

**Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi SMA Kelas X  
Ditinjau dari Sisi Pengembangan Keterampilan Proses Sains pada Siswa**

**Oleh:**

Dwi Nurhayati Tampubolon  
07304241033

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui seberapa besar indeks pengembangan keterampilan proses sains pada siswa dalam buku sekolah elektronik Biologi SMA kelas X yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2) mengetahui keterampilan proses apa saja yang paling banyak dikembangkan dalam buku sekolah elektronik Biologi kelas X SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif khususnya analisis isi (*content analysis*) karena menggambarkan kualitas isi Buku Sekolah Elektronik Biologi SMA kelas X yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan proses sains. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April – Mei 2014. Peneliti melakukan observasi terhadap Buku Sekolah Elektronik Biologi kelas X. Adapun metode penelitian menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah Buku Sekolah Elektronik kelas X dengan kode A. Instrument penelitian ini berupa lembar observasi. Dalam penelitian ini bagian yang dianalisis adalah bagian teks di dalam buku yang dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks pengembangan keterampilan proses sains pada siswa adalah 0,11. Keterampilan proses sains yang dikembangkan dalam buku tersebut sebesar 9,09%. Dan keterampilan proses sains yang paling banyak dikembangkan adalah keterampilan melakukan klasifikasi atau penggolongan yaitu sebesar 64,44%.

*Kata kunci: Analisis Isi, Keterampilan Proses Sains, Buku Sekolah Elektronik Biologi kelas X SMA.*