

UPAYA PENINGKATAN *SCIENCE PROCESS SKILLS* MELALUI *GUIDED INQUIRY* KELAS VIIIB SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

EFFORTS TO IMPROVE SCIENCE PROCESS SKILLS THROUGH GUIDED INQUIRY ON CLASS VIIIB JUNIOR HIGH SCHOOL 6 YOGYAKARTA

Oleh: dwi Septianingsih, pendidikan ipa, fmipa, universitas negeri yogyakarta.
kampus karangmalang, yogyakarta, 55281
Email: DwiSeptianingsih1992@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran IPA melalui penerapan pendekatan *guided inquiry* yang dapat meningkatkan keterampilan proses IPA dan mengetahui persentase peningkatan keterampilan proses IPA melalui penerapan pendekatan *guided inquiry* yang ditinjau dari aspek mengobservasi, melakukan eksperimen, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Metode penelitian ini menggunakan desain model Kemmis & Mc Taggart yang memiliki 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB di SMPN 6 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterampilan proses IPA dan lembar observasi keterlaksanaan inkuiri terbimbing. Teknik analisis yang dilakukan adalah menggunakan persentase deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Langkah-langkah pembelajaran IPA melalui penerapan pendekatan *guided inquiry* yang dapat meningkatkan keterampilan proses IPA yaitu melalui a) Melakukan observasi terhadap demonstrasi atau permasalahan guru, b) Menuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan, c) Melakukan percobaan untuk menguji kebenaran hipotesis, d) Menganalisis hasil percobaan melalui diskusi kelompok, dan e) Menuliskan kesimpulan berdasarkan tujuan percobaan dan analisis data. 2) Peningkatan keterampilan proses sains dianalisis menggunakan persentase deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan kriteria sangat baik yaitu $\geq 75\%$.

Kata kunci : Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses IPA

Abstract

The research aims to knowing the science learning steps using the application guided inquiry approach that can improve science process skills and knowing improvement the science process skills through the application of guided inquiry. This research is classroom action research who performed on tree cycles. Method of this research used design Kemmis & M.C Taggart, every cycle consist of 4 steps, they are planning, action, observer, and reflection. The subject of this research students of class VIIIB Junior High Scholl 6 Yogyakarta with 34 students. The instrument used in this research is observation sheet guided inquiry feasibility and observastion sheet science process skills. The analysis technique used is percentage descriptive quantitative and qualitative. The result of research showed that the guided inquiry approach can improve science process skills in 3 cycles. 1) Guided inquiry in science learning can improve science process skills through a) Observation of the demonstration or teachers problem, b) Write hypothesis based the problem, c) Do an experiment to test the truth of hypothesis, d) Analysis the result of experiment through group discussion, e) Write the conclusion based on objective experiments and data analysis. 2) Analysis improvement the science process skills used percentage descriptive quantitative and qualitative increase with criteria very good is $\geq 75\%$.

Keyword: *Guided Inquiry Approach, Science Process Skills.*