

**PENYUSUNAN *BLOG* PENGENDALIAN HAMA TIKUS DENGAN
VIBRASI *CENG-CENG* SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN PADA MATERI
HAMA PADA TUMBUHAN UNTUK SISWA KELAS VIII DI SMP/MTs**

Oleh :

**Gathot Anan Proboyekso
NIM. 09304244037**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kualitas media pembelajaran berbentuk *blog* sebagai bahan pengayaan pada mata pelajaran IPA biologi kelas VIII ditinjau dari aspek kualitas media berdasarkan hasil penelitian tentang pengendalian hama tikus dengan menggunakan vibrasi *ceng-ceng* pada paduan *peak frequency* dan amplitudo termanipulasi berpengaruh terhadap perilaku gerak tikus.

Dua tahapan penelitian, pertama penelitian biologi termasuk penelitian jenis eksploratif, dengan menerapkan vibrasi suara *ceng-ceng* termanipulasi melalui *fast fourier transform* dari *digital signal processing* pada tikus sawah masa sapih dan tikus putih masa menyusui untuk mempengaruhi perilaku gerak tikus. Kedua, penelitian pendidikan, termasuk *Research and Development*. Penelitian dilaksanakan di SMP 1 Yogyakarta dengan melibatkan 36 siswa. Metode dalam pengumpulan data berupa angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian biologi, manipulasi suara didapatkan paduan *peak frequency* dan amplitudo tertinggi yaitu, *peak frequency* 466 Hz dengan amplitudo 3,98 % dan *peak frequency* 2360 Hz dengan amplitudo 4,064 %, vibrasi *ceng-ceng* termanipulasi memberikan perubahan perilaku gerak tikus. Sumber belajar pengendalian hama tikus dengan vibrasi *ceng-ceng* yang dikemas dalam bentuk *blog* (<http://belajar-hama.blogspot.com>) sebagai bahan pengayaan. Hasil penilaian ahli media, *peer reviewer*, dan guru terhadap *Blog* pembelajaran Pengendalian Hama Tikus dengan Vibrasi *Ceng-ceng* dinilai baik. Hasil angket siswa dinilai baik, dengan demikian ini telah memenuhi kriteria layak sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Media pembelajaran, *blog* pembelajaran, pengendalian tikus, suara *ceng-ceng*, paduan *peak frequency* dan amplitudo.