**PENGEMBANGAN “*CHEMISTRY MIND MAP PLUS”* PADA MATERI SENYAWA TURUNAN ALKANA UNTUK KELAS XII SMA/MA**

**Wiwid Pungki Ningrum, Sri Atun**

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*

*e-mail : atun\_1210@yahoo.com*

**Abstrak**

Tujuan penelitian adalah mengembangkan *Chemistry Mind Map Plus* berbasis *flash* pada materi senyawa turunan alkana untuk kelas XII SMA/MA dan mengetahui kualitas media pembelajaran tersebut. Media ini merupakan media pembelajaran berbantuan komputer (*computer assisted instruction/CAI*). Materi pembelajaran disusun berdasarkan kurikulum 2006 pada standar kompetensi memahami senyawa organik dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul dan kompetensi dasar mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, kegunaan, dan identifikasi senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat).

Pengembangan terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan dan implementasi. Metode pengambilan data untuk mengetahui kualitas media pembelajaran dilaksanakan melalui peninjauan media oleh 6 orang guru SMA/MA. Data yang diperoleh adalah data kuantitatif berupa skor penilaian media pembelajaran dan data kualitatif berupa saran dan komentar dari seluruh reviewer.

*Chemistry Mind Map Plus* dikemas dalam CD pembelajaran. Berdasarkan perhitungan statistik, kualitas media pembelajaran tersebutdikategorikan sangat baik secara keseluruhan dengan persentase keidealan 89%. Aspek pembelajaran, isi, tampilan dan pemrograman juga termasuk kategori sangat baik, dengan persentase keidealan berturut-turut 91%, 89%, 87%, dan 88%. Hasil penelitian ini menunjukkan media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran.