

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBERIAN LKS
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII D
SMPN 2 GODEAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains**



Oleh :

Dwi Pramita Ardani
NIM. 04301244044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul ” **Implementasi Pembelajaran dengan Pemberian LKS Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D SMPN 2 Godean Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada tanggal:

17 Juni 2011

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Endang Listyani, M.S.

NIP. 19591115 198601 2 001

Murdanu, M.Pd.

NIP. 19670621 199303 1 013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dwi Pramita Ardani
NIM : 04301244044
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran dengan Pemberian LKS
Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemandirian
Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas
VIII D SMPN 2 Godean Yogyakarta Tahun Pelajaran
2010/2011

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2011

Yang Menyatakan,

Dwi Pramita Ardani
NIM. 04301244044

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Implementasi Pembelajaran dengan Pemberian LKS Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII D SMPN 2 Godean Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011**“ telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juni 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Endang Listyani, M.S</u> NIP.19591115 198601 2 001	Ketua Penguji
<u>Murdanu, M.Pd</u> NIP.19670621 199303 1 013	Sekretaris Penguji
<u>Edi Prajitno, M.Pd</u> NIP.19480220 197412 1 001	Penguji Utama
<u>Dr. Sugiman</u> NIP.19650228 199101 1 001	Penguji Pendamping

Yogyakarta,
FMIPA UNY
Dekan,

Juni 2011

Dr. Ariswan
NIP. 19590914 198803 1 003

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Man Jadda WaJada

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil)

(Negeri 5 Menara)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbi' alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dialah puncak segala ketaatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan kupersembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Bapak dan Ibu tersayang yang selalu menyayangiku, mendukungku, memberiku semangat. Terima kasih atas untaian doa, nasehat, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti untuk Ananda. Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud bakti Ananda untuk Bapak Ibu tersayang.

Kakakku tersayang Marita Ardhani, terima kasih atas kasih sayang, kebahagiaan, do'a, dan motivasi yang selama ini diberikan untukku.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBERIAN LKS
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIIID
SMPN 2 GODEAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

**Dwi Pramita Ardani
NIM. 04301244044**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII D SMPN 2 Godean Yogyakarta dalam pembelajaran matematika melalui pemberian LKS.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Godean yaitu sebanyak 36 siswa. Objek penelitian ini adalah keseluruhan kegiatan pembelajaran pada penerapan pemberian LKS. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 4 kali pertemuan. Disetiap akhir siklus, siswa diberi tes yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan selama pelaksanaan penelitian adalah lembar observasi kemandirian belajar siswa, pedoman wawancara, angket kemandirian belajar siswa, serta tes pada akhir siklus I dan siklus II.

Dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan pemberian LKS yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dan hasil belajar matematika siswa, pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebagai berikut: (a) pengerjaan LKS secara individu terlebih dahulu; (b) pelaksanaan diskusi dengan teman sebangku; (c) presentasi hasil pengerjaan di depan kelas; (d) pemberian latihan soal untuk meningkatkan pemahaman siswa, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I, nilai rata-rata kelas adalah 5,97, sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata kelas adalah 7,2, (3) berdasar hasil angket: (a) kemampuan merancang belajar sendiri siswa mengalami peningkatan dari 65,39% menjadi 76,16% dan berada dalam kualifikasi baik, (b) Percaya diri siswa berada dalam kualifikasi baik dan meningkat dari 62,67% menjadi 76,85%, (c) motivasi siswa meningkat dari 70,14% menjadi 78,94% dan dikualifikasikan baik, (d) inisiatif siswa berada dalam kualifikasi baik dan meningkat dari 64,41% menjadi 75,17% dan (e) tanggung jawab siswa berada dalam kualifikasi baik dan meningkat dari 70,60% menjadi 79,68%. (4) berdasarkan hasil observasi kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 49,93% dalam kualifikasi sedang menjadi 62,35% pada siklus ke II dalam kualifikasi tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Kemandirian Belajar.....	10
3. LKS (Lembar Kerja Siswa).....	20
4. Hasil Belajar.....	23

B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis penelitian	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Setting Penelitian.....	27
E. Rancangan Penelitian.....	27
F. Instrumen Peneliti.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Data Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	34
J. Indikator Keberhasilan.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	38
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	39
a. Perencanaan	39
b. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Observasi.....	41
1). Pertemuan Ke-1.....	41
2). Pertemuan Ke-2.....	46
c. Tes Siklus I.....	49
d. Refleksi Siklus I.....	50
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Observasi.....	54
1). Pertemuan Ke-1.....	54
2). Pertemuan Ke-2.....	58
3). Pertemuan Ke-3.....	61
c. Tes Siklus II.....	63

d. Refleksi Siklus II.....	64
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	65
1. Hasil Tes Siklus I dan II.....	65
2. Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	66
3. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa.....	69
4. Hasil Wawancara.....	69
C. Pembahasan.....	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas	27
Gambar 4.1 Siswa sedang mengerjakan LKS.....	43
Gambar 4.2 Contoh hasil jawaban LKS siswa nomer 1.....	47
Gambar 4.3 Siswa sedang menuliskan hasil pekerjaannya.....	48
Gambar 4.4 Siswa sedang mengerjakan tes siklus I.....	50
Gambar 4.5 Contoh jawaban tes siklus I nomer 1.....	50
Gambar 4.6 Siswa sedang berdiskusi dengan teman sebangku.....	56
Gambar 4.7 Guru sedang membimbing siswa.....	60
Gambar 4.8 Salah satu contoh pekerjaan siswa.....	62
Gambar 4.9 Siswa sedang mengerjakan tes siklus II.....	63
Gambar 4.10 Salah satu contoh jawaban tes siklus II.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kualifikasi Hasil Persentase Skor Observasi Kemandirian.....	35
Tabel 3.2 Kualifikasi Hasil Persentase Skor Angket Kemandirian.....	36
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 4.2 Daftar Skor Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	65
Tabel 4.3 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa sebelum Tindakan.....	67
Tabel 4.4 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa sesudah Tindakan.....	67
Tabel 4.5 Perbandingan Angket Kemandirian Belajar Siswa sebelum dan sesudah Tindakan.....	68
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Kemandirian Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN 1	82
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	83
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	86
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	89
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4.....	92
LAMPIRAN 2	95
2.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	96
2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	107
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....	117
2.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) 4.....	126
LAMPIRAN 3	135
3.1 Soal Tes Siklus I.....	136
3.2 Soal Tes Siklus II.....	140
3.3 Nilai Tes Siklus I.....	144
3.4 Nilai Tes Siklus II.....	145
LAMPIRAN 4	146
4.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	147
4.2 Lembar Observasi Pertemuan ke-1 siklus I.....	148
4.3 Lembar Observasi Pertemuan ke-2 siklus I.....	152
4.4 Lembar Observasi Pertemuan ke-1 siklus II.....	156
4.5 Lembar Observasi Pertemuan ke-2 siklus II.....	160
4.6 Lembar Observasi Pertemuan ke-3 siklus II	164
4.7 Hasil Observasi Siklus I dan II.....	168
4.8 Analisis Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	173

4.9 Denah Tempat Duduk Siswa.....	174
LAMPIRAN 5.....	175
5.1 Angket Kemandirian Belajar Siswa sebelum Tindakan.....	176
5.2 Angket Kemandirian Belajar Siswa sesudah Tindakan.....	178
5.3 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa sebelum Tindakan.....	180
5.4 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa sesudah Tindakan.....	181
LAMPIRAN 6.....	182
6.1 Pedoman Wawancara Siswa.....	183
6.2 Pedoman Wawancara Guru.....	184
6.3 Hasil Wawancara Siswa.....	185
6.4 Hasil Wawancara Guru.....	189
LAMPIRAN 7.....	190
7.1 Catatan Lapangan Pertemuan ke-1 Siklus I.....	191
7.2 Catatan Lapangan Pertemuan ke-2 Siklus I.....	193
7.3 Catatan Lapangan Pertemuan ke-1 Siklus II.....	194
7.4 Catatan Lapangan Pertemuan ke-2 Siklus II.....	196
7.5 Catatan Lapangan Pertemuan ke-3 Siklus II.....	197
LAMPIRAN 8.....	198
8.1 Surat Keterangan Validasi.....	199
8.2 Surat keterangan Izin Penelitian.....	200
8.3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	202
8.4 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	203