

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN PENDEKATAN
SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN (STML)
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA /MA
KOTA YOGYAKARTA DITINJAU DARI PENGALAMAN MENGAJAR
GURU**

Oleh
Sri Mariyati
10317244017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan (STML) dalam pembelajaran biologi kelas X SMA/MA Kota Yogyakarta ditinjau dari pengalaman mengajar guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian dilakukan pada 6SMA negeri dan 5 SMA swasta, dan 1 MAN di Kota Yogyakarta yang telah terpilih menjadi sampel berdasarkan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 Mei-9 Juni 2014, dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner ditujukan kepada guru biologi kelas X SMA/MA terpilih di Kota Yogyakarta yang kemudian datanya juga di-*crosscheck* menggunakan kuesioner siswa. Teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian ini adalah (1) persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML sebagai apersepsi, dalam pemahaman konsep, dan untuk tujuan tertentu dalam pembelajaran biologi ditinjau dari lama mengajar guru sudah baik; (2) ada kecenderungan hubungan antara lama mengajar guru dengan persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML; (3) persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML pada guru dengan lama mengajar lebih dari atau sama dengan 20 tahun lebih baik dari pada kelompok guru dengan lama mengajar kurang dari 20 tahun; (4) persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML untuk apersepsi, pemahaman konsep, dan untuk tujuan tertentu ditinjau dari jumlah variasi jenjang sekolah dimana guru pernah mengajar sudah baik; (5) tidak ada kecenderungan hubungan antara variasi jumlah jenjang sekolah dimana guru pernah mengajar dengan persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML dalam pembelajaran biologi SMA/MA Kota Yogyakarta; (6) guru dengan pengalaman mengajar kurang dari 2 jenjang sekolah justru memiliki persepsi lebih baik terhadap penggunaan pendekatan STML daripada guru dengan pengalaman mengajar lebih dari atau sama dengan 2 jenjang sekolah. Hasil *crosscheck* data siswa dan guru menunjukkan adanya kesesuaian informasi antara siswa dan guru dengan persentase kesesuaian mencapai 85%.

Kata Kunci : Persepsi guru, Pendekatan STML, Pengalaman Mengajar