

**PENYUSUNAN LKS EKOSISTEM MANGROVE BAROS SEBAGAI
PANDUAN STUDI LAPANGAN BAGI SISWA SMA KELAS X
SEMESTER 2**

Oleh

Aziz Purnomosidi

10317244009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui konsep-konsep yang diperoleh berdasarkan penelitian Biologi, (2) mengetahui kualitas LKS ekosistem mangrove yang disusun berdasarkan penelitian Biologi tentang ekosistem Mangrove Baros (3) mengetahui hasil belajar siswa menggunakan LKS.

Desain penelitian ini terdiri atas penelitian Biologi dan penelitian pendidikan Biologi. Penelitian Biologi dilaksanakan di Mangrove menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian pendidikan Biologi menggunakan metode *Research and Development (R &D)*. Proses penyusunan LKS ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* (ADDIE model). Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan lembar penilaian kualitas LKS, *Pretest* dan *posttest*. Analisis hasil secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep yang diperoleh yaitu komponen penyusun ekosistem, interaksi antar penyusun ekosistem dan rantai makanan dan jaring-jaring makanan yang dikemas menjadi LKS sebagai panduan studi lapangan. Kualitas LKS yang telah disusun ditinjau dari aspek kebenaran dan keluasan konsep, kebahasaan, kegiatan/pengamatan siswa, tampilan, keterlaksanaan dan evaluasi belajar memenuhi kriteria kualitas LKS dengan hasil sangat baik. Penggunaan LKS dalam kegiatan pembelajaran berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa menggunakan LKS berdasarkan analisis menggunakan uji-T berpasangan menunjukkan terdapat adanya perbedaan secara signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, maka LKS dapat diterapkan di sekolah.

Kata kunci : LKS, Ekosistem Mangrove, panduan studi lapangan.