

ABSTRAK

KETAKUTAN SISWA TERHADAP MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF WACANA MEDIA ONLINE

Oleh: Edi Supriyoko

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk wacana media online tentang ketakutan siswa terhadap matematika, penyebab, dan solusi ketakutan siswa terhadap matematika yang dikemukakan dalam wacana tersebut.

Objek penelitian ini yaitu wacana tentang pembelajaran matematika di media *online*. Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Metode pengambilan data dengan cara *download* (**pengambilan data dalam bentuk file**) menggunakan *search engine* pada Yahoo dan Google.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk wacana media *online*, meliputi wacana ekspositori, naratif, prosedural, argumentatif, atau kornbinasinya. Penyebab ketakutan siswa terhadap matematika, yaitu: (1w) proses pembelajaran yang kurang menarik; (2) guru kurang metiguasai konsep matematika diajarkan; (3) sikap guru yang menganggap siswa hanya sebagai penerima mated yang diajarkan; (4) kurangnya semangat belajar siswa; (5) siswa dalam belajar cenderung menghalal; (6) kurangnya perhatian orang tua dalam belajar di rumah; (7) persepsi orang tua bahwa matematika pelajaran yang sulit. Beberapa solusi yang dikemukakan dalam wacana media *online*, yaitu: I) guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, dapat memotivasi siswa dan memberi kesempatan siswa untuk aktif dalam pembelajaran; (2) orang tua harus berusaha menghilangkan persepsi bahwa matematika menakutkan; (3) orang tua hendaknya memberikan pendampingan dalam belajar matematika di rumah; (4) orang tua hendaknya memberikan fasilitas penunjang belajar matematika; (5) siswa hendaknya aktif belajar.

Kata kunci: matematika, pemuliaan matematika, takut matematika, wacana media *online*