

**PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MLATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

**Fifitria Windarsih
NIM. 09401244016**

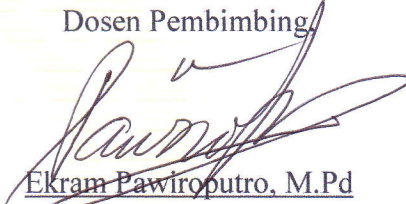
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MLATI TAHUN AJARAN 2012/2013”** yang disusun oleh Fifitria Windarsih, NIM 09401244016 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 21 Juni 2013

Dosen Pembimbing



Ekram Pawiroputro, M.Pd

NIP. 19480512 198003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

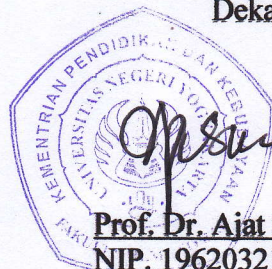
Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MLATI TAHUN AJARAN 2012/2013” yang disusun oleh:

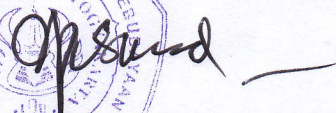
NAMA : Fifitria Windarsih
NIM : 09401244016
PRODI : Pendidikan Kewarganegaraan

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2013 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsuri, M. Ag	Ketua Penguji		8/13 7
Sri Hartini, M. Hum	Sekretaris Penguji		8/13 7
Muchson AR, M. Pd	Penguji Utama		8/13 7
Ekram Pawiroputro, M. Pd	Penguji Pendamping		8/13 7

Yogyakarta, 8 Juli 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Fifitria Windarsih
Nim : 09401244016
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 2 Mlati Tahun Ajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2013

Penulis,



Fifitria Windarsih

NIM. 09401244016

MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S. Al - Baqarah: 286)

"Setiap usaha dapat berhasil atau gagal tergantung dari apa yang dilakukan, karenanya berpikirlah positif dan lakukan yang benar"

(Penulis)

"Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan"

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan sehingga skripsi ini selesai disusun.

Karya ini kupersembahkan untuk:

- *Ayahanda tercinta H. Sumaryono (Alm) & Ibu tercinta Hj. Sri Yundarti S.Pd yang selalu menyayangiku, mendukung, dan menyemangatiku.*
- *Kakak & adikku : Inggrud Respati Gunarsih & Riesfa Syawitri serta saudara-saudara yang aku sayangi terimakasih telah memberikan doa dan dukungannya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.*
- *Sahabat dekatku Sad Dita D. Sancaya, teman-temanku (Trisna, Nurjannah, Wuri, Mutiara, Yurika, Tiwi, Kiki, Ucha, Anggun, dan Tika) yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- *Teman-teman PKnH '09 seperjuangan. Terimakasih atas segala dukungan teman-teman selama ini telah berjuang menemani menyelesaikan skripsi ini.*
- *Semua teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membantuku dan memberikan semangat untukku.*

**PENGARUH PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 MLATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh
Fifitria Windarsih
NIM. 09401244016**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian pekerjaan rumah secara berkala terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Mlati.

Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*) dengan *pretest* dan *posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, diperoleh kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis dalam penelitian ini dilakukan secara bertahap, yaitu pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dilanjutkan teknik analisis data menggunakan uji-t atau *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Mlati Tahun Ajaran 2012/2013 antara kelas yang diberikan pekerjaan rumah dengan kelas yang tidak diberikan pekerjaan rumah. Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} (t_{hitung} : 11,358 > t_{tabel} : 2,000), dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci: Pekerjaan rumah, prestasi belajar, pembelajaran PKN

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengaruh Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Mlati Tahun Ajaran 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan FIS UNY atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Mlati.
2. Bapak Cholisin, M.Si, selaku Wakil Dekan I FIS UNY atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Mlati.
3. Bapak Dr. Samsuri, M.Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Penasehat Akademik yang telah memberikan semangat dan nasehat yang sangat membantu.

4. Bapak Ekram Pawiroputro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan, nasehat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Bapak Muchson AR, M.Pd dan Ibu Sri Hartini M.Hum selaku dewan penguji yang telah bersedia memberikan masukan, dan arahan dalam ujian pendadaran tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Prodi Pendidikan Kewarganegaraan FIS UNY yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
7. Ibu Rini Trimurti MG, S.Pd. M.Hum selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mlati, dan Ibu Wahyuni, S.Pd selaku Guru PKn yang telah bersedia memberikan ijin untuk dapat dilaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Amin

Yogyakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan tentang Pekerjaan Rumah	11
a. Pengertian Pekerjaan Rumah	11
b. Jenis-jenis Pekerjaan Rumah	14
c. Langkah-langkah pemberian Pekerjaan Rumah	14
d. Kelebihan dan kelemahan pemberian Pekerjaan Rumah	15
e. Tujuan adanya Pekerjaan Rumah	18
2. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	21
a. Definisi belajar	21
b. Faktor yang mempengaruhi belajar	24
c. Pengertian prestasi belajar	27

3. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan	29
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	29
b. Ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	32
c. Aspek Pendidikan Kewarganegaraan	34
d. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	35
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Tempat dan waktu Penelitian	45
C. Definisi Operasional	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Uji Coba Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Uji Prasyarat Analisis	73
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Pretest-Posttest Control Group Design	44
3.2 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest	50
3.3 Hasil Uji Validitas Tes	54
3.4 Tabel Interpretasi Nilai r	55
4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	63
4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Eksperimen	65
4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	67
4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	69
4.5 Prestasi Belajar Siswa Pada Saat <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	70
4.6 Prestasi Belajar Siswa Pada Saat <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	71
4.7 Prestasi Belajar Siswa Pada Saat <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	72
4.8 Prestasi Belajar Siswa Pada Saat <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	73
4.9 Hasil Uji Normalitas	74
4.10 Uji Homogenitas Variansi	75
4.11 Hasil Uji-t <i>Post-test</i> Prestasi Belajar	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Distribusi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	64
4.2 Diagram Distribusi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	66
4.3 Diagram Distribusi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	68
4.4 Diagram Distribusi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
2. Lembar Soal Uji Instrumen	87
3. Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen	88
4. Kisi-kisi Pretest dan Posttest	89
5. Soal Pretest dan Posttest	90
6. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	91
7. Soal dan Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah	92
8. Hasil Data Pekerjaan Rumah	93
9. Hasil Data Uji Instrumen	94
10. Hasil Data Penelitian	95
11. Data Hasil Uji Kategorisasi	96
12. Data Hasil Uji Deskriptif	97
13. Data Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	98
14. Data Uji <i>Independent T Test</i>	99
15. Surat Ijin Penelitian	100
16. Foto-foto	101