

ABSTRAK

KETAKUTAN SISWA TERHADAP MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF WACANA MEDIA *ONLINE*

Oleh: Edi Supriyoko

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk wacana media *online* tentang ketakutan siswa terhadap matematika, penyebab, dan solusi ketakutan siswa terhadap matematika yang dikemukakan dalam wacana tersebut.

Objek penelitian ini yaitu wacana tentang pembelajaran matematika di media *online*. Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Metode pengambilan data dengan cara *download* (pengambilan data dalam bentuk file) menggunakan *search engine* pada Yahoo dan Google.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk wacana media *online*, meliputi wacana ekspositori, naratif, prosedural, argumentatif, atau kombinasinya. Penyebab ketakutan siswa terhadap matematika, yaitu: (1) proses pembelajaran yang kurang menarik; (2) guru kurang menguasai konsep matematika diajarkan; (3) sikap guru yang menganggap siswa hanya sebagai penerima materi yang diajarkan; (4) kurangnya semangat belajar siswa; (5) siswa dalam belajar cenderung menghafal; (6) kurangnya perhatian orang tua dalam belajar di rumah; (7) persepsi orang tua bahwa matematika pelajaran yang sulit. Beberapa solusi yang dikemukakan dalam wacana media *online*, yaitu: (1) guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, dapat memotivasi siswa dan memberi kesempatan siswa untuk aktif dalam pembelajaran; (2) orang tua harus berusaha menghilangkan persepsi bahwa matematika menakutkan; (3) orang tua hendaknya memberikan pendampingan dalam belajar matematika di rumah; (4) orang tua hendaknya memberikan fasilitas penunjang belajar matematika; (5) siswa hendaknya aktif belajar.

Kata kunci: matematika, pembelajaran matematika, takut matematika, wacana media *online*