**PENGEMBANGAN *CHEMISTRY COMIC IN LIFE* DENGAN PENDEKATAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* PADA**

**MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN**

**NONELEKTROLIT**

**Zuli Afrianto & Susila Kristianingrum**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*

[susilakristianingrum@yahoo.com](mailto:%20susilakristianingrum@yahoo.com)

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan *chemistry comic in life* dengan pendekatan *multiple intelligences* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebagai media belajar mandiri peserta didik SMA kelas X dan mengetahui kualitas *chemistry comic in life* yang dikembangkan melalui penilaian *reviewer.* Pengembangan *chemistry comic in life* menggunakan model pengembangan prosedural. Ada beberapa tahap pengembangan, yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan analisis data. Proses pengembangan *chemistry comic in life* dinilai oleh ahli media sekaligus ahli materi, *peer reviewer* dan *reviewer*. Kualitas komik ditentukan oleh 5 *reviewer* yaitu 5 guru kimia SMA. Penentuan kualitas komik menggunakan instrumen berupa angket yang berisi 9 kriteria dan 33 indikator yang ditabulasikan dalam bentuk skor dan dikonversi dalam skala Likert. Berdasarkan hasil penelitian, penilaian kualitas *chemistry comic in life* oleh 5 *reviewer* diperoleh skor rata-rata 140 dengan persentase 84,85% sehingga dikategorikan sangat baik (SB). Kategori sangat baik menunjukkan *chemistry comic in life* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit layak digunakan sebagai media belajar mandiri bagi peserta didik SMA kelas X.

Kata Kunci: media, *multiple intelligences*, *chemistry comic in life.*