

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritik.....	12
1. Kajian tentang Pembelajaran Ekonomi	12
a. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	12
b. Tujuan Pembelajaran	15
c. Pembelajaran Ekonomi SMA	16
2. Kajian tentang Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	23
c. Fungsi Media Pembelajaran	25
d. Pemilihan Media Pembelajaran	28
e. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	29
3. Kajian tentang Pengembangan Modul	31
a. Pengertian Modul	31
b. Tujuan Pembelajaran Modul	32
c. Karakteristik Modul	34

	Halaman
d. Komponen Modul	36
e. Penulisan Modul	37
f. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Modul	39
g. Pembelajaran Modul	42
4. Kajian tentang Multimedia Interaktif	44
a. Pengertian Multimedia	44
b. Obyek-obyek Multimedia	46
c. Interaktif	48
5. Kajian tentang Pembelajaran Kontekstual (<i>Contekxtual Teaching And Learning</i>)	49
a. Pengertian Pembelajaran <i>CTL</i>	49
b. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	51
c. Komponen Pembelajaran Kontekstual	52
6. Kajian tentang <i>Adobe Flash CS4 Professional</i>	56
a. Pengertian <i>Adobe Flash CS4 Professional</i>	56
b. Kelebihan <i>Adobe Flash</i>	56
c. <i>Software</i> Pendukung	57
B. Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	60
D. Pertanyaan Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Subjek dan Obyek Penelitian	63
C. Jenis Penelitian	64
D. Prosedur Pengembangan	66
1. Potensi dan Masalah	66
2. Pengumpulan Informasi	67
a. Identifikasi terhadap Tujuan Pembelajaran	67
b. Analisis Karakteristik Siswa.....	67
c. Analisis Kebutuhan Pembelajaran.....	68
3. Desain Produk	68
a. Pengumpulan Bahan.....	69
b. Mendesain Produk.....	69
c. <i>Assembly</i> Media Pembelajaran.....	69
4. Validasi Desain	70
5. Revisi Desain	71
6. Uji Coba Produk	71
a. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Trying Out</i>).....	72

	Halaman
b. Uji Coba Lapangan (<i>Field Trying Out</i>)	73
7. Revisi Produk	73
8. Produksi Media	74
E. Jenis Data.....	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76
1. Wawancara.....	76
2. Angket (Kuisisioner)	76
G. Definisi Operasional	77
H. Instrumen Penelitian	79
1. Instrumen Uji Kelayakan untuk Ahli Materi	80
2. Instrumen Uji Kelayakan untuk Ahli Media	81
3. Instrumen Uji Empirik untuk Siswa dan Guru	82
I. Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Hasil Penelitian.....	90
B. Data Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	91
1. Data Potensi dan Masalah	91
2. Data Pengumpulan Informasi	91
a. Data Identifikasi Tujuan Pembelajaran	91
b. Data Analisis Karakteristik Siswa.....	93
c. Data Analisis kebutuhan pembelajaran	93
3. Data Desain Produk	97
a. Pengumpulan Bahan	97
b. Mendesain Produk.....	98
c. <i>Assembly</i> Media Pembelajaran	108
4. Data Validasi Produk	115
a. Validasi Ahli Materi	115
b. Validasi Ahli Media	116
c. Validasi Guru SMA	116
5. Data Hasil Uji Coba Produk	120
a. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Trying Out</i>).....	120
b. Uji Coba Lapangan (<i>Field Trying Out</i>).....	122
C. Analisis Data	125
1. Analisis Data Hasil Validasi	125
a. Analisis Data Hasil Evaluasi Produk dari Kelayakan Materi	126
b. Analisis Data Hasil Evaluasi Produk dari Kelayakan Media	128
c. Analisis Data Media yang Menunjang Pembelajaran CTL...	130
2. Analisis Data Hasil Uji Coba	133

	Halaman
a. Analisis Data Uji Coba dari Kelayakan Materi	134
b. Analisis Data Uji Coba dari Kelayakan Media	136
D. Revisi Produk	138
1. Revisi Tahap Pertama	139
2. Revisi Tahap Kedua	142
3. Revisi Tahap Ketiga	146
4. Revisi Tahap Keempat	147
5. Revisi Tahap Kelima	148
E. Kajian Produk Akhir	148
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 152
A. Kesimpulan.....	152
B. Keterbatasan Penelitian	153
C. Saran	153
 DAFTAR PUSTAKA	 155
LAMPIRAN	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman Menurut Edgar Dale	22
2. Gambaran Definisi Multimedia Menurut Iwan Binanto	46
3. Skema Penelitian.....	62
4. Langkah-langkah penelitian <i>Research and Development/R&D</i>	65
5. Diagram Alur Desain Modul Interaktif.....	70
6. Prosedur Pengembangan Modul Interaktif	74
7. Diagram Alur pada Tampilan Aplikasi Awal	104
8. Diagram Alur Kerja Modul Interaktif secara Keseluruhan.....	104
9. Desain Tampilan Menu Awal (judul)	105
10. Desain Tampilan Menu Halaman Utama.....	106
11. Desain Tampilan Menu Informasi	106
12. Desain Tampilan Menu Materi	107
13. Desain Tampilan Menu Evaluasi	107
14. Desain Tampilan Menu Glosarium.....	107
15. Desain Tampilan Menu Daftar Pustaka	108
16. Tampilan Menu Aplikasi Awal.....	109
17. Tampilan Awal Modul Interaktif (judul)	109
18. Tampilan Halaman Utama atau Menu Utama.....	110
19. Tampilan Menu Informasi	111
20. Tampilan Menu Materi	111
21. Tampilan Materi Kebutuhan Awal	112
22. Tampilan Materi Kelangkaan Awal.....	112
23. Tampilan Menu Evaluasi	113
24. Tampilan Soal Latihan Benar Salah.....	113
25. Tampilan Soal Latihan Jawab Singkat.....	113
26. Tampilan Soal Ulangan Pilihan Ganda.....	114
27. Tampilan Menu Glosarium	114
28. Tampilan Menu Daftar Pustaka	115
29. Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Materi dan Guru pada Aspek Isi Materi dan Pembelajaran	127
30. Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Materi dan Guru pada Aspek Tampilan dan Penyajian serta Aspek Pemrograman.....	130
31. Diagram Batang Pendapat Validator dan Guru SMA tentang Modul Interaktif yang Menunjang CTL	131
32. Diagram Batang Hasil Penilaian Aspek Isi Materi dan Aspek Pembelajaran pada Uji Coba oleh Siswa	136

33. Diagram Batang Hasil Penilaian Aspek Tampilan dan Penyajian serta Aspek Pemrograman pada Uji Coba oleh Siswa	137
34. Tampilan Materi Faktor Mempengaruhi Kebutuhan disampaikan Lengkap sebelum Revisi	139
35. Tampilan Materi Peraturan Pemanfaatan SDA menurut Undang-undang disampaikan Lengkap sebelum Revisi	140
36. Tampilan Materi Faktor Mempengaruhi Kebutuhan disampaikan Singkat, Materi Peraturan Pemanfaatan SDA menurut Undang-undang Dihilangkan	140
37. Tampilan Bagian Informasi sebelum Revisi	141
38. Tampilan Bagian Informasi setelah Revisi	141
39. Tampilan Gambar dan Video sebelum Revisi	142
40. Tampilan Gambar dan Video sesudah Revisi	142
41. Animasi Abstrak dan Logo sebelum Revisi	143
42. Animasi Abstrak setelah Revisi	144
43. Tombol “Koreksi” dan <i>Feedback</i> (umpan balik) sebelum Revisi ...	145
44. Tombol “Koreksi” Diganti dengan Tombol “Selanjutnya” Tanpa ada <i>Feedback</i> (umpan balik)	145
45. Tampilan Huruf pada Materi sebelum Revisi	147
46. Tampilan Huruf pada Materi setelah Revisi	147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi	81
2. Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media	82
3. Kisi-kisi Instrumen untuk Guru dan Siswa	83
4. Kisi-kisi Instrumen Kesesuaian Modul Interaktif yang Menunjang Pembelajaran Kontekstual	86
5. Rumus Konversi Skor pada Skala Lima	88
6. Pedoman Interval Skor Penilaian dengan Lima Kategori	88
7. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi SMA kelas X	96
8. Indikator Mata Pelajaran Ekonomi SMA kelas X	96
9. Data Hasil Penilaian Aspek Isi Materi oleh Guru SMA	117
10. Data Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran oleh Guru SMA	117
11. Data Data Hasil Penilaian Aspek Tampilan dan Penyajian oleh Guru SMA	118
12. Data Hasil Penilaian Aspek Pemrograman oleh Guru SMA	118
13. Data Pendapat Kesesuaian Modul Interaktif yang Menunjang CTL oleh Guru SMA	119
14. Data Hasil Penilaian Aspek Isi Materi pada Uji Kelompok Kecil	120
15. Data Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Kecil	121
16. Data Hasil Penilaian Aspek Tampilan dan Penyajian pada Uji Kelompok Kecil	121
17. Data Hasil Penilaian Aspek Pemrograman pada Uji Kelompok Kecil	122
18. Data Hasil Penilaian Aspek Isi Materi pada Uji Coba Lapangan	123
19. Data Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan ..	124
20. Data Hasil Penilaian Aspek Tampilan dan Penyajian pada Uji Coba Lapangan	124
21. Data Hasil Penilaian Aspek Pemrograman pada Uji Coba Lapangan ..	125
22. Pendapat Ahli Materi, Ahli Media, dan Guru SMA mengenai Modul Interaktif Ekonomi yang Menunjang CTL	131
23. Persentase Rerata Skor Penilaian Kelayakan Tiap Aspek dan Pendapat Ahli serta Guru SMA	132
24. Presentase Rerata Skor Hasil Penilaian Tahap Uji Coba pada Tiap Aspek	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X	159
2. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa Kelas X	164
3. Hasil Wawancara dengan Guru Ekonomi SMA	165
4. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas X	166
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	179
6. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Penelitian	183
7. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	184
8. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	189
9. Lembar Instrumen Validasi Guru SMA	194
10. Lembar Penilaian Uji Coba Produk oleh Siswa	206
11. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	212
12. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	213
13. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan	217
14. Data Hasil Uji Coba Lapangan	219
15. Produk Akhir yang Dihasilkan	223
16. Surat Permohonan Judgement Ahli Materi	227
17. Surat Permohonan Judgement Ahli Media	228
18. Surat Permohonan Judgement Guru SMA	229
19. Surat Pernyataan Penilaian oleh Ahli Materi	230
20. Surat Pernyataan Penilaian oleh Ahli Media	231
21. Surat Pernyataan Penilaian oleh Guru SMA	232
22. Surat Ijin Penelitian	234
23. Surat Keterangan Penelitian	235
24. Dokumentasi Penelitian	236