**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE* (TTW) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP KIMIA PESERTA DIDIK MA NEGERI**

**YOGYAKARTA III KELAS X SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :

Khamimatun Aribah

09303241037

Dosen Pembimbing : Sunarto, M.Si

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write (TTW)* pada peserta didik MA Negeri Yogyakarta III kelas X semester 2 tahun ajaran 2012/2013terhadap ada tidaknya perbedaan: (a) motivasi belajar kimia sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran, (b) motivasi belajar kimia kelas kontrol dan kelas eksperimen, dan (c) pemahaman konsep kimia jika pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua sampel, dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X MA Negeri Yogyakarta III tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian terbagi dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen (XB) dan kelas kontrol (XA) yang diambil secara *purposive sampling*. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data motivasi belajar kimia yang dianalisis dengan uji-t, data pengetahuan awal kimia dan data pemahaman konsep kimia peserta didik yang dianalisis dengan anakova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) pada peserta didik MA Negeri Yogyakarta III kelas X semester 2 tahun ajaran 2012/2013 terdapat perbedaan yang signifikan pada: (a) motivasi belajar kimia sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran, (b) motivasi belajar kimia kelas kontrol dan kelas eksperimen, dan (c) pemahaman konsep kimia jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

**Kata kunci** : model pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write, pemahaman konsep, motivasi belajar, purposive sampling, anakova