

## **CARA BELAJAR MATEMATIKA SISWA PROGRAM AKSELERASI SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

**Dwi Purnomo  
993124029**

### **ABSTRAK**

**Penelitian ini** bertujuan untuk mengetahui dan mengklasifikasikan cara belajar Matematika siswa Proram Akceierasi SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006. Di samping itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh siswa Program *Akselerasi* dalam cara belajar Matematika.

Data tentang cara belajar Matematika siswa Program *Akselerasi* dan permasalahan yang dihadapi siswa dalam cara belajarnya didapat dengan cara metode aneket. Untuk mendukung aneket tersebut. Peneliti Kula melaksanakan observasi kelas, sera wawancara dengan siswa dan guru Matematika. Responden pada penelitian ipi beriurnlah **56 siswa** kelas Program *Akselerasi* terdiri dari 30 siswa kelas X dan 28 siswa kelas XII. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Selain itu, Olga dilakukan triangulasi antara hasil analisis dengan hasil observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa **frd n astek cara** siswa menujukkan pelajaran adalah memperhatikan penjelasan guru, mencatat hal-hal yang penting, dan menyeriakan latihan soal yang diberikan samai bisa. Sedangkan vane kurangnya adalah mempelajari materi yang sudah diajarkan, mempelajari materi yang akan diajarkan dan hertatnya kepada guru apabila ada **yang helinn** Has. Pada aspek cara siswa memantapkan pelajaran pelajaran, mengerjakan soal-soal latihan yang berkaitan dengan materi yang diberikan. Mengulang kembali cara menyelesaikan soal, menggunakan waktu seefisien mungkin, segera menyelesaikan tugas yang diberikan **glint**. Sedangkan yang kurang adalah mencari soal-soal matematika dari buku lain untuk dikerjakan, mempelajari kembali catatan yang diperoleh di sekolah, membuat ringasan rumus-rumus, meminjam buku Matematika di perpustakaan. Pada aspek menghadapi ujian, menambah waktu belajar Matematika sampai setelah ujian, perenanya pada ketenangan diri seridin mempelajari kembali hasil ujian, ketika akan ujian belajar mati-mati pada malam harinya. Penyebab yang dihadapi Meth siswa rata-rata adalah pada faktor intern, diantaranya adalah sering lupa rumus, lupa cara menyelesaikan soal, kurang teliti dalam mengerjakan soal, mungkin salah asa. (Inn 'ny-- pada faktor ekstern, penyebab yang dihadapi adalah masaiah di lingkungan keluarga, misalnya pada saat belajar anggota yang lain menonton televisi, sehingga akan mengganggu dalam belajar).