kranggan	Galur
7.	Sd N Nomporejo	Ds 3 Sorogenen, Nomporejo	Galur
8.	Sd Muh. Banaran 1	Kenteng, Banaran	Galur
9.	Sd Bunder 2	Pedukuhan Bunder Iii, Banaran	Galur
10.	Sd Prembulan	Jl. Brosot - Wates Km 3, Pandowan	Galur
11.	Sd N Sidakan	Sidakan, Banaran	Galur

###### **b. Deskripsi Obyek**

Pengambilan data penelitian dilakukan di Sekolah Dasar UPTD Galur, Lendah, Panjatan dan Samigaluh dengan menggunakan sampel di beberapa Sekolah Dasar di masing-masing UPTD yang berjumlah 32 Sekolah Dasar. UPTD Galur untuk pengambilan data terwakili oleh 11

sekolahan dasar. Sebagian sekolah dasar sudah memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani meskipun jumlahnya minim dan ada yang rusak. Ada sekolah yang sudah memiliki lapangan olahraga sendiri dan ada juga yang meminjam lapangan milik desa.

### **c. Deskripsi Data Penelitian**

Data dalam lembar observasi didapat dari hasil pengamatan langsung ke sekolah-sekolah yang dibantu oleh guru pendidikan jasmani. Pengisian sesuai dengan lembar observasi yang sudah disediakan. Sarana dan prasarana yang dimiliki semakin lengkap akan memperlancar proses pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.

### **d. Hasil Penelitian**

#### **1). Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani**

Hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani beragam. Berikut hasil penelitian yang telah dilakukan :

##### **a). Jumlah sarana (peralatan) dan prasarana (fasilitas)**

Sarana dan Prasarana tabel 6 diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 19 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 15 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 4 buah.



**Tabel 5. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Pandowan 1**

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	4	4	
		Bola Kaki	v	-	2	2	
2	Atletik	Lembing		V			
		Cakram		V			
		Peluru		v			
		Tongkat Estafet		v			
3	Senam	Matras	v		2	2	
		Peti Loncat	v		1	1	
		Tali Loncat	v		3	3	
		Simpai	-	v			
		Bola Plastik	v	-	4		4
		Tongkat	-	v			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	
		Pengeras Suara	-	v			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	v	1	
		Ukuran 20mx15m	-	v	1	1	
		jumlah				15	4

Tabel 6 dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar Negeri Bunder 1 terdapat 24 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 22 buah yang terdiri dari bola voli, bola kakai, lemping, cakram, peluru, tongkat estafet, pengeras suara, bak lompat, tempat olahraga dengan ukuran 20m x 15m, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 2 buah yang terdiri matras dan tape recorder.

Tabel 6. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Bunder 1

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		2	2	
		Bola Kaki	v		2	2	
2	Atletik	Lembing	v		3	3	
		Cakram	v		3	3	
		Peluru	v		3	3	
		Tongkat Estafet	v		3	3	
3	Senam	Matras	v		3	2	1
		Peti Loncat		v			
		Tali Loncat		v			
		Simpai		v			
		Bola Plastik		v			
		Tongkat		v			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	1	1
		Pengeras Suara	v	-	1	1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	
		Jumlah				22	2

Tabel 7 dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar Negeri Brosot 3 terdapat 41 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 41 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah. Sarana dan prasarana yang ada karena kondisi baik semua hal ini yang mendukung proses belajar mengajar pendidikan jasmani berjalan dengan lancar. Hal pendukung lain adalah aktifnya seorang guru penjas yang mengajar dan juga kurikulum yang mendukung sehingga tujuan pendidikan jasmani yang bermuara pada tujuan nasional tercapai.

Tabel 7. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Brosot 3

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		8	8	
		Bola Kaki	v		3	3	
2	Atletik	Lembing	-		-	-	
		Cakram	-		-	-	
		Peluru	v		3	3	
		Tongkat Estafet	v		5	5	
3	Senam	Matras	v		2	2	
		Peti Loncat		v	-		
		Tali Loncat		v	-	5	
		Simpai		v	-	5	
		Bola Plastik		v	-	8	
		Tongkat		v	-		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	
		Pengeras Suara		v	-	1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m		-	-		
		Jumlah				41	

Pada tabel 8 dibawah ini yaitu Sekolah dasar Negeri Kranggan dapat diketahui bahwa. Sekolah Dasar tersebut terdapat 64 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 62 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 4 buah. Sarana yang dalam kondisi rusak adalah tongkat estafet. Hal ini tidak menjadikan proses pendidikan jasmani di sekolah tidak berjalan dengan baik. Namun alternatif lain seorang guru pendidikan jasmani bisa mensiasati dengan memodifikasi tongkat estafet dengan bambu maupun kayu.

Tabel 8. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Kranggan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		1	1	
		Bola Kaki	v		2	2	
2	Atletik	Lembing	-		-	-	
		Cakram	v		4	4	
		Peluru	v		4	4	
		Tongkat Estafet	v		4	-	4
3	Senam	Matras	v		4	4	
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	1	1	
		Simpai	v	-	2	2	
		Bola Plastik	v	-	40	40	
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	2	
		Pengeras Suara	-	v	-	-	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	
		Jumlah				62	4

Dari table 9 dibawah ini Sekolah Dasar Negeri Banasaran 2 dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 11 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 9 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 2 buah. Sarana dan prasaran ayang tidak dimiliki oleh sekolahan adalah lembing, tongkat estafet, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, dan pengeras suara.

Tabel 9. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Banaran 2

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		1	1	
		Bola Kaki	v		2	2	
2	Atletik	Lembing	-		-	-	
		Cakram	v		2	-	2
		Peluru	v		1	1	-
		Tongkat Estafet		v	-	-	-
3	Senam	Matras	v		2	2	
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	-	-	
		Simpai	v	-	-	-	
		Bola Plastik	-	v	-	-	
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	
		Pengeras Suara	-	v	-	-	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	
		Jumlah			11	9	2

Tabel 10 dibawah ini Sekolah Dasar Muhammadiyah Sepaten dapat diketahui bahwa. Sekolah Dasar tersebut terdapat 16 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 12 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 4 buah.

Tabel 10. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Muh. Sepaten

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		2	1	1
		Bola Kaki	v		1	-	1
2	Atletik	Lembing	-		-	-	
		Cakram	v		1	1	-
		Peluru	v		5	5	-
		Tongkat Estafet		v	-	-	-
3	Senam	Matras	v		3	1	2
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	2	-	
		Simpai	v	-	-	-	
		Bola Plastik	-	v	-	-	
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	
		Pengeras Suara	-	v	-	-	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	
		Jumlah			16	12	4

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa tidak semua sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar tersebut terdapat 18 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 8 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 10 buah.

Tabel 11. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Nomporejo.

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v		2	1	1
		Bola Kaki	v		1	-	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	
		Cakram	v		2	2	-
		Peluru	v		2	2	-
		Tongkat Estafet		v	-	-	-
3	Senam	Matras	v		1	1	2
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	3	-	3
		Simpai	-	v	-	-	
		Bola Plastik	v	-	2	-	2
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1		1
		Pengeras Suara	v	-	2	2	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	
		Jumlah			18	8	10

Pada tabel dibawah ini dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 17 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 17 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah.

Tabel 12. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Muh. Banaran I

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	v	-	4	4	-
		Cakram	v	-	4	4	-
		Peluru	v	-	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	1	1	-
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			17	17	-

Pada table 13 dibawah dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 24 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 22 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 2 buah.



Tabel 13. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Bunder II

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	1	-
		Bola Kaki	v	-	3	3	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	v	-	1	1	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat		v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	5	3	2
		Simpai	-	v	-	-	
		Bola Plastik	v	-	4	4	-
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	-
		Jumlah			24	22	2

Dari tabel dibawah ini dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 20 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 15 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 5 buah.

Tabel 14. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Prembulan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	7	7	-
		Bola Kaki	v	-	3	2	1
2	Atletik	Lembing	v	-	2	2	-
		Cakram	v	-	2	2	-
		Peluru	v	-	2	2	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	1	2
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	-	1	2
		Simpai	-	v	-	-	
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	3	3	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	-
		Jumlah			20	15	5

Pada table 15 dibawah ini dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 25 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 20 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 5 buah.

Tabel 15. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Sidakan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	5	2	3
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	v	-	2	1	-
		Peluru	v	-	1	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	2	-
		Peti Loncat	v	-	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	3	2
		Simpai	v	-	8	-	
		Bola Plastik	v	-	-	4	-
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	2	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			25	20	5

Dari semua Sekolah Dasar yang diobservasi tersebut dapat di golongkan lagi dengan cara mengambil data kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang masih baik, pada tabel dibawah ini akan digambarkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di 32 sekolah dasar UPTD Galur :

Tabel 16. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Galur

Materi	Sarana	Sekolah											
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	SD8	SD9	SD10	SD11	JML
Permainan dan Olahraga	Bola Voli	4	2	8	1	1	2	2	2	7	2	5	36
	Bola Kaki	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	23
Atletik	Lembing	0	3	0	0	0	0	0	4	2	0	0	9
	Cakram	0	3	0	4	2	1	2	4	2	1	2	21
	Peluru	0	3	3	4	1	5	2	0	2	0	1	21
	Tongkat Estafet	0	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	12
Senam	Matras	2	3	2	4	2	3	1	1	3	2	3	26
	Peti Loncat	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tali Loncat	3	0	5	1	0	2	3	0	0	5	0	19
	Simpai	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	8	15
	Bola Plastik	4	0	8	40	0	0	2	0	0	4	0	58
	Tongkat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perlengkapan	Tape Recorder	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	15
	Pengeras Suara	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	6
Tempat Olahraga	Bak Lompat Ukuran 25mx15m	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12
		1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7
Jumlah		19	24	41	66	11	16	18	17	24	20	25	281
Persentase		6.76	8.54	14.59	23.48	3.91	5.69	6.40	6.04	8.54	7.11	8.89	

Keterangan :

Sd1 : Sd Pandowan 1  
 Sd2 : Sd Bunder 1  
 Sd3 : Sd Brosot 3  
 Sd4 : Sd Kranggan  
 Sd5 : Sd Muh. Banaran 2  
 Sd6 : Sd Muh. Sepaten

Sd7 : Sd Nomporejo  
 Sd8 : Sd Muh. Banaran 1  
 Sd9 : Sd Prembulan  
 Sd10 : Sd Bunder 2  
 Sd11 : Sd Sidakan

Dari data tabel di atas menunjukkan bahwa Sekolah Dasar UPTD Galur memiliki jumlah sarana (peralatan) Pendidikan Jasmani yang

berbeda-beda. Jumlah keseluruhan sarana (peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar UPTD Galur adalah 281 buah. Sekolah Dasar Negeri Kranggan memiliki jumlah sarana (peralatan) Pendidikan Jasmani paling banyak yaitu 66 buah, sedangkan Sekolah Dasar Muhammadiyah Banaran 2 memiliki jumlah sarana (peralatan) yang paling sedikit yaitu 11 buah.

Sarana (peralatan) Pendidikan Jasmani yang paling banyak dimiliki oleh Sekolah Dasar UPTD Galur adalah bola plastik yang berjumlah 58 buah. Sarana (peralatan) yang paling sedikit dimiliki adalah peti loncat yaitu 1 buah dan yang tidak dimiliki adalah peti loncat. Berdasarkan hal tersebut di atas jumlah sarana (peralatan) Pendidikan Jasmani yang ada, dapat dipersentasekan sebagai berikut: SD N Pandowan 1 6.76% , SD N Bunder 1 8.54% , SD Brosot 3 14.59% , SD N Kranggan 23.48%, SD Muh Banaran 2 3.91%, SD Muh Sepaten 5.69%, SD Nomporejo 6.40% , SD Muh Banaran 1 6.04% , SD Prembulan 8.54%, SD Bunder 2 7.11%, dan SD N Sidakan 8.89%.

Jumlah Prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani sekolah dasar UPTD Galur. Hasil penelitian jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 17. Jumlah Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani UPTD Galur

No	Nama Prasarana (fasilitas)	Sekolah											
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	SD8	SD9	SD10	SD11	JML
1	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12
2	lapangan olahraga 15mx20m	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7
	Jumlah	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	19

Keterangan :

Sd1 : Sd Pandowan 1	Sd7 : Sd Nomporejo
Sd2 : Sd Bunder 1	Sd8 : Sd Muh. Banaran 1
Sd3 : Sd Brosot 3	Sd9 : Sd Prembulan
Sd4 : Sd Kranggan	Sd10 : Sd Bunder 2
Sd5 : Sd Muh. Banaran 2	Sd11 : Sd Sidakan
Sd6 : Sd Muh. Sepaten	

Tabel di atas menunjukkan jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Galur. Sekolah Dasar di UPTD Galur menurut data di atas menunjukan bahwa semua Sekolah Dasar memiliki bak lompat, sedangkan sekolah dasar yang tidak memiliki lapangan olahraga 15m x 20m sebanyak 7 SD.

Analisis penelitian ditinjau dari ketersediaan sarana dan prasarana penjas UPTD Galur dapat dilihat pada tabel dibawah ini yang dapat diketahui bahwa secara umum (persentase) ketersediaan sarana prasarana pendidikan jasmani di UPTD Galur menunjukan 59,65%. Dari data tabel dibawah ini data jumlah ketersediaan bola voli dan bola sepak hanya dihitung dari setiap sekolah yang memiliki. Dari tabel diatas peralatan yang peralatannya menunjukan paling rendah yaitu peti loncat dengan persentase 9,09% sedangkan sarana yang tidak dimiliki adalah tongkat.

Tabel 18. Sarana Prasarana Penjas UPTD Galur ditinjau dari ketersediaan

No	Materi	Sarana	Hasil Observasi		Jumlah	%
			Ada	Tidak		Kepemilikan
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	11	0	11	100
		Bola Kaki	11	0	11	100
2	Atletik	Lembing	3	8	11	27,27
		Cakram	9	2	11	81,81
		Peluru	8	3	11	72,72
		Tongkat Estafet	3	8	11	27,27
3	Senam	Matras	11	0	11	100
		Peti Loncat	1	10	11	9,09
		Tali Loncat	6	7	11	54,54
		Simpai	3	8	11	27,27
		Bola Plastik	5	6	11	45,45
		Tongkat	0	11	11	0
4	Perlengkapan	Tape Recorder	11	0	11	100
		Pengeras Suara	5	6	11	45,45
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	11	0	11	100
		Ukuran 20m x 15m	7	4	11	63,63
Rerata						59,65

## 2. Diskripsi Lokasi, Obyek, dan Data Penelitian UPTD Lendah

### a. Diskripsi Lokasi

Kecamatan Lendah merupakan salah satu kecamatan yang letaknya di bagian timur dari wilayah Kabupaten Kulon Progo dan berada di sebelah barat Sungai Progo. Kecamatan ini berbatasan dengan Kabupaten Bantul di sebelah timur, dan di sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Galur di sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Sentolo, dan di sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Panjatan. SD di UPTD Lendah berjumlah 32 SD yang terdiri dari SD N dan SD Swasta.

Tabel 19. Daftar sampel penelitian UPTD Lendah

No	Nama sekolah	Alamat
1.	Sd muh. Maesan	Maesan, wahyuharjo
2.	Sd n 2 lendah	Jatirejo, jatirejo
3.	Sd n jatirejo	Botokan, jatirejo
4.	Sd n banasara	Jimatan, jatirejo
5.	Sd n wanagiri	Wanagiri, jatirejo
6.	Sd n butuh	Butuh, bumirejo
7.	Sd n cabean	Dukuh, bumirejo

#### **b. Deskripsi Objek**

UPTD Lendah merupakan salah satu dari UPTD yang ada di Kulon Progo yang diambil sampel Sekolah Dasarnya. Ada tujuh sekolah dasar yang digunakan untuk pengambilan data. Sebagian besar sekolah sudah memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani meskipun jumlahnya sangat minim ada juga beberapa yang sudah rusak. Untuk lapangan olahraga mereka memanfaatkan halaman sekolah, kalau pun tidak menyukupi mereka memanfaatkan lapangan milik desa.

Kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani lebih sering memanfaatkan halaman sekolah dari pada menggunakan lapangan milik desa, hal ini karena jarak tempuh sekolahan menuju lapangan cukup jauh.

#### **c. Data Penelitian**

Data dalam lembar observasi didapat dari hasil pengamatan langsung ke sekolah-sekolah yang dibantu oleh guru pendidikan jasmani. Pengisian sesuai dengan lembar observasi. Sarana dan prasarana yang dimiliki semakin lengkap akan memperlancar proses



pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.

#### **d. Hasil Penelitian**

##### **1). Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani**

Hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa jumlah sarana (peralatan) dan prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani beragam. Berikut hasil penelitian yang telah dilakukan :

##### **a). Jumlah sarana (peralatan) prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani sekolah dasar UPTD Lendah**

Hasil penelitian jumlah sarana (peralatan) pendidikan jasmani Sekolah Dasar UPTD Lendah akan dideskripsikan pada tabel-tabel di bawah ini. Adapun jumlah sekolah dasar yang ada adalah 7 sekolah dasar. Ketujuh sekolah dasar tersebut adalah Sekolah dasar Muhammadiyah Maesan, Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah, Sekolah Dasar Jatirejo, Sekolah Dasar Negeri Banasara, Sekolah Dasar Wanagiri, Sekolah Dasar Butuh, Sekolah Dasar Cabean.

Tabel 20. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Muh. Maesan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	4	4	
		Bola Kaki	v	-	1	1	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	v	-	3	3	-
		Peluru	v	-	6	6	-
		Tongkat Estafet	v	-	4	4	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	v	-	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	1	1	-
		Simpai	-	v	-	-	
		Bola Plastik	v	-	1	1	-
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	-
Jumlah					25	25	

Pada tabel 22 SD Muh. Maesan dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 25 sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 25 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah. Namun sarana dan prasarana yang tidak dimiliki oleh sekolah tersebut berupa lembing, simpai, tongkat, dan tempat olahraga dengan ukuran 15m x 20m.

Tabel 21. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	3	2	1
		Bola Kaki	v	-	1	-	1
2	Atletik	Lembing	v	-	2	2	-
		Cakram	v	-	3	-	3
		Peluru	v	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	v	-	10	10	-
3	Senam	Matras	v	-	4	3	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	1	1	-
		Simpai	v	-	2	2	
		Bola Plastik	v	-	30	30	-
		Tongkat	-	-	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
Jumlah					60	54	6

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah tersebut terdapat 54 sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dalam kondisi baik. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi buruk berjumlah 6 buah, sedangkan sarana dan prasarana berjumlah 60 buah. Sarana yang tidak dimiliki adalah peti loncat. Sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik adalah bola voli, lembing, peluru, tongkat estafet, matras, tali loncat, simpai, bola plastik, tape recorder, bak lompat, dan tempat olahraga dengan ukuran 15m x 20m. Saranan dan prasarana yang dalam kondisi rusak adalah bola voli, bola kaki, cakram, dan matras.

Tabel 22. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Jatirejo

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	v	-	1	1	-
	Olahraga	Bola Kaki	v	-	1	-	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	v	-	1	-	1
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	1	-	1
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	-	1
Jumlah					9	5	4

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar Negeri Jatirejo tersebut terdapat 9 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 5 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 4 buah. Sarana dan prasarana yang dimiliki dan dalam kondisi baik adalah bola voli, matras tape recorder, dan bak lompat, sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki dan dalam kondisi rusak adalah bola kaki, peluru, bola plastik, dan tempat olahraga dengan ukuran 25m x 20m.

Tabel 23. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Banasara

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	6	4	2
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	v	-	2	2	-
		Cakram	v	-	2	2	-
		Peluru	v	-	2	2	-
		Tongkat Estafet	v	-	1	1	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	v	-	2	2	
		Bola Plastik	v	-	5	5	-
		Tongkat	-	v	-	-	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
Jumlah					27	25	2

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 27 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 25 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 2 buah. Saran dan prasarana dalam kondisi baik berupa bola voli 4 buah, bola kaki 2 buah, lemping, cakram, peluru 2 buah, 1 buah tongkat estafet, 2 buah matras, 2 buah simpai, 5 buah bola plastik, 1 buah tape recorder, 1 buah bak lompat, dan 1 buah lapangan olahraga dengan ukuran 15m x 20m. Sarana pendidikan jasmanani yang dalam kondisi buruk adalah bola voli dengan jumlah 2 buah.

Tabel 24. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Wanagiri

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	12	4	8
		Bola Kaki	v	-	8	4	4
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	v	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	v	-	4	4	-
3	Senam	Matras	v	-	4	2	2
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	4	4	-
		Simpai	v	-	16	16	
		Bola Plastik	v	-	8	3	5
		Tongkat	v	-	4	4	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	2	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
Jumlah					66	51	15

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 66 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 51 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 15 buah. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki dan dalam kondisi baik adalah bola voli, bola kaki 4 buah, peluru 1 buah, tongkat estafet 4 buah, matras 2 buah, tali loncat 4 buah, simpai 16 buah, bola plastik 3 buah, tongkat 4 buah, tape recorder 2 buah, pengeras suara, bak lompat dan tempat olahraga berjumlah 1 buah.

Tabel 25. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Butuh

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	1	-	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	v	-	4	2	2
		Bola Plastik	v	-	2	-	2
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
Jumlah					14	9	5

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 14 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 9 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang buruk berjumlah 5 buah. Sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik diantaranya adalah bola kaki, bola voli 2 buah, simpai 2 buah, tape recorder 1 buah, pengeras suara 1 buah, bak lompat 1 buah, tempat olahraga 1 buah, sedangkan sarana pendidikan jasmani yang dalam kondisi buruk adalah matras 1 buah, simpai 2 buah, bola plastik 2 buah.

Tabel 26. Jumlah Sarana (Peralatan) dan prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri Cabean

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	14	10	4
		Bola Kaki	v	-	4	4	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	v	-	2	2	-
		Peluru	v	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	v	-	3	2	1
3	Senam	Matras	v	-	3	2	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	4	-	4
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	2	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	1	1	-
Jumlah					35	25	10

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 35 sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 25 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 10 buah. Saran adan prasarana yang dalam kondisi baik berupa bola voli 10 buah, bola kaki 4 buah, cakram 2 buah, peluru 1 buah, tongkat estafet 2 buah, matras 2 buah, tape recorder 2 buah, bak lompat 2 buah, lapangan olahraga dengan ukuran 15m x 20m. Sedangkan dalam kondisi buruk adalah bola voli 4 buah, tongkat estafet 1 buah, matras 1 buah, bola plastik 4 buah.



Tabel 27. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Lendah

Materi	Sarana	Sekolah							Jml
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	
Permainan dan Olahraga	Bola Voli	4	3	1	6	12	2	14	42
	Bola Kaki	1	1	1	2	8	2	4	19
Atletik	Lembing	0	2	0	2	0	0	0	4
	Cakram	3	3	0	2	0	0	2	10
	Peluru	6	1	1	2	1	0	1	12
	Tongkat Estafet	4	10	0	1	4	0	3	22
Senam	Matras	2	4	2	2	4	1	3	18
	Peti Loncat	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tali Loncat	1	1	0	0	4	0	0	6
	Simpai	0	2	0	2	16	4	0	24
	Bola Plastik	1	30	1	5	8	2	4	51
	Tongkat	0	0	0	0	4	0	0	4
Perlengkapan	Tape Recorder	1	1	1	1	2	1	2	9
	Pengeras Suara	1	0	0	0	1	1	0	3
Tempat Olahraga	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
	Ukuran 25mx15m	0	1	1	1	1	0	1	5
Jumlah		25	60	9	27	66	14	35	236

Keterangan :

SD I : SD Muh. Maesan      SD V : SD N Wanagiri  
SD II : SD N 2 Lendah      SD VI : SD N Butuh  
SD III : SD N Jatirejo      SD VII: SD N Cabean  
SD IV : SD N Banasara

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana penjas yang paling banyak dimiliki adlah oleh SD N Wanagiri dengan jumlah 66 buah, yang paling sedikit memiliki adlah SD N Jatirejo. Sarana yang tidak banyak dimiliki adalah peti loncat.

Jumlah Prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani sekolah dasar UPTD Lendah. Hasil penelitian jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 28. Jumlah ketersediaan prasarana pendidikan jasmani UPTD Lendah

No	Nama Prasarana (fasilitas)	Sekolah							Jml
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	
1	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
2	lapangan olahraga 15mx20m	0	1	1	1	1	0	1	5
	Jumlah	1	2	2	2	2	1	2	12

Keterangan :

SD I : SD Muh. Maesan      SD V : SD N Wanagiri  
SD II : SD N 2 Lendah      SD VI : SD N Butuh  
SD III : SD N Jatirejo      SD VII: SD N Cabean  
SD IV : SD N Banasara

Tabel di atas menunjukkan jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Lendah. Sekolah Dasar di UPTD Lendah menurut data di atas menunjukkan bahwa 5 Sekolah Dasar memiliki lapangan dengan ukuran 15m x 20m, SD yang tidak memiliki adalah SD Muh. Maesan dan SD Butuh . Menurut data diatas menunjukkan bahwa semua Sekolah Dasar memiliki bak loncat. UPTD Lendah ini ada 5 SD yang ketersediaan prasarana Pendidikan Jasmani terpenuhi yaitu SD Negeri 2 Lendah, SD Negeri Jatirejo, SD Negeri Banasara, SD Negeri Wanagiri, SD Negeri Cabean.

Adapun analisis penelitian apabila ditinjau dari ketersediaan setiap sarana dan prasarana di UPTD Lendah dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 29. Sarana dan Prasarana ditinjau dari Ketersediaan

No	Materi	Sarana	Hasil Observasi		Jumlah	%
			Ada	Tidak		
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	7	0	7	100
		Bola Kaki	7	0	7	100
2	Atletik	Lembing	2	5	7	28,57
		Cakram	4	3	7	57,14
		Peluru	6	1	7	85,71
		Tongkat Estafet	5	2	7	71,42
3	Senam	Matras	7	0	7	100
		Peti Loncat	0	7	7	0
		Tali Loncat	3	4	7	42,85
		Simpai	4	3	7	57,14
		Bola Plastik	7	0	7	100
		Tongkat	1	6	7	14,28
4	Perlengkapan	Tape Recorder	7	0	7	100
		Pengeras Suara	3	4	7	42,85
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	7	0	7	100
		Ukuran 20m x 15m	5	2	7	71,42
					Rerata	66,96

Berdasar tabel diatas dapat diketahui bahwa secara umum (rerata presentase) ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di ketujuh Sekolah Dasar kecamatan tersebut menunjukan 66,96%. Dari data tabel di atas data jumlah ketersediaan bola voli dan bola sepak hanya dihitung dari setiap sekolah yang memiliki, tidak berdasarkan standar minimal dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. Dari tabel diatas peralatan yang peralatannya menunjukan paling rendah yaitu peti loncat 0%.

### 3. Diskripsi Lokasi, Objek, dan Data Penelitian

#### a. Diskripsi Lokasi

Kecamatan Panjatan adalah salah satu kecamatan di Kabupaten Kulon Progo, yang berbatasan dengan Kecamatan Galur di sebelah timur, Kecamatan

Temon di sebelah barat, dan di sebelah utara berbatasan dengan dengan Kecamatan Wates. Sekolah Dasar di UPTD Panjatan berjumlah 31 yang terdiri dari sekolah negeri dan juga swasta adapun yang diambil untuk sampel penelitian adalah berjumlah 4 SD.

Tabel 30. Daftar Nama SD UPTD Panjatan

No	Nama Sekolah	Alamat
1	SD Negeri 1 Kanoman	Kanoman
2	SD Negeri 2 Kanoman	Kanoman
3	SD Negeri 2 Depok	Pleret Kidul
4	SD Negeri Panjatan	Panjatan
5	SD N Depok	Depok
6	SD N 1 Depok	Depok
7	SD N Mlarangan	Mlarangan

#### **b. Deskripsi Objek**

Pengambilan data penelitian dilakukan di 7 sekolah dasar, hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti dalam hal waktu dan juga transportasi. Sebagian sekolah sudah memiliki sarana (fasilitas) dan prasarana (peralatan) meskipun jumlahnya minim dan kondisinya rusak.

Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani berlangsung di halaman sekolah dan juga di lapangan milik desa. Hal ini karena halaman sekolah yang terbatas karena jika tetap dilaksanakan di halaman sekolah akan mengganggu proses pembelajaran kelas lain. Jarak yang ditempuh untuk sampai lapangan tidak terlalu jauh, siswa biasanya menggunakan sepeda atau jalan kaki.

### **c.Deskripsi Data Penelitian**

Data dalam lembar observasi didapat dari hasil pengamatan langsung ke sekolah-sekolah yang dibantu oleh guru pendidikan jasmani. Pengisian sesuai dengan lembar observasi yang sudah disediakan. Sarana dan prasarana yang dimiliki semakin lengkap akan memperlancar proses pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.

### **d. Hasil Penelitian**

#### **1). Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana (Fasilitas)**

Hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa jumlah sarana (peralatan) dan prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani beragam. Berikut hasil penelitian yang dilakukan :

##### **a). Jumlah sarana (peralatan) pendidikan jasmani sekolah dasar UPTD Panjatan**

Hasil penelitian jumlah sarana (peralatan) dan prasarana pendidikan jasmani sekolah dasar UPTD Panjatan yang terdiri dari Sekolah Dasar Negeri 1 Kanoman, Sekolah Dasar Negeri 2 Kanoman, Sekolah Dasar 2 Depok, Sekolah Dasar Panjatan, Sekolah Dasar Depok, Sekolah Dasar 1 Depok, dan Sekolah dasar Mlarangan. Jumlah sarana dan prasarana yang ada di UPTD Panjatan dapat dilihat di tabel dibawah ini

Tabel 31. Jumlah sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN 1 Kanoman

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	3	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	5	-	5
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	2	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana	-	v	-	-	-
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	-	-	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			16	11	5

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 16 sarana prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 11 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 5 buah. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kondisi baik adalah bola voli 2 buah, bola kaki 2 buah, matras 3 buah, tape recorder 2 buah, pengeras suara 1 buah, tempat olahraga 1 buah. Sedangkan prasarana dalam kondisi rusak adalah 5 buah bola plastik.

Tabel 32. Jumlah Sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN 2 Kanoman

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	3	3	-
		Bola Kaki	v	-	5	5	-
2	Atletik	Lembing	-	v	8	8	-
		Cakram	-	v	6	5	1
		Peluru	-	v	6	6	-
		Tongkat Estafet	-	v	4	4	-
3	Senam	Matras	v	-	3	3	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	2	2	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	12	12	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	-	-	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	1	-	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			50	49	1

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 50 sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 49 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 1 buah. Sarana yang dalam kondisi buruk adalah cakram, sedangkan sarana dan prasarana yang tdak dimiliki adalah peti loncat, simpai, tongkat, tape recorder, dan bak lompat.

Tabel 33. Jumlah sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN 2 Depok

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	1	1
		Bola Kaki	v	-	2	1	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	2	2	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	1	2
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	-	1
		Pengeras Suara	v	-	-	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			10	5	5

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 10 sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 5 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 5 buah. Sarana dan prasarana yang dimiliki dan dalam kondisi baik adalah bola voli 1 buah, bola kaki 1 buah, cakram 2 buah, matras 1 buah, pengeras suara 1 buah, bak lompat 1 buah dan tempat olahraga 1 buah, sedangkan dalam kondisi buruk adalah bola voli 1 buah, bola kaki 1 buah, matras 2 buah dan tape recorder 1 buah.



Tabel 34. Jumlah sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN Panjatan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	6	4	2
		Bola Kaki	v	-	3	2	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	2	-	2	2	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	2	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	v	-	8	8	-
		Bola Plastik	v	-	6	4	2
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			30	24	6

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 30 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 24 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 6 buah.

Tabel 35. Jumlah sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN Depok

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	2	1	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	3	3	-
		Peluru	2	-	5	5	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	6	4	2
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	4	4	-
		Simpai	v	-	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	2	2	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	2	2	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	2	1	-
		Jumlah			27	24	3

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 27 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 24 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 3 buah.

Tabel 36. Jumlah sarana (peralatan) dan Prasarana pendidikan jasmani SDN I Depok

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	3	2	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	v	-	5	5	-
		Peluru	v	-	5	5	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	1	1	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	-	-	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			17	16	1

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 17 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 16 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 1 buah.

Tabel 37. Jumlah Sarana (peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SDN Mlarangan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	-	v	-	-	-
		Bola Kaki	v	-	3	1	2
2	Atletik	Lembing	v	-	10	4	6
		Cakram	v	-	6	4	2
		Peluru	v	-	2	2	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	3	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	3	3	-
		Pengeras Suara	-	v	-	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	-	v	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	-
		Jumlah			28	18	10

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 28 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 18 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 10 buah.

Tabel 38. Jumlah Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Panjatan

No	Materi	Sarana	Sekolah							Jml
			SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	2	3	2	6	2	2	0	17
		Bola Kaki	2	5	2	3	2	3	3	20
2	Atletik	Lembing	0	8	0	0	0	0	10	18
		Cakram	0	6	2	0	3	5	6	22
		Peluru	0	6	0	2	5	5	2	20
		Tongkat Estafet	0	4	0	0	0	0	0	4
3	Senam	Matras	3	3	3	3	6	1	3	22
		Peti Loncat	0	0	0	0	0	0	0	0
		Tali Loncat	0	2	0	0	4	0	0	6
		Simpai	0	0	0	8	0	0	0	8
		Bola Plastik	5	12	0	6	2	0	0	25
		Tongkat	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Perlengkapan	Tape Recorder	2	0	1	1	2	1	3	10
		Pengeras Suara	1	1	0	1	1	0	1	5
	Tempat Olahraga	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
		Ukuran 25mx15m	0	1	1	1	2	0	0	5
	Jumlah		15	50	10	30	27	17	28	177
	Persentase		8,47	28,24	5,64	16,94	15,25	9,60	15,81	

Keterangan :

SD 1 : SD N Kanoman 1  
SD 2 : SD N Kanoman 2  
SD 3 : SD N 2 Depok  
SD 4 : SD N Panjatan  
SD 5 : SD N Depok  
SD 6 : SD N 1 Depok  
SD 7 : SD N Mlarangan

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana penjas yang paling banyak dimiliki adalah oleh SD N 2 Kanoman

dengan jumlah 50 buah dengan presentase 28,24%, yang paling sedikit memiliki adalah SD N 2 Depok dengan jumlah 10 buah dengan presentase 5,64%.

Jumlah Prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani sekolah dasar UPTD Panjatan. Hasil penelitian jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 39. Jumlah Prasarana Pendidikan Jasmani UPTD Panjatan

No	Nama Prasarana (fasilitas)	Sekolah							Jml
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	
1	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
2	lapangan olahraga 15mx20m	0	1	1	1	2	0	0	5
	Jumlah	1	2	2	2	3	1	1	12

Keterangan :

SD 1 : SD N Kanoman 1  
SD 2 : SD N Kanoman 2  
SD 3 : SD N 2 Depok  
SD 4 : SD N Panjatan  
SD 5 : SD N Depok  
SD 6 : SD N 1 Depok  
SD 7 : SD N Mlarangan

Tabel di atas menunjukkan jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Panjatan. Sekolah Dasar di UPTD Panjatan menurut data di atas menunjukkan bahwa Sekolah Dasar yang tidak memiliki lapangan dengan ukuran 15m x 20m, adalah SD Kanoman 1, SD Depok 1, SD Mlarangan. Menurut data di atas menunjukkan bahwa semua Sekolah Dasar memiliki bak loncat.

Adapun analisis penelitian apabila ditinjau dari ketersediaan setiap sarana dan prasarana di UPTD Panjatan dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 40. Sarana dan prasarana ditinjau dari ketersediaan

NO	JENIS SARPRAS	NAMA ALAT	HASIL OBSERVASI		JUMLAH	% kepemilikan
			TERSEDIA	TIDAK TERSEDIA		
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	6	1	7	85.71
		Bola Kaki	7	0	7	100
2	Atletik	Lembing	2	5	7	28.57
		Cakram	5	2	7	71.42
		Peluru	5	2	7	71.42
		Tongkat Estafet	1	6	7	14.28
3	Senam	Matras	7	0	7	100
		Peti Loncat	0	7	7	0
		Tali Loncat	2	5	7	28.57
		Simpai	1	6	7	14.28
		Bola Plastik	4	3	7	57.14
		Tongkat	0	7	7	0
4	Perlengkapan	Tape Recorder	6	1	7	85.71
		Pengeras Suara	5	2	7	71.43
5	Tempat Olahraga	Bak Lompat	7	0	7	100
		Tempat Olahraga 20m x 15m	5	2	7	71.43
					RERATA	51.78

Dari tabel tersebut dapat kita ketahui bahwa rerata ketersediaan sarana dan prasarana penjas UPTD Panjatan adalah 51,78%. Sarana yang tidak dimiliki adalah peti loncat dan tongkat. Sarana yang dimiliki atau memiliki persentase 100 adalah bola kaki, dan bak lompat. Hal ini berarti seluruh sekolah dasar UPTD Panjatan memiliki sarana pendidikan jasmani berupa bola kaki dan bak lompat. Sedangkan yang tidak dimiliki adalah peti loncat dan tongkat senam.

#### **4. Deskripsi Lokasi, Objek, dan Data Penelitian**

##### **a. Deskripsi Lokasi**

Kecamatan Samigaluh merupakan salah satu kecamatan di Kabupaten Kulon Progo yang letaknya berbatasan dengan Kabupaten Magelang di sebelah utara, Kabupaten Purworejo di bagian barat, Girimulyo di bagian selatan, dan Kecamatan Kalibawang disebelah utara. Penelitian ini menggunakan tujuh SD yang digunakan sebagai sampel dari 32 SD di UPTD Samigaluh, yaitu :

Tabel 41. Daftar Nama SD di UPTD Samigaluh

1	Sd Negeri Ngaliyan	Tegalsari, Ngargosari
2	Sd Negeri 1 Samigaluh	Karang, Gerbosari
3	Sd Negeri Tukharjo	Tukharjo, Purwoharjo
4	Sd Negeri Purwoharjo	Pucung, Purwoharjo
5	Sd Negeri Trayu	Ngaliyan, Ngargosari
6	Mi Ma'arif Pagerharjo	Ngemplak, Pagerharjo
7	Mi Ma'arif Petet	Petet, Ngargosari

##### **b. Deskripsi Obyek**

Pengambilan data penelitian dilakukan di Sekolah Dasar UPTD Galur, Lendah, Panjatan dan Samigaluh dengan menggunakan sampel di beberapa Sekolah Dasar di masing-masing UPTD yang berjumlah 32 Sekolah Dasar.

##### **c. Deskripsi Data Penelitian**

Data dalam lembar observasi didapat dari hasil pengamatan langsung ke sekolah-sekolah yang dibantu oleh guru pendidikan jasmani. Pengisian sesuai dengan lembar observasi yang sudah disediakan. Sarana dan prasarana yang dimiliki semakin lengkap



akan memperlancar proses pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.

#### d. Hasil Penelitian

##### 1). Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani beragam. Berikut hasil penelitian yang telah dilakukan :

##### a). Jumlah sarana (peralatan)

Tabel 42. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani MI Ma'arif Petet

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	1	1	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-		
		Cakram	-	v	-		
		Peluru	-	v	-		
		Tongkat Estafet	-	v	-		
3	Senam	Matras	-	v	-		
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	3	3	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			9	9	0

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 9 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah

sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 9 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah.

Tabel 43. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Ma'arif Pagerharjo

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	-	v	-	-	-
		Bola Kaki	v	-	1	1	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	1	-	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			5	4	1

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 5 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 4 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 1 buah.

Tabel 44. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD N 1 Samigaluh

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	3	3	-
		Bola Kaki	v	-	3	3	-
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	-	v	6	6	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	12	12	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			30	30	0

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 30 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 30 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah.

Tabel 45. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD N Tukharjo

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	1	-	-
		Bola Kaki	v	-	1	-	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	v	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	3	2	1
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	-	-	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	-	1
		Jumlah			9	6	3

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 9 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 6 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 3 buah.

Tabel 46. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD N Purwoharjo

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	3	3	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	v	-	5	5	-
		Cakram	v	-	4	4	-
		Peluru	v	-	6	6	-
		Tongkat Estafet	-	v	2	2	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	v	-	2	2	-
		Simpai	v	-	2	2	-
		Bola Plastik	v	-	4	4	-
		Tongkat	v	-	2	2	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	v	-	1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	-	v	-	-	-
		Jumlah			37	37	0

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 37 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 37 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 0 buah.

Tabel 47. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD N Trayu

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	v	-	2	2	-
		Bola Kaki	v	-	2	2	-
2	Atletik	Lembing	v	-	8	8	-
		Cakram	v	-	1	-	1
		Peluru	v	-	2	2	-
		Tongkat Estafet	-	v	5	5	-
3	Senam	Matras	v	-	2	2	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	-	v	7	7	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	-	1
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			32	30	2

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 32 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 30 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 2 buah.

Tabel 48. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD N Ngaliyan

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	-	v	-	-	-
		Bola Kaki	v	-	1	-	1
2	Atletik	Lembing	-	v	-	-	-
		Cakram	-	v	-	-	-
		Peluru	-	v	-	-	-
		Tongkat Estafet	-	v	-	-	-
3	Senam	Matras	v	-	1	1	-
		Peti Loncat	-	v	-	-	-
		Tali Loncat	-	v	-	-	-
		Simpai	-	v	-	-	-
		Bola Plastik	v	-	4	4	-
		Tongkat	-	v	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	v	-	1	1	-
		Pengeras Suara	-	v	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat	v	-	1	1	-
		Ukuran 20mx15m	v	-	1	1	-
		Jumlah			9	8	1

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa Sekolah Dasar tersebut terdapat 9 sarana dan satu prasarana Pendidikan Jasmani. Jumlah sarana dan prasarana yang dalam kondisi baik atau layak pakai berjumlah 8 buah, sedangkan sarana dan prasarana yang kurang baik berjumlah 1 buah.

Tabel 49. Jumlah Sarana (Peralatan) dan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Samigaluh

No	Materi	Sarana	Sekolah							
			SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	Jml
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	1	0	3	1	3	2	0	10
		Bola Kaki	2	1	3	1	2	2	1	12
2	Atletik	Lembing	0	0	0	0	5	8	0	13
		Cakram	0	0	0	0	4	1	0	5
3		Peluru	0	0	6	1	6	2	0	15
		Tongkat Estafet	0	0	0	0	2	5	0	7
4	Senam	Matras	0	1	2	3	2	2	1	11
		Peti Loncat	0	0	0	0	0	0	0	0
		Tali Loncat	0	0	0	0	2	0	0	2
		Simpai	0	0	0	0	2	0	0	2
		Bola Plastik	3	0	12	0	4	7	4	30
		Tongkat	0	0	0	0	2	0	0	2
5	Perlengkapan	Tape Recorder	1	1	1	1	1	1	0	7
		Pengeras Suara	0	0	1	0	1	0	0	2
	Tempat Olahraga	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
		Ukuran 25mx15m	1	1	1	1	0	1	1	6
	Jumlah		9	5	30	9	37	32	9	131
	Presentase		6,87	3,81	22,9	6,87	28,24	24,42	6,87	

Keterangan :

SD 1 : Ma'arif Petet

SD 2 : Ma'arif Pagerharjo

SD 3 : SD N 1 Samigaluh

SD 4 : SD N Tukharjo

SD 5 : SD N Purwoharjo

SD 6 : SD N Trayu

SD 7 : SD N Ngaliyan

Dari tabel tersebut dapat diketahui ketersediaan sarana dan prasarana penjas UPTD Samigaluh. Presentase kepemilikan sarana dan prasarana penjas yang paling banyak adalah 28,24% yang dimiliki oleh SD N



Purwoharjo. Paling sedikit dimiliki adalah Ma'arif Pager Harjo dengan presentase 3,81%.

Jumlah Prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani sekolah dasar UPTD Samigaluh.

Tabel 50. Ketersediaan prasarana pendidikan jasmani UPTD Samigaluh

No	Nama Prasarana (fasilitas)	Sekolah							
		SD1	SD2	SD3	SD4	SD5	SD6	SD7	Jml
1	Bak Lompat	1	1	1	1	1	1	1	7
2	lapangan olahraga 15mx20m	1	1	1	1	0	1	1	6
	Jumlah	2	2	2	2	1	2	2	13

Keterangan :

SD 1 : Ma'arif Petet

SD 2 : Ma'arif Pagerharjo

SD 3 : SD N 1 Samigaluh

SD 4 : SD N Tukharjo

SD 5 : SD N Purwoharjo

SD 6 : SD N Trayu

SD 7 : SD N Ngaliyan

Tabel di atas menunjukkan jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di UPTD Samigaluh. Sekolah Dasar di UPTD Samigaluh menurut data di atas menunjukkan bahwa semua Sekolah Dasar memiliki lapangan dengan ukuran 15m x 20m, kecuali SD Purwoharjo yang tidak memiliki. Menurut data di atas menunjukkan bahwa semua Sekolah Dasar memiliki bak loncat.

Hasil penelitian jumlah prasarana (fasilitas) Pendidikan Jasmani Sekolah

Dasar dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 51. Ketersediaan sarana dan prasarana penjas UPTD Samigaluh

NO	JENIS SARPRAS	NAMA ALAT	HASIL OBSERVASI		JUMLAH	% kepemilikan
			TERSEDIA	TIDAK TERSEDIA		
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	5	2	7	71.42
		Bola Kaki	7	0	7	100
2	Atletik	Lembing	2	5	7	28.57
		Cakram	2	5	7	28.57
		Peluru	4	3	7	57.14
		Tongkat Estafet	2	5	7	28.57
3	Senam	Matras	6	1	7	85.71
		Peti Loncat	0	7	7	0
		Tali Loncat	1	6	7	14.28
		Simpai	1	6	7	14.28
		Bola Plastik	5	2	7	71.42
		Tongkat	1	6	7	14.28
4	Perlengkapan	Tape Recorder	6	1	7	85.71
		Pengeras Suara	2	5	7	28.57
5	Tempat Olahraga	Bak Lompat	7	0	7	100
		Tempat Olahraga 20m x 15m	6	1	7	85.71
					RERATA	50.88

Ketersediaan sarana dan prasarana penjas berdasarkan diketahui

presentase 50,88% UPTD Samigaluh. Bola sepak memiliki presentase 100% hal ini berarti Sekolah Dasar di UPTD Samigaluh memiliki bola sepak, 0% diduduki oleh peti loncat hal ini mengindikasikan bahwa Sekolah Dasar di UPTD Samigaluh tidak memiliki peti loncat.

Tabel 52. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah dasar di UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.

NO	JENIS SARPRAS	NAMA ALAT	HASIL OBSERVASI		JUMLAH	% kepemilikan
			TERSEDIA	TIDAK TERSEDIA		
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli 6 buah	29	3	32	90.62
		Bola Kaki 6 buah	32	0	32	100
2	Atletik	Lembing	9	23	32	28.12
		Cakram	20	12	32	62.5
		Peluru	23	9	32	90.62
		Tongkat Estafet	11	21	32	34.37
3	Senam	Matras	31	1	32	96.87
		Peti Loncat	1	31	32	3.12
		Tali Loncat	12	20	32	37.50
		Simpai	9	23	32	28.12
		Bola Plastik	21	11	32	65.62
		Tongkat	2	30	32	6.25
4	Perlengkapan	Tape Recorder	30	2	32	93.75
		Pengeras Suara	21	11	32	65.62
5	Tempat Olahraga	Bak Lompat	32	0	32	100
		Tempat Olahraga 20m x 15m	23	9	32	71.87
					RERATA	60.93

Berdasar tabel diatas dapat diketahui bahwa secara umum (rerata presentase) ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SD 4 kecamatan tersebut menunjukan 60,93%. Dari data tabel diatas tentang data jumlah ketersediaan bola voli dan bola sepak hanya dihitung dari setiap sekolah yang memiliki. Dari tabel diatas peralatan yang peralatannya menunjukan paling rendah yaitu peti loncat dengan presentase 3,12%.

## **A. Pembahasan**

Proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolahan bisa berjalan dengan baik dan sesuai tujuan hal ini tidak terlepas dari adanya sarana (perlengkapan) dan prasarana (fasilitas). Data penelitian yang digunakan dari 32 Sekolah Dasar UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh. Sebagian besar Sekolah Dasar yang memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani. UPTD Galur memiliki jumlah sarana sebanyak 262 buah, sedangkan prasarana sebanyak 19 buah. Persentase sarana pendidikan jasmani adalah 93,23%, sedangkan untuk Prasarana adalah 6,76%.

Sarana yang tidak dimiliki adalah tongkat senam, sedangkan yang paling banyak dimiliki adalah bola plastik. Hal ini dikarenakan skala prioritas untuk tongkat senam bagi guru penjas kurang penting, hal ini dikarenakan tidak semua guru penjas juga memiliki keterampilan dalam senam. Harga bola plastik juga lebih murah jika dibanding yang lain sehingga sarana yang paling banyak dimiliki adalah bola plastik selain itu juga untuk pengajaran lebih aman untuk anak sekolah dasar.

Sekolah Dasar di wilayah UPTD Lendah memiliki jumlah sarana dan prasarana sebanyak 236, sedangkan sarana pendidikan jasmani yang dimiliki sebanyak 224 buah prasarana yang dimiliki sebanyak 12 buah. Persentase sarana adalah 94,91%, prasarana 5,08%. Sarana yang tidak dimiliki adalah peti loncat, sedangkan yang paling sedikit dimiliki adalah pengeras suara, tongkat senam.

Sekolah Dasar UPTD Panjatan memiliki jumlah sarana dan prasarana sebanyak 189 buah. Sarana yang dimiliki sebanyak 177 buah, sedangkan prasarana yang dimiliki sebanyak 12 buah. Persentase dari sarana adalah sebanyak 93,65% sedangkan prasarana adalah 6,34%.

Sekolah Dasar UPTD Samigaluh memiliki jumlah sarana dan prasarana sebanyak 131 buah. Sarana yang dimiliki adalah sebanyak 118 buah, sedangkan prasarana sebanyak 13 buah. Persentase sarana yang dimiliki adalah 90,07% sedangkan untuk prasarana UPTD Samigaluh 9,92%.

Dari data tersebut UPTD Galur sarana 92,23% , prasarana 6,76%, UPTD Lendah 94,91%, prasarana 5,08%, UPTD Panjatan 93,65%, prasarana 6,34%, dan UPTD Samigaluh 90,07%, prasarana 9,92%. Dari data tersebut UPTD Lendah yang memiliki jumlah sarana pendidikan jasmani yang paling banyak yaitu 94,91%, sedangkan yang paling rendah adalah UPTD Samigaluh yaitu 90,07%. Sedangkan prasarana yang paling banyak dimiliki adalah UPTD Samigaluh yang paling sedikit memiliki prasarana adalah UPTD Lendah.

Keterbatasan sarana dan prasarana tersebut di atas menuntut guru pendidikan jasmani untuk lebih kreatif dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana sehingga proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik sehingga tujuan pendidikan jasmani tetap dapat tercapai.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Analisis data dan pembahasan penelitian telah dilakukan, maka dari analisis data dan pembahasan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Wilayah UPTD Galur sebanyak 92,23% untuk sarana, sedangkan prasarana adalah 6,76%. UPTD Lendah 94,91% sedangkan prasarana 5,08%. UPTD Panjatan 93,65%, sedangkan prasarana adalah 6,34%. UPTD Samigaluh 90,07% untuk sarana, sedangkan prasarana 9,92%. Hal ini dapat dijadikan perhatian untuk semua institusi pendidikan jasmani untuk kelancaran dan tercapainya tujuan pendidikan jasmani yang bermuara pada tercapainya tujuan pendidikan nasional.

#### **B. Implikasi**

Dari kesimpulan diatas dapat ditemukan beberapa implikasi yaitu:

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan pemerintah maupun pihak Sekolah Dasar di UPTD Galur, Lendah, Panjatan dan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo untuk memperhatikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan mengambil kebijakan dalam pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani tersebut.
2. Dari pihak sekolah agar lebih meningkatkan perawatan sarana sesuai dengan jenisnya, agar sarana bisa bertahan lama.
3. Bagi Guru Pendidikan Jasmani supaya lebih kreatif dalam memodifikasi sarana olahraga jika mengalami keterbatasan.

4. Keterbatasan Penulis karena keterbatasan waktu dan biaya sehingga penelitian yang dilakukan hanya terbatas 32 Sekolah Dasar di UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti diatas ada beberapa hal yang perlu disampaikan, yaitu :

1. Sekolah Dasar di UPTD Galur, Lendah, Panjatan, dan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo hendaknya meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Dengan keadaan sarana dan prasarana yang telah digambarkan hendaknya digunakan oleh guru Pendidikan Jasmani disekolah sebagai motivator untuk selalu berinovasi berkreasi dalam pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani agar proses pembelajaran berjalan lancar.
3. Untuk pemerintah daerah maupun pusat dalam hal ini dinas pendidikan, keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani ini menjadi gambaran untuk penentuan kebijakan dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terutama Pendidikan Jasmani sehingga sekolah-sekolah yang berada di daerah mendapat fasilitas yang memadai untuk pembelajaran Pendidikan Jasmani.

## Daftar Pustaka

- Abror Hisyam (1991). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Semarang: IKIP Semarang
- Adi, Purnomo. 2003. *Lokakarya Fasilitas Olahraga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Agus S. Suryobroto (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ashadi Cahyadi. (2008). Identifikasi Sarana dan Prasarana Olahraga dalam Pembelajaran Penjas di SMA se-Kabupaten Kulonprogo. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi Dasar tingkat SD/MI*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional
- Cholid Narbuko, H. Abu Achmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jawalludin. (2010). Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD/MI Gugus IV Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007. (2007). *Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Qoyimah (2012). “Keadaan Sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SD Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo”. *Skripsi* Yogyakarta:FIK
- Rusli Lutan. (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Soemanto, Wasty. 2009. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soepartono. (2009). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono (2007). “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*”. Bandung: Alfa Beta
- Suharsimi Arikunto. (1993). “*Prosedur Penelitian*”. Jakarta: Rineka cipta
- Suharsimi Arikunto. (2010). “*Prosedur Penelitian*”. Jakarta: Rineka cipta
- Sukardi (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara



Suranto. (2009). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan dengan Program SPSS*. Semarang: CV Ghiyyas Putra

Zaenul Octavian. 2008. "*Identifikasi Sarpras Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kulon Progo*". Skripsi. Yogyakarta: FIK

Lampiran 1 . Lembar Observasi

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI .....

Kecamatan .....

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli					
		Bola Kaki					
2	Atletik	Lembing					
		Cakram					
		Peluru					
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras					
		Peti Loncat					
		Tali Loncat					
		Simpai					
		Bola Plastik					
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder					
		Pengeras Suara					
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Bak Lompat					
		Ukuran 20mx15m					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 2254 /UN.34.16/PP/2012  
Lamp. : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

11 Desember 2012

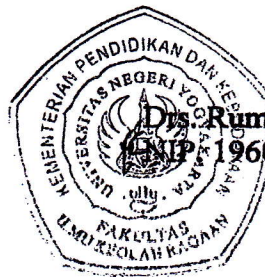
Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda. Provinsi DIY  
Jl. Malioboro, Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Program Studi : S-1 PGSD Penjas  
Penelitian akan dilaksanakan pada :  
Waktu : 15 Desember 2012  
Tempat/Obyek : SD Di Wilayah Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh  
Judul Skripsi : Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kab. Kulon Progo Berdasarkan Peraturan Menteri No. 24 Tahun 2007.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dis. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD .....
2. Koordinator PGSD Penjas.
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD NEGERI NOMPOREJO**  
Alamat: DS 3 SOROGENEN, NOMPOREJO KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomporejo menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Nomporejo guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

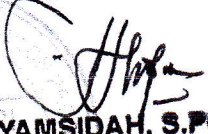
Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Penjas

  
**SYAMSIDAH, S.Pd**  
NIP. 19550428 197512 2 000

  
**Rizwati**  
NIP. 197007 05 200012 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD MUHAMMADIYAH 1 BANARAN**  
Alamat: KENTENG, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Banaran menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

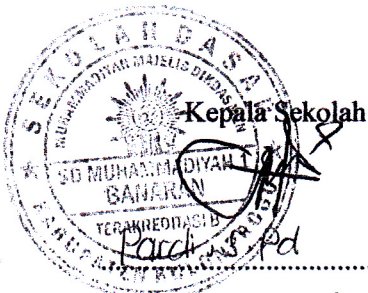
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Banaran guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

NIP. 19560728 197803 1004

Guru Penjas

Sri Hartati A.Mg

NIP.





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 BUNDER**

Alamat: PEDUKUHAN BUNDER III, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder, menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

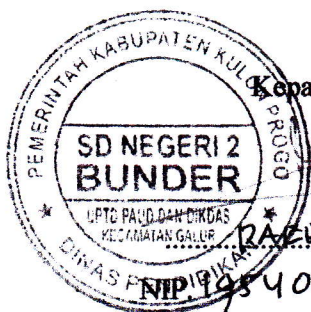
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

*[Signature]*  
BANARAN

NIP. 195403111974021001

Guru Penjas

*[Signature]*

AGOSTRIYANTU

NIP. 196508301986041001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI PREMBULAN**

Alamat: Ds. II PLERET, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 021/SD/XII/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Prembulan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri <sup>Prembulan</sup> ~~Mlarangan~~ guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Penjas

*[Signature]*  
Drs. Purwaningsih, S.Pd.  
NIP. 19620611 198201 2003

*[Signature]*  
KASIDI  
NIP. 19610301198403 1008



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD NEGERI SIDAKAN**  
Alamat: SIDAKAN, BANARAN KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 147/sdk/x11/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Sidakan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Sidakan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO**

**BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SD NEGERI  
SIDAKAN  
SITI RAHMAH, S.Pd  
NIP. 19560428 1977012004

Guru Penjas

RUSMIYARSIH, S.Pd  
NIP. 19670712 198804 2001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD MUHAMMADIYAH MAESAN**

Alamat: SENDEN, SIDOREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Maesan, menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas


Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah Maesan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

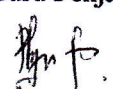
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
  
NGADIMAN, S.Pd.  
NIP. 1962121019840311012  
NIP.

Guru Penjas  
  
TRI RAHAYU, S.Pd.  
NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 LENDAH**

Alamat: JATIREJO, JATIREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NII : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

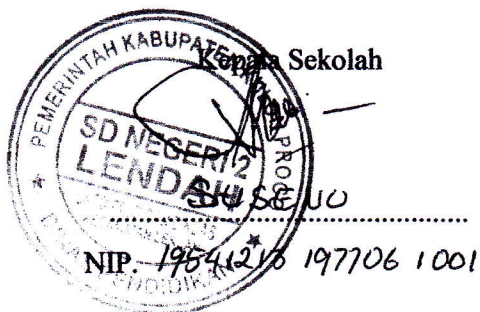
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Guru Penjas

MARTIJAH, S.Pd  
NIP. 19591214 198403 2 006



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI BANARASA**

Alamat: JIMATAN, JATIREJO, KULON PROGO,

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Banarasa,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Banarasa guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

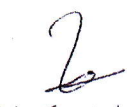
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
  
SRI WIYANTI, S. Pd. SD  
NIP. 19590607 197803 2003

Guru Penjas  
  
SUTI  
NIP. 196312291985 062001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI WANAGIRI**

Alamat: WANAGIRI, JATIREJO, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Wanagiri,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Wanagiri guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.


Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

  
SITI RONDIAH S.Pd.  
NIP. 196505011987032012

Guru Penjas

  
MARYONO A.M.Pd.  
NIP. 19611116988031007



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDas KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI BUTUH**

Alamat: BUTUH, BUMIREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Butuh,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Butuh guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....**DR. SUNARDI**.....  
NIP. 196508301991031007.

Guru Penjas

.....**MUJI RAHMAN**.....  
NIP. 195803131983032007





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**KANTOR PELAYANAN TERPADU**

Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

**SURAT KETERANGAN / IZIN**

Nomor : 070.2 /00790/XII/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/9486/V/12/2012 Tgl: 11 Desember  
Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Peny  
Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoma  
Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian  
Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan at  
Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organis  
Kerja Dinas Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pac  
Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **RIANENSI OKTAVIA**  
NIM / NIP : **09604221045**  
PT/Instansi : **UNY**  
Keperluan : **Izin Penelitian**  
Judul/Tema : **KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD  
WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN, SAMIGALUH KABUPATEN  
KULON-PROGO BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NO.24 TAHUN 200**

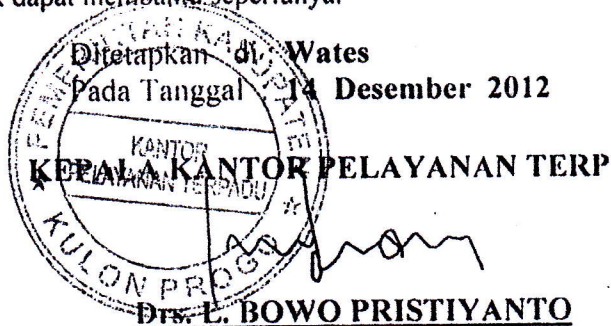
Lokasi : SD DI WILAYAH KULON PROGO

Waktu : 11 Desember 2012 s/d 11 Maret 2013

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlun
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu  
Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hany  
untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.



Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
5. UPTD PAUD dan DIKDAS Kec. .... Kulon Progo
6. Kepala SD ..... Kulon Progo



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI CABEAN**

Alamat: DUKUH, BUMIREJO, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Cabean,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Cabean guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....  
Sri Rahayu Ningrik

NIP. 1965 06 63 1986 04 2 003

Guru Penjas

.....  
SAMIJAN

NIP. 1954 02 01 1978 03 1 008





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PANJATAN  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 1 KANOMAN**

Alamat: Kanoman, Panjatan, KULON PROGO, Kode Pos 55655

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kanoman menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 1 Kanoman guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

**MUHAMMAD ARIFEN ZUHRIS, Pd**

NIP.19690616 199401 1001

Guru Penjas

**SURYANTA JWI K.**

NIP.19661219 198804 1001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN  
GALUR SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 KANOMAN**

Alamat: KANOMAN, PANJATAN, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kanoman,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

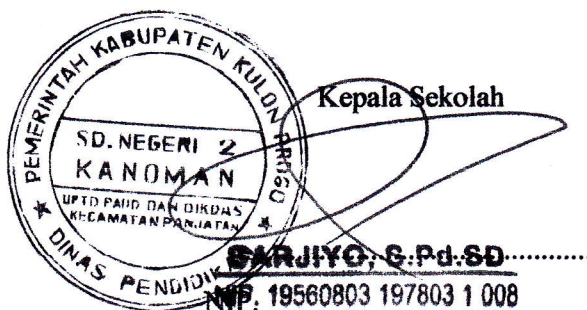
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Kanoman guna penelitian  
yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Guru Penjas

**KATYEN, A.Ma.Pd.**  
NIP. 19630718 198403 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PANJATAN  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI PANJATAN**

Alamat: Ds. II Panjatan, Kulon Progo, Kode Pos 55655

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Panjatan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Panjatan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

  
Kepala Sekolah  
Drs. Totok Waluyo Sanyoto  
NIP. 19610316 198012 1 003

Guru Penjas  
  
SUCI DWI HARYANTI  
NIP. 19620214 198303 2 004

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MTs... N. Pandowan 1

Kecamatan... Gakur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		4	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat	✓		1	✓	
		Tali Loncat	✓		3	✓	
		Simpai		✓		✓	
		Bola Plastik	✓		4		✓
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Bak lompat

1



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... SD Negeri 1 Bunder.

Kecamatan... Gdur.

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik POA	Lembing	✓		3		
		Cakram	✓		3		
		Peluru	✓		3		
		Tongkat Estafet	✓		3		
		Matras	✓		3	2	1
3	Senam	Peti Loncat		✓	0		
		Tali Loncat		✓	0		
		Simpai		✓	0		
		Bola Plastik		✓	0		
		Tongkat		✓	0		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	1	1
		Pengeras Suara	✓		1		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI N. 3.. BROSOT.

Kecamatan.... GALUR.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		8	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru	✓		3	✓	
		Tongkat Estafet	✓		5	✓	
		Matras	✓		2	✓	
3	Senam	Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		5	✓	
		Simpai	✓		5	✓	
		Bola Plastik	✓		8	✓	
		Tongkat		✓			
		Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT. Negeri Kranggan

Kecamatan... Galur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		
		Cakram	✓		4		
		Peluru	✓		4		
		Tongkat Estafet	✓		1		✓
3	Senam	Matras	✓		4	✓	
		Peti Loncat		✓	-		
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai	✓		2	✓	
		Bola Plastik	✓		40	✓	
		Tongkat		✓	-		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓			✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANDOWAN**

Alamat: KENTENG, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pandowan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 1 Pandowan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

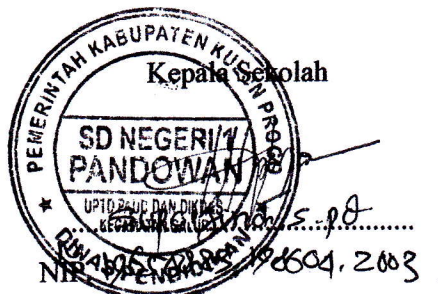
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Guru Penjas



*Rudi Subiyantara*  
Rudi Subiyantara  
NIP. 19660204 198604 1001

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Di SD/MTs. Muh. Baranani

Kecamatan Galur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		4	✓	
		Cakram	✓		4	✓	
		Peluru					
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat					
		Tali Loncat					
		Simpai					
		Bola Plastik					
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI..... N Kranggan Bunder ij

Kecamatan..... Galur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	1	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	3	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		1	✓	
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		5	3	2
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		4		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		
		Pengeras Suara	✓		1		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Olahraga kelas atau di Lapangan Kranggan.



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT.....Negeri Sidaman

Kecamatan.....Galar.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		5	2	3
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		2		2
		Peluru	✓		1		
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai	✓		8	✓	
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				

Bak Lompat

2

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI. Muhart. Rudiyan Maesan

Kecamatan... Lendah .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		4	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		3	✓	
		Peluru	✓		6	✓	
		Tongkat Estafet	✓		4	✓	
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		1	✓	
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MTs N. 2 Lendah

Kecamatan Lendah

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		3	2	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing	✓		2	✓	
		Cakram	✓		3	-	3
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet	✓		10		
3	Senam	Matras	✓		4	3	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		1		
		Simpai	✓		2	✓	
		Bola Plastik	✓		30		
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1		

Bak Lompat 1

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
3	Senam	Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3	Senam	Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
		Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3	Senam	Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
		Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... Negeri Butuh

Kecamatan... Lendah

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1		✓
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai	✓		4	2	2
		Bola Plastik	✓		2		2
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANDOWAN**

Alamat: KENTENG, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pandowan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 1 Pandowan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

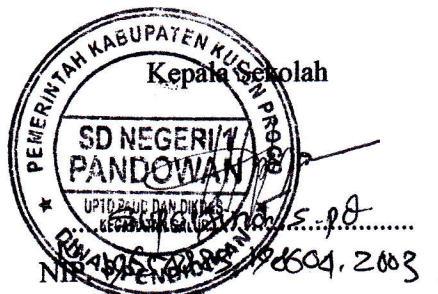
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Guru Penjas



*Rudi Subiyantara*  
Rudi Subiyantara  
NIP. 19660204 198604 1001



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... CABEAN....

Kecamatan... LENGAH....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	ada	-	14	10	4
	Olahraga	Bola Kaki	ada	-	4	4	-
2	Atletik	Lembing	-	tidak	-	-	-
		Cakram	ada	-	2	2	-
		Peluru	ada	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	ada	-	3	2	1
3	Senam	Matras	ada	-	3	2	1
		Peti Loncat	-	tidak	-	-	-
		Tali Loncat	-	tidak	-	-	-
		Simpai	-	tidak	-	-	-
		Bola Plastik	ada	-	4	-	4
		Tongkat	-	tidak	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	ada	-	2	2	-
		Pengeras Suara	-	tidak	-	-	-
		Prasarana	ada	-	1	1	-
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	ada	-	1	-	-

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... Negeri 2 Kanoman

Kecamatan... Panjatan

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		3	3	-
	Olahraga	Bola Kaki	✓		5	5	-
2	Atletik	Lembing	✓		8	8	-
		Cakram	✓		6	5	1
		Peluru	✓		6	6	-
		Tongkat Estafet	✓		4	4	-
3	Senam	Matras	✓		3	3	-
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat	✓		2	2	-
		Simpai		✓	-	-	-
		Bola Plastik	✓		12	12	-
		Tongkat		✓	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder			-	-	-
		Pengeras Suara	✓		1	1	-
		Prasarana	✓		1	1	-
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	1	-

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI SUNI KANOMAN

Kecamatan PAJAJARAN

Item yang diobservasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		5		✓
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20mx15m	✓		1	✓	
		Bak Lompat		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... S.D.N 2 DEPOK

Kecamatan... PANJATAN

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	1
2	Atletik	Lembing		✓		-	
		Cakram	✓		2	2	
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	1	2
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		1
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓				
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... PANJATAN

Kecamatan... PANJATAN

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		6	4	2
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	2	1
2	Atletik	Lembing		✓	-	-	-
		Cakram		✓	-	-	-
		Peluru	✓		2	2	-
		Tongkat Estafet		✓	-		
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat		✓	-	-	-
		Simpai	✓		8	8	-
		Bola Plastik	✓		6	4	2
		Tongkat		✓	-		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	1	-
		Pengeras Suara	✓		1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m					

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI N. Depok.....

Kecamatan.....Panjatan.....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	2	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	1	1
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		3	3	
		Peluru	✓		5	5	
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras	✓		6	4	2
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		4		
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		2		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2		
		Pengeras Suara	✓		1	1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		2		

Bak Lompat 1

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT. Negeri I Depok

Kecamatan.....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	2	1
2	Atletik	Lembing		✓	-	-	-
		Cakram	✓		5	5	-
		Peluru	✓		5	5	-
		Tongkat Estafet		✓	-	-	-
3	Senam	Matras	✓		1		1
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat		✓	-	-	-
		Simpai		✓	-	-	-
		Bola Plastik		✓	-	-	-
		Tongkat		✓	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	1	-
		Pengeras Suara		✓	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓	1	1	-

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... MLarangan

Kecamatan... Panjatan

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	3		3	1	2
2	Atletik	Lembing	✓		19	4	6
		Cakram	✓		6	4	2
		Peluru	✓		2	2	
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	5		3	3	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		3	3	
		Pengeras Suara	✓			1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Bak Compat

✓

1

1



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT....N. Ngadyan...

Kecamatan....Samigaluh....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		4	✓	
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI.....Negeri.....Trayu

Kecamatan.....Samig. duh.

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		3	✓	
		Cakram	✓		1		✓
		Peluru	✓		2	✓	
		Tongkat Estafet	✓		5	✓	
3	Senam	Matras	✓		2		
		Peti Loncat		✓	10		
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		7		
		Tongkat	✓	✓	5		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		✓
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD NEGERI II BUNDER**  
Alamat: BUNDER, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bunder menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

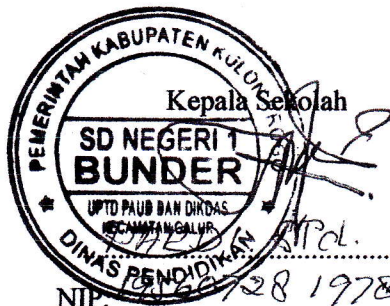
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri II Bunder guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Guru Penjas

WARSITA  
NIP. 19551106198303 1911

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...Negeri...Tukharjo

Kecamatan....Samigaluh.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓			✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				✓



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... Negeri Purwoharjo

Kecamatan... Samigaluh.2

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		1	✓	
		Cakram	✓		1	✓	
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet	✓		1	✓	
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat					
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai	✓		1	✓	
		Bola Plastik	✓		1	✓	
		Tongkat	✓		1	✓	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓				
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m					

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI MA'ARIF PAGERHARJO

Kecamatan SAMIGALUH

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1		✓
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓				
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI.....*Malarig Peret.*

Kecamatan....*Semigaluh*.....

## Item Yang Di Observasi

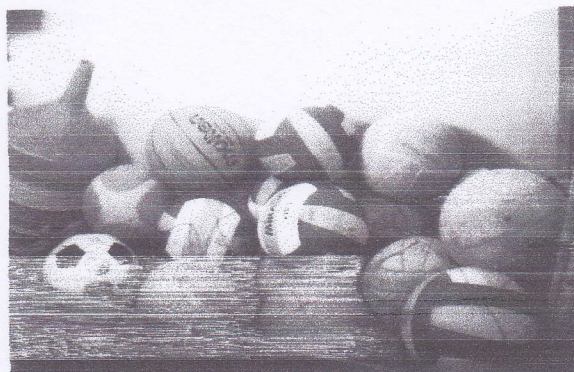
No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras		✓			
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		3		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	



## SD NEGERI 3 BROSOT



Gambar 1. Papan nama SD N 3 Brosot



Gambar 2. Sarana pendidikan jasmani



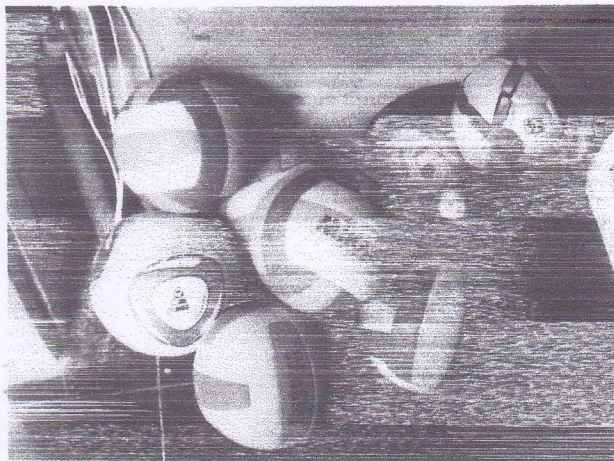
Gambar 3. Prasarana pendidikan jasmani



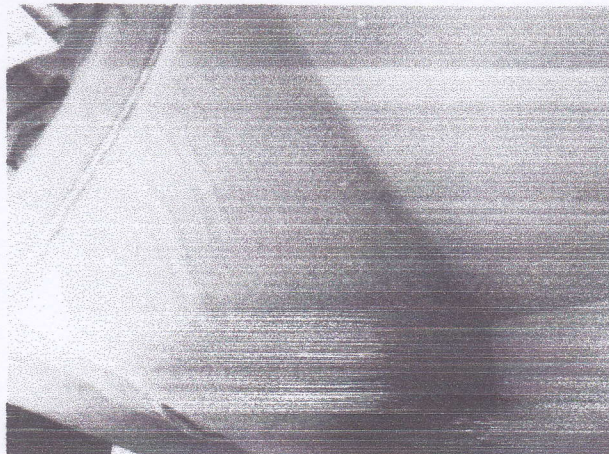
## SD NEGERI SIDAKAN



Gambar 4. Papan nama SD N Sidakan



Gambar 5. Sarana pendidikan jasmani



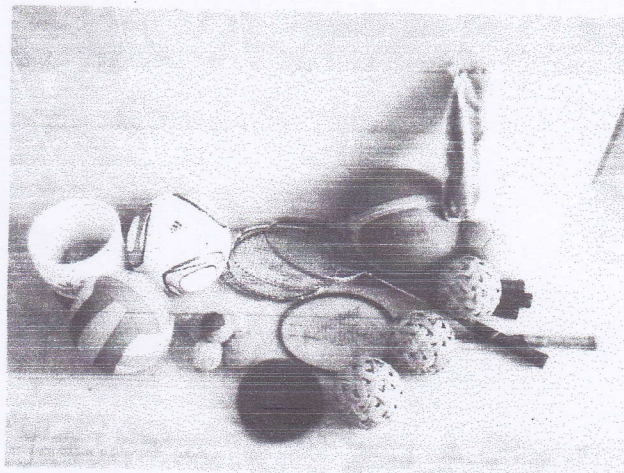
Gambar 6. Matras SD N Sidakan



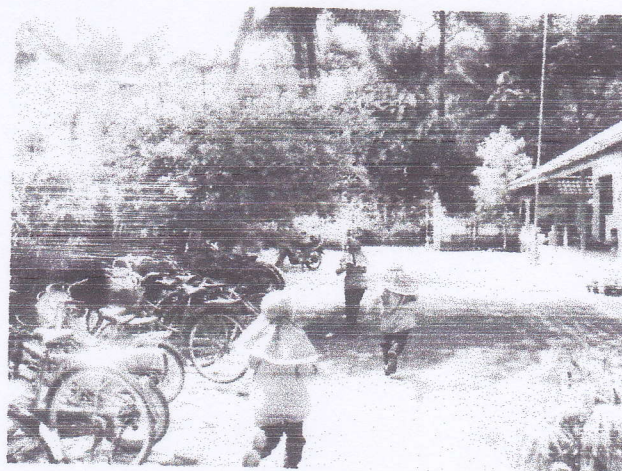
SD Muhammadiyah Banaran II



Gambar 7. Papan nama SD Muh. Banaran II



Gambar 8. Sarana pendidikan jasmani



Gambar 9. Prasarana SD Muh. Banaran II





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SD NEGERI 3 BROSOT**  
*Alamat : Pulo, Brosot, Galur, Kulon Progo, Kode Pos 55661*

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421/42/XII/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Brosot menerangkan bahwa:


Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 3 Brosot guna penelitian akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul :

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH, KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN PERATURAN  
MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

  
SRI GIYANTI, S.Pd  
NIP 19610204 198012 2 002

Mengetahui

Galur, 8 Desember 2012

Guru Penjas

  
DWI HARTANTI, S.Pd.Jas  
NIP 19630805 198403 2 009



**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SD NEGERI KRANGGAN**  
Alamat: Jalan Daendels, Kranggan, Galur, Kulon Progo, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 76 /SD K/XII/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Kranggan menerangkan bahwa:

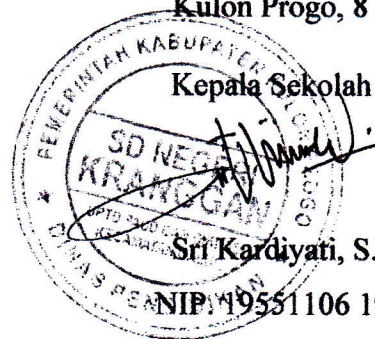
Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Kranggan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul "Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Wilayah Uptd Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo Berdasarkan Peraturan Menteri Nomor 24 Tahun 2007."

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Kepala Sekolah



Sri Kardiati, S.Pd

NIP. 19551106 197402 2 001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH II BANARAN**

Alamat: KENTENG, BANARAN, GALUR, KULON PROGO, KODE POS 55661

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah II Banaran, menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah II Banaran guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Penjas





.....  
DASIRAH, S.Pd

.....  
Sukarman

NIP. 19671107 198804 2 001

NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD MUHAMMADIYAH SEPATEN**

Alamat: KRANGGAN, GALUR, KULON PROGO, KODE POS 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 27/KET/0.4-AU/A/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Sepaten menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sepaten guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

SARBINI, S. Pd.1

NIP. 19570702 198509 1001

Guru Penjas

ANDI KURNIANTA

NIP.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD NEGERI NOMPOREJO**  
Alamat: DS 3 SOROGENEN, NOMPOREJO KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomporejo menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Nomporejo guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

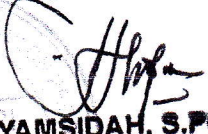
Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Penjas

  
**SYAMSIDAH, S.Pd**  
NIP. 19550428 197512 2 000

  
**Riswati**  
NIP. 197007 05 200012 2 002





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD MUHAMMADIYAH 1 BANARAN**  
Alamat: KENTENG, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Banaran menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

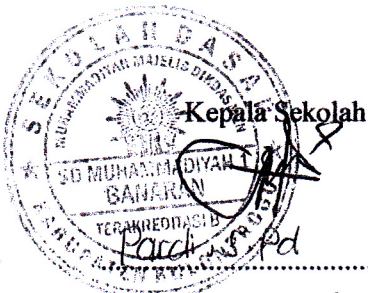
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Banaran guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

NIP. 19560728 197803 1004

Guru Penjas

Sri Hartati A.Mg

NIP.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 BUNDER**

Alamat: PEDUKUHAN BUNDER III, BANARAN, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder, menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

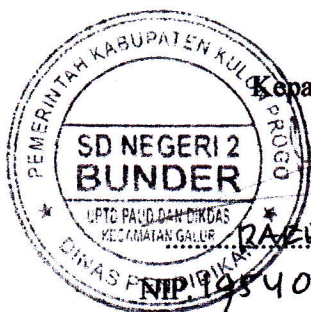
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

*[Signature]*  
BANARAN

NIP. 195403111974021001

Guru Penjas

*[Signature]*

AGOSTRIYANTU

NIP. 196508301986041001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI PREMBULAN**

Alamat: Ds. II PLERET, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 021/SD/XII/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Prembulan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri <sup>Prembulan</sup> ~~Mlarangan~~ guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Penjas

*[Signature]*  
Drs. Purwaningsih, S.Pd.  
NIP. 19620611 198201 2003

*[Signature]*  
KASIDI  
NIP. 19610301198403 1008





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR**  
**SEKOLAH DASAR SD NEGERI SIDAKAN**  
Alamat: SIDAKAN, BANARAN KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 147/sdk/x11/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Sidakan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Sidakan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI**  
**SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,**  
**SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO**  
**BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
**SD NEGERI SIDAKAN**  
.....  
NIP. 19560428 1977012004

Guru Penjas

.....  
**RUSMIYARSIH, S.Pd**  
NIP. 19670712 198804 2001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD MUHAMMADIYAH MAESAN**

Alamat: SENDEN, SIDOREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Maesan, menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Muhammadiyah Maesan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

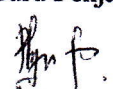
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
  
NGADIMAN, S.Pd.  
NIP. 1962121019840311012  
NIP.

Guru Penjas  
  
TRI RAHAYU, S.Pd.  
NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 LENDAH**

Alamat: JATIREJO, JATIREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NII : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

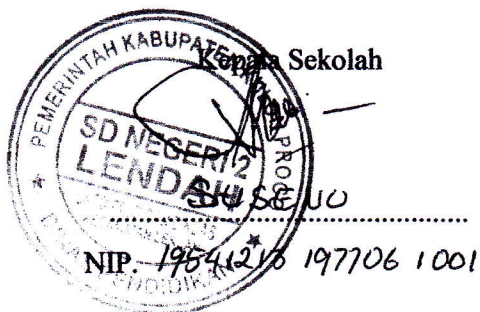
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Lendah guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Guru Penjas

MARTIJAH, S.Pd  
NIP. 19591214 198403 2 006



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI BANARASA**

Alamat: JIMATAN, JATIREJO, KULON PROGO,

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Banarasa,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Banarasa guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

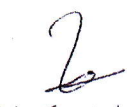
**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
  
SRI WIYANTI, S. Pd. SD  
NIP. 19590607 197803 2003

Guru Penjas  
  
SUTI  
NIP. 196312291985 062001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI WANAGIRI**

Alamat: WANAGIRI, JATIREJO, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Wanagiri,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Wanagiri guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.


Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

  
**SITI RONDA YAH S.Pd.**  
NIP. 1965050111987032012

Guru Penjas

  
**MARYONO A.MaPa.**  
NIP. 19611116988031007.



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI BUTUH**

Alamat: BUTUH, BUMIREJO, KULON PROGO, Kode Pos 55661

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Butuh,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Butuh guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....**DR. SUNARDI**.....  
NIP. 196508301991031007.

Guru Penjas

.....**MUJI RAHMAN**.....  
NIP. 195803131983032007



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN GALUR  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI CABEAN**

Alamat: DUKUH, BUMIREJO, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Cabean,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Cabean guna penelitian yang  
akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....  
Sri Rahayu Ningrik

NIP. 1965 06 63 1986 04 2 003

Guru Penjas

.....  
SAMIJAN

NIP. 1954 02 01 1978 03 1 008





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PANJATAN  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 1 KANOMAN**

Alamat: Kanoman, Panjatan, KULON PROGO, Kode Pos 55655

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kanoman menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 1 Kanoman guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Kepala Sekolah

**MUHAMMAD ARIF IEN ZUHRIS, Pd**

NIP.19690616 199401 1001

Guru Penjas

**SURYANTA JWI K.**

NIP.19661219 198804 1001





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN  
GALUR SEKOLAH DASAR SD NEGERI 2 KANOMAN**

Alamat: KANOMAN, PANJATAN, KULON PROGO, Kode Pos

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kanoman,  
menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

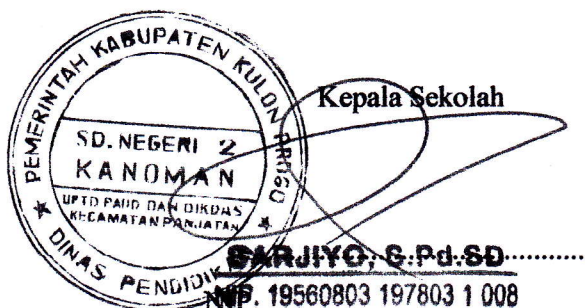
Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri 2 Kanoman guna penelitian  
yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam  
penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui



Guru Penjas

**KATYEN, A. Ma. Pd.**  
NIP. 19630718 198403 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PANJATAN  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI PANJATAN**

Alamat: Ds. II Panjatan, Kulon Progo, Kode Pos 55655

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Panjatan menerangkan bahwa:

Nama : Rianensi Oktavia  
NIM : 09604221045  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : PGSD Penjas

Telah mengambil data di Sekolah Dasar Negeri Panjatan guna penelitian yang akan dipergunakan untuk pemenuhan Tugas Akhir Skripsi, dalam penelitiannya yang berjudul:

**KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN,  
SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO  
BERDASARKAN PERATURAN MENTERI NOMOR 24 TAHUN 2007**

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 8 Desember 2012

Mengetahui

  
Kepala Sekolah  
Drs. Totok Waluyo Sanyoto  
NIP. 19610316 198012 1 003

Guru Penjas  
  
SUCI DWI HARYANTI  
NIP. 19620214 198303 2 004

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MTs... N. Pandowan 1

Kecamatan... Gakur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan Olahraga	Bola Voli	✓		4	✓	
		Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat	✓		1	✓	
		Tali Loncat	✓		3	✓	
		Simpai		✓		✓	
		Bola Plastik	✓		4		✓
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Bak lompat

1



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... SD Negeri 1 Bunder.

Kecamatan... Gdur.

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik POA	Lembing	✓		3		
		Cakram	✓		3		
		Peluru	✓		3		
		Tongkat Estafet	✓		3		
		Matras	✓		3	2	1
3	Senam	Peti Loncat		✓	0		
		Tali Loncat		✓	0		
		Simpai		✓	0		
		Bola Plastik		✓	0		
		Tongkat		✓	0		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	1	1
		Pengeras Suara	✓		1		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI N. 3.. BROSOT.

Kecamatan....GALUR.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		8	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru	✓		3	✓	
		Tongkat Estafet	✓		5	✓	
		Matras	✓		2	✓	
3	Senam	Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		5	✓	
		Simpai	✓		5	✓	
		Bola Plastik	✓		8	✓	
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT. Negeri Kranggan

Kecamatan... Galur .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		
		Cakram	✓		4		
		Peluru	✓		4		
		Tongkat Estafet	✓		1		✓
3	Senam	Matras	✓		4	✓	
		Peti Loncat		✓	-		
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai	✓		2	✓	
		Bola Plastik	✓		40	✓	
		Tongkat		✓	-		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓			✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...2 Panaran.....

Kecamatan...Galur.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓	-		✓
		Cakram	✓		2		✓
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			✓
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓	-		✓
		Tali Loncat		✓	-		✓
		Simpai		✓	-		✓
		Bola Plastik	✓	✓	-		✓
		Tongkat			-	✓	✓
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓	-		✓
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Di SD/MTs. Muh. Baranani

Kecamatan Galur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		4	✓	
		Cakram	✓		4	✓	
		Peluru					
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat					
		Tali Loncat					
		Simpai					
		Bola Plastik					
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI..... N Kranggan Bunder ij

Kecamatan..... Galur

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	1	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	3	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		1	✓	
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		5	3	2
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		4		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		
		Pengeras Suara	✓		1		
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Olahraga kelas atau di Lapangan Kranggan.



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT.....Negeri Sidaman

Kecamatan.....Galar.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		5	2	3
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		2		2
		Peluru	✓		1		
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai	✓		8	✓	
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				

Bak Lompat

2

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI. Muhart. Rudiyan Maesan

Kecamatan... Lendah .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		4	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		3	✓	
		Peluru	✓		6	✓	
		Tongkat Estafet	✓		4	✓	
3	Senam	Matras	✓		2	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		1	✓	
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MTs N. 2 Lendah

Kecamatan... Lendah

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		3	2	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing	✓		2	✓	
		Cakram	✓		3	-	3
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet	✓		10		
3	Senam	Matras	✓		4	3	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		1		
		Simpai	✓		2	✓	
		Bola Plastik	✓		30		
		Tongkat					
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1		

Bak Lompat 1

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3	Senam	Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
		Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3	Senam	Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
		Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SDAM... *Jatimjo* .....

Kecamatan... *Lendah* .....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>Baik</i>	
	Olahraga	Bola Kaki	<i>"</i>	<i>Tidak</i>	<i>1</i>	<i>Rusak</i>	<i>Rusak</i>
2	Atletik	Lembing	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Cakram	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		Peluru	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>Rusak</i>
		Tongkat Estafet	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
3	Senam	Matras	<i>Ada</i>		<i>2</i>	<i>BAIK</i>	
		Peti Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Tali Loncat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Simpai	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Bola Plastik	<i>Ada</i>		<i>1</i>		<i>BURUK</i>
		Tongkat	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
4	Perlengkapan	Tape Recorder	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>BAIK</i>	
		Pengeras Suara	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
		Prasarana	<i>-</i>	<i>"</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	<i>Ada</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Rusak</i>



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... Negeri Butuh

Kecamatan... Lendah

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1		✓
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai	✓		4	2	2
		Bola Plastik	✓		2		2
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... CABEAN....

Kecamatan... LENGAH....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	ada	-	14	10	4
	Olahraga	Bola Kaki	ada	-	4	4	-
2	Atletik	Lembing	-	tidak	-	-	-
		Cakram	ada	-	2	2	-
		Peluru	ada	-	1	1	-
		Tongkat Estafet	ada	-	3	2	1
3	Senam	Matras	ada	-	3	2	1
		Peti Loncat	-	tidak	-	-	-
		Tali Loncat	-	tidak	-	-	-
		Simpai	-	tidak	-	-	-
		Bola Plastik	ada	-	4	-	4
		Tongkat	-	tidak	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	ada	-	2	2	-
		Pengeras Suara	-	tidak	-	-	-
		Prasarana	ada	-	1	1	-
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	ada	-	1	-	-



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... Negeri 2 Kanoman

Kecamatan... Panjatan

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		3	3	-
	Olahraga	Bola Kaki	✓		5	5	-
2	Atletik	Lembing	✓		8	8	-
		Cakram	✓		6	5	1
		Peluru	✓		6	6	-
		Tongkat Estafet	✓		4	4	-
3	Senam	Matras	✓		3	3	-
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat	✓		2	2	-
		Simpai		✓	-	-	-
		Bola Plastik	✓		12	12	-
		Tongkat		✓	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder			-	-	-
		Pengeras Suara	✓		1	1	-
		Prasarana	✓		1	1	-
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	1	-

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI SUNI KANOMAN

Kecamatan PANJATAN

Item yang diobservasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		5		✓
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2	✓	
		Pengeras Suara	✓		1	✓	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20mx15m	✓		1	✓	
		Bak Lompat		✓			

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... S.D.N 2 DEPOK

Kecamatan... PANJATAN

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	1
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	1
2	Atletik	Lembing		✓		-	
		Cakram	✓		2	2	
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	1	2
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		1
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓				
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI... PANJATAN

Kecamatan... PANJATAN

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		6	4	2
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	2	1
2	Atletik	Lembing		✓	-	-	-
		Cakram		✓	-	-	-
		Peluru	✓		2	2	-
		Tongkat Estafet		✓	-		
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat		✓	-	-	-
		Simpai	✓		8	8	-
		Bola Plastik	✓		6	4	2
		Tongkat		✓	-		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	1	-
		Pengeras Suara	✓		1	1	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m					



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI N. Depok.....

Kecamatan.....Panjatan.....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	2	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	1	1
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram	✓		3	3	
		Peluru	✓		5	5	
		Tongkat Estafet					
3	Senam	Matras	✓		6	4	2
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat	✓		4		
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		2		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		2		
		Pengeras Suara	✓		1	1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		2		

Bak Lompat 1

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT. Negeri I Depok

Kecamatan.....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		3	2	1
2	Atletik	Lembing		✓	-	-	-
		Cakram	✓		5	5	-
		Peluru	✓		5	5	-
		Tongkat Estafet		✓	-	-	-
3	Senam	Matras	✓		1		1
		Peti Loncat		✓	-	-	-
		Tali Loncat		✓	-	-	-
		Simpai		✓	-	-	-
		Bola Plastik		✓	-	-	-
		Tongkat		✓	-	-	-
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	1	-
		Pengeras Suara		✓	-	-	-
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓	1	1	-



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... MLarangan

Kecamatan... Parijatan

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	3		3	1	2
2	Atletik	Lembing	✓		19	4	6
		Cakram	✓		6	4	2
		Peluru	✓		2	2	
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	5		3	3	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		3	3	
		Pengeras Suara	✓			1	
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m		✓			

Bak Compat

✓

1

1

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT....N. Ngadyan...

Kecamatan....Samigaluh....

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		4	✓	
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓		1	✓	
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI.....Negeri.....Trayu

Kecamatan.....Samigaduh.

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		2	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		3	✓	
		Cakram	✓		1		✓
		Peluru	✓		2	✓	
		Tongkat Estafet	✓		5	✓	
3	Senam	Matras	✓		2		
		Peti Loncat		✓	10		
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		7		
		Tongkat	✓	✓	5		
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1		✓
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				

# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI...Negeri...Tukharjo

Kecamatan....Samigaluh.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1		✓
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		3	2	1
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓			✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓				✓



Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MT... Negeri Purwoharjo

Kecamatan... Samigaluh.2

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing	✓		1	✓	
		Cakram	✓		1	✓	
		Peluru	✓		1	✓	
		Tongkat Estafet	✓		1	✓	
3	Senam	Matras	✓		1	✓	
		Peti Loncat					
		Tali Loncat	✓		1	✓	
		Simpai	✓		1	✓	
		Bola Plastik	✓		1	✓	
		Tongkat	✓		1	✓	
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara	✓				
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m					

Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI MA'ARIF PAGERHARJO

Kecamatan SAMIGALUH

Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli		✓			
	Olahraga	Bola Kaki	✓		1	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras	✓		1		✓
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik		✓			
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana	✓				
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	



# Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Di SD/MI.....*Malarig Peret.*

Kecamatan....*Semigaluh*.....

## Item Yang Di Observasi

No	Materi	Sarana	Keberadaan		Jumlah Kepemilikan	Kondisi	
			Ada	Tidak		Baik	Buruk
1	Permainan dan	Bola Voli	✓		1	✓	
	Olahraga	Bola Kaki	✓		2	✓	
2	Atletik	Lembing		✓			
		Cakram		✓			
		Peluru		✓			
		Tongkat Estafet		✓			
3	Senam	Matras		✓			
		Peti Loncat		✓			
		Tali Loncat		✓			
		Simpai		✓			
		Bola Plastik	✓		3		
		Tongkat		✓			
4	Perlengkapan	Tape Recorder	✓		1	✓	
		Pengeras Suara		✓			
		Prasarana					
5	Tempat berolahraga	Ukuran 20m x 15m	✓		1	✓	

## SD NEGERI 3 BROSOT



Gambar 1. Papan nama SD N 3 Brosot



Gambar 2. Sarana pendidikan jasmani



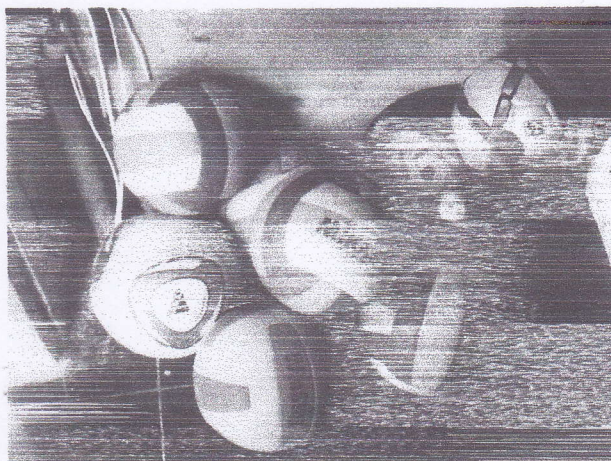
Gambar 3. Prasarana pendidikan jasmani



## SD NEGERI SIDAKAN



Gambar 4. Papan nama SD N Sidakan



Gambar 5. Sarana pendidikan jasmani



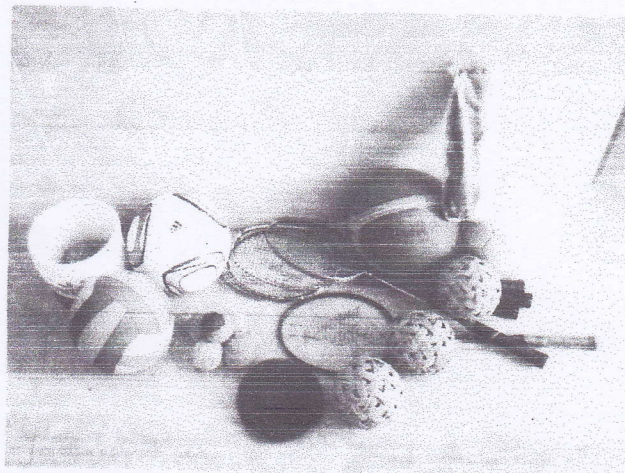
Gambar 6. Matras SD N Sidakan



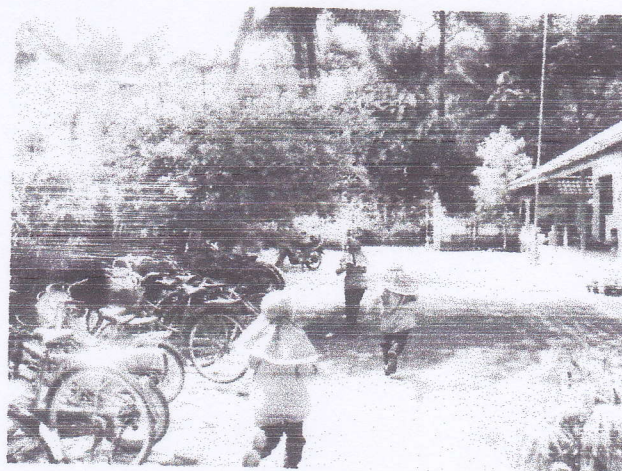
SD Muhammadiyah Banaran II



Gambar 7. Papan nama SD Muh. Banaran II



Gambar 8. Sarana pendidikan jasmani



Gambar 9. Prasarana SD Muh. Banaran II