

**PENGARUH BEASISWA PPA (PENINGKATAN PRESTASI  
AKADEMIK) TERHADAP PRESTASI MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh**  
**Widya Ningrum Lulu Sayekti**  
**NIM 09404247005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH BEASISWA PPA (PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK) TERHADAP PRESTASI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

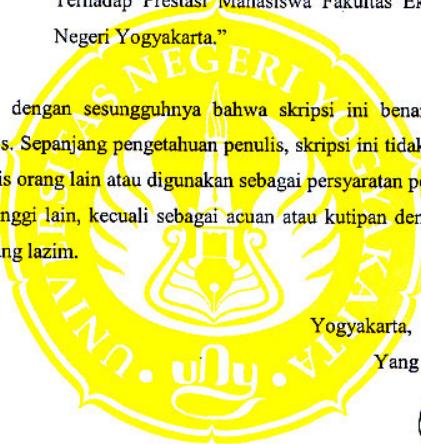


## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Widya Ningrum Lulu Sayekti  
NIM : 09404247005  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Skripsi : "Pengaruh Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta."

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim.



Yogyakarta, 7 Mei 2013

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Widya Ningrum Lulu Sayekti".

Widya Ningrum Lulu Sayekti

NIM. 09404247005

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

PENGARUH BEASISWA PPA (PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK)  
TERHADAP PRESTASI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Disusun oleh :

WIDYA NINGRUM LULU SAYEKTI

NIM.09404247005

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Ekonomi,  
Universitas Negeri Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 8 Mei 2013 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.



Yogyakarta, 8 Mei 2013

Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta



## Motto

Carilah duniamu seakan-akan engkau hidup terus dan carilah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi.

Orang yang berani membangun harapan dan maju, sedangkan orang yang hanya mampu mengeluh tidak akan beranjak dari tempat dia meratapi nasib.

Perjuangan sekarang bagai pena dan tinta yang akan mewarnai kehidupan mendatang.

Janganlah kamu bersikap lemah janganlah (pula) kamu bersedih hati padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu benar-benar beriman. (Q.S Ali Imron : 139)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan jalan dan kemudahan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak (Alm) dan Ibu tercinta.Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikanku serta terselesaikannya skripsi ini. Semoga karya ini akan menjadi salah satu wujud bakti saya untuk membalas kebaikan Bapak dan Ibu tercinta.
2. Kakak-kakakku (Dian Wuri Astuti, S.Si, M.Sc dan Candra Dian Saputra, S.Si) yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang.

**PENGARUH BEASISWA PPA (PENINGKATAN PRESTASI  
AKADEMIK) TERHADAP PRESTASI MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh  
Widya Ningrum Lulu Sayekti  
NIM. 09404247005

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dengan melihat indeks prestasi antara sebelum dan sesudah menerima beasiswa.

Populasi penelitian ini semua mahasiswa di Fakultas Ekonomi yang menerima beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) dan masih aktif. Populasi sejumlah 63 mahasiswa penerima beasiswa PPA. Pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi. Analisis data dengan analisis deskriptif menggunakan tabel dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

*Kata Kunci: Beasiswa PPA, Prestasi Mahasiswa*

**THE EFFECT OF THE ACADEMIC ACHIEVEMENT IMPROVEMENT  
(AAI) SCHOLARSHIP ON THE ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS  
OF THE FACULTY OF ECONOMICS, YOGYAKARTA STATE  
UNIVERSITY**

**Widya Ningrum Lulu Sayekti  
NIM 09404247005**

**ABSTRACT**

This study aims to investigate the effects of the provision of the Academic Achievement Improvement (AAI) scholarship on the achievement of the students of the Faculty of Economics, Yogyakarta State University, by taking account of the grade point average before and after they get the scholarship.

The research population comprised all active students of the Faculty of Economics getting the AAI scholarship. The population consisted of 63 students getting the AAI scholarship. The data were collected through documentation. They were analyzed by means of the descriptive technique and the t-test.

The results of the study show that the provision of the AAI scholarship does not significantly affect the achievement of the students of the Faculty of Economics, Yogyakarta State University.

*Keywords: The Academic Achievement Improvement (AAI) Scholarship, The Achievement of The Students*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Suwarno selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang membangun demi optimalnya hasil skripsi ini.
4. Ibu Daru Wahyuni, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengarahan dalam pengambilan TAS.
5. Ibu Endang Mulyani, M.Si selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan berbagai nasehat.
6. Bapak Ali Muhsin, M.Pd selaku Nara Sumber dan Penguji Utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran yang membangun.
7. Bapak (Alm), Ibu, Kakak-kakakku (Dian Wuri Astuti, S.Si, M.Sc dan Candra Dian Saputra, S.Si) yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang.
8. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kleco Terpadu Kotagede (Dra Nur Aida, Hj. Sri Lestari, A. Ma, Hj. Siti Nurjanah Hartati, S.Pd) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

9. Rekan-rekan kerja di SD Muhammadiyah Kleco Terpadu Kotagede Yogyakarta yang selalu memberi semangat dan motivasi.
10. Teman-teman PKS Pendidikan Ekonomi 2009 (Aan Nuryani, Sri Lestari, Dinar Adiyanti) yang selalu memberikan motivasi dan masukan.
11. Seseorang yang memberiku doa dan motivasi “you are my everything for me.”
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca.

Penulis,

Widya Ningrum Lulu Sayekti

NIM. 09404247005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	5
C.    Pembatasan Masalah .....	6
D.    Rumusan Masalah .....	6
E.    Tujuan Penelitian .....	6
F.    Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A.    Deskripsi Teori .....	9
1.    Prestasi Belajar.....	9
a.    Hakikat Prestasi .....	9
b.    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar....	11
c.    Macam-macam Prestasi Belajar .....	13
2.    Prestasi Mahasiswa.....	14

3. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) .....	16
a. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) .....	16
b. Tujuan Beasiswa PPA.....	17
c. Syarat-syarat Beasiswa PPA. ....	17
d. Cara Mengajukan Beasiswa PPA.....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Populasi .....	24
F. Metode Pengumpulan Data .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	28
A. Gambaran Umum.....	28
1. Latar Belakang Beasiswa PPA.....	28
2. Lokasi Penelitian .....	28
B. Deskripsi Data Responden .....	30
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	38
D. Hasil Uji Hipotesis.....	39
E. Pembahasan.....	40
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	44
<b>LAMPIRAN 1</b> .....	46
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	50
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	52

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Cara Penilaian dan Penentuan Nilai Akhir .....	15
Tabel 2	Standar Kelulusan Program Sarjana .....	16
Tabel 3	Perincian Jumlah Mahasiswa FE UNY yang Mendapatkan Beasiswa .....	24
Tabel 4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	31
Tabel 5	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	32
Tabel 6	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin .....	34
Tabel 7	Karakteristik Responden Berdasarkan (IPK) Sebelum Menerima Beasiswa PPA.....	35
Tabel 8	Karakteristik Responden Berdasarkan (IPK) Sesudah Menerima Beasiswa PPA.....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan .....	32
Gambar 2	Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	33
Gambar 3	Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Gambar 4	Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sebelum Menerima Beasiswa PPA.....	36
Gambar 5	Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sesudah Menerima Beasiswa PPA.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Data Mahasiswa Penerima Beasiswa Beserta Indeks Prestasi Sebelum dan Sesudah Menerima Beasiswa .....	46
Lampiran 2	Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov Smirnov .....	50
Lampiran 3	Hasil Analisis Data Uji T-test.....	52

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan bukan merupakan sesuatu yang asing bagi kita, terlebih lagi karena kita bergerak di bidang pendidikan. Pendidikan juga diperlukan oleh semua orang, bahkan dapat dikatakan bahwa pendidikan itu dialami oleh semua manusia dari semua golongan.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa. Hal ini disebabkan pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Jati diri bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang ada. Untuk itu, diperlukan kader terbaik bangsa yang memiliki kecerdasan tinggi, sikap dan mental prima, daya juang dan daya saing tinggi, kemampuan handal dan nasionalisme sejati.

Sungguh disadari bahwa pelayanan pendidikan yang diberikan kepada masyarakat dalam sejarah perjalanan bangsa belum sepenuhnya dapat memenuhi harapan. Dunia pendidikan masih menghadapi tantangan-tantangan yang cukup mendasar yaitu masalah perluasan dan pemerataan, mutu, relevansi, daya saing pendidikan, masalah penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Secara keseluruhan, belum membaiknya pembangunan manusia di tanah air akan melemahkan kekuatan daya saing bangsa. Ukuran

daya saing ini kerap digunakan untuk mengetahui kemampuan suatu bangsa dalam bersaing dengan bangsa-bangsa lain secara global.

Semakin lemah daya saing suatu bangsa akan semakin sulit untuk berkembang. Bahkan, ada indikasi bahwa daya saing suatu bangsa yang rendah akan menyebabkan ketergantungan pada bangsa lain dan yang pada gilirannya akan menurunkan kapabilitas bangsa tersebut untuk mandiri dan berdaulat.

Peringkat daya saing Indonesia yang mengalami penurunan tersebut menuntut perlunya dilakukan kaji ulang terhadap kebijakan, program dan kegiatan pembangunan yang dilakukan selama ini. Kementerian dan lembaga yang membidangi setiap pilar dan indikator yang mengalami penurunan peringkat perlu bekerja lebih dari biasa untuk menaikkan peringkat pada masing-masing indikator dan pilar daya saing tersebut. Selain itu, berbagai faktor umum yang menghambat peningkatan daya saing seperti korupsi, birokrasi pemerintah yang tidak efisien, infrastruktur yang tidak memadai, kestabilan politik, akses pada pembiayaan, tenaga kerja terdidik yang memadai, etika kerja yang buruk, ketidakstabilan pemerintah, inflasi, peraturan pajak, tingkat pajak, peraturan buruh yang membatasi, kriminalitas dan pencurian, kesehatan umum yang buruk, peraturan mata uang asing. Semua itu perlu dibenahi dengan cepat agar tahun depan dan seterusnya peringkat daya saing Indonesia tidak merosot melainkan meningkat dengan konstan.

Indonesia harus segera melakukan strategi baru dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas bangsa melalui pendidikan yang berkualitas. Sehingga diharapkan mampu menghasilkan manusia-manusia yang unggul, cerdas dan kompetitif. Peningkatan pemerataan akses ke perguruan tinggi jenjang pendidikan menengah yang terdiri atas lulusan SMA/SMK/MA/MAK atau bentuk lain yang sederajat sampai saat ini masih merupakan masalah di negara kita. Banyak lulusan jenjang pendidikan menengah yang berprestasi dan merupakan calon mahasiswa yang potensial tidak dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi karena berasal dari keluarga kurang mampu. Selain itu peningkatan akses informasi terhadap sumber pendanaan masih sangat terbatas. Upaya yang dapat dilakukan antara lain dengan menyusun *database* siswa jenjang pendidikan menengah yang cerdas dan kurang mampu serta memfasilitasi dan atau menyediakan beasiswa dan biaya pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab V pasal 12 (1.c), menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya kurang mampu membiayai pendidikannya. Pasal 12 (1.d), menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya kurang mampu membiayai pendidikannya.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1), menyebutkan bahwa Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai kewenangannya memberi bantuan

biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orang tua atau walinya kurang mampu membiayai pendidikannya. Pasal 27 ayat (2), menyebutkan bahwa Pemerintah dan pemerintah daerah sesuai dengan kewenangannya dapat memberi beasiswa kepada peserta didik yang berprestasi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan, Bab VI, Pasal 46 ayat (2), menyebutkan bahwa Badan Hukum Pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik Warga Negara Indonesia yang kurang mampu secara ekonomi dan atau peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari jumlah seluruh peserta didik. Kapasitas perguruan tinggi yang tersedia pada saat ini, secara umum hanya dipenuhi oleh orang yang mampu secara ekonomi dan kemampuan akademis yang tinggi. Keterbatasan perguruan tinggi negeri yang ada, serta menjamurnya perguruan tinggi swasta di tanah air rasanya belum mampu menjawab kebutuhan tenaga profesional yang andal, bermutu tinggi dan mampu menjadi lokomotif pembangunan kesejahteraan bagi seluruh warga negara Republik Indonesia yang kita cintai bersama ini.

Tiap-tiap perguruan tinggi memang telah menerima bantuan dari pemerintah. Banyak beasiswa yang ditawarkan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta contohnya Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM), Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), Supersemar, tapi bantuan tersebut belum mencukupi atau menunjang sarana dan prasarana pendidikan.

Harapan pemerintah dengan memberikan beasiswa kepada para mahasiswa yang tidak mampu dan mahasiswa berprestasi adalah agar mahasiswa dapat mengikuti studinya dengan lancar yang diharapkan mampu meningkatkan prestasinya yang akhirnya dapat ikut andil dalam meneruskan perjuangan bangsa menuju pembangunan Indonesia sejahtera. Menurut mahasiswa yang ditemui oleh peneliti pada saat pra observasi mengemukakan bahwa mereka mendapatkan beasiswa tetapi prestasinya tergolong biasa saja dan tidak terus meningkat serta masih kurangnya sarana dan prasarana dalam menunjang pendidikannya.

Berdasarkan uraian diatas, penulis ingin melakukan penelitian mengenai Pengaruh Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

#### A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Peringkat daya saing Indonesia mengalami penurunan.
2. Banyak lulusan jenjang pendidikan menengah yang berprestasi tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi.
3. Bantuan biaya pendidikan atau beasiswa belum mencukupi atau menunjang sarana dan prasarana pendidikan.

## **B. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka diketahui bahwa banyak faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa. Dalam hal ini memfokuskan seberapa besar pengaruh beasiswa PPA terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta ditinjau dari segi perbedaan indeks prestasi yang diperoleh sebelum dan sesudah mendapatkan beasiswa PPA di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada uraian tersebut di atas maka permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh beasiswa PPA terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta?”

## **D. Tujuan penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini tidak terlepas dari tujuan yang akan dicapai, karena dengan adanya tujuan kerja menjadi jelas. Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh beasiswa PPA terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi ditinjau dari segi perbedaan indeks prestasi yang diperoleh sebelum dan sesudah mendapatkan beasiswa PPA fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

## E. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan manfaat, baik yang bersifat teoritis maupun praktis.

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman serta dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau bahan acuan bagi penelitian-penelitian sejenis yang mungkin dilakukan dimasa yang akan datang.

### 2. Manfaat Praktis.

#### a. Bagi lembaga (rektorat dan fakultas):

- 1) Dapat mengetahui sejauh mana pengaruh bantuan biaya pendidikan (beasiswa) yang didapatkan mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa.
- 2) Dapat menjadi gambaran dan masukan untuk menentukan langkah selanjutnya apakah bantuan biaya pendidikan (beasiswa) yang ada di FE UNY sudah sesuai dengan tujuan bantuan itu diberikan yaitu untuk meningkatkan prestasi mahasiswa.

#### b. Bagi dosen:

- 1) Sebagai gambaran dosen dalam membantu mahasiswa guna meningkatkan prestasi baik mahasiswa yang mendapatkan beasiswa maupun tidak.

#### c. Bagi mahasiswa:

- 1) Sebagai bahan evaluasi dalam kegiatan belajar sehingga dapat meningkatkan prestasinya.

d. Bagi pemerintah:

- 1) Sebagai gambaran dan masukan tentang sejauh mana keberhasilan dari tujuan bantuan biaya pendidikan (beasiswa) itu diberikan yaitu meningkatkan prestasi mahasiswa.
- 2) Sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah selanjutnya dalam pemberian bantuan biaya pendidikan (beasiswa) bagi perguruan tinggi.

e. Bagi peneliti lain:

- 1) Penelitian ini berguna untuk dijadikan bahan kajian dalam mengembangkan tema penelitian yang serupa.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Prestasi Belajar**

###### a. Hakikat Prestasi Belajar

###### 1) Hakikat Prestasi

Dalam setiap kegiatan orang pada umumnya ingin meraih prestasi setinggi mungkin baik dalam kegiatan pendidikan, olahraga, kesenian, usaha maupun kegiatan lain. Prestasi merupakan suatu kegiatan yang bersifat penilaian dalam kegiatan manusia, karena sepanjang rentang hidupnya manusia selalu mengejar prestasi menurut bidang dan kemampuan masing-masing.

Istilah prestasi digunakan untuk menunjukkan suatu pencapaian tingkat keberhasilan dari usaha yang telah dilakukan. Pengertian prestasi menurut Imam Suyadi (1998:07) "bahwa prestasi berasal dari bahasa Belanda "Prestatie" yang artinya adalah apa yang telah diciptakan, hasil pekerjaan atau hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan". Dengan demikian maka prestasi adalah hasil usaha yang setinggi-tingginya dari apa yang telah diusahakan, dilakukan atau dikerjakan.

### 1) Belajar

Belajar merupakan suatu proses yang dilakukan secara sadar atau disengaja untuk memperoleh suatu pengetahuan, kecakapan, dan sikap-sikap tertentu. Hasil dari belajar ini menimbulkan tingkah laku dari tidak bisa melakukan sesuatu menjadi bisa melakukan sesuatu.

Menurut Hasan (1994:84) bahwasannya belajar adalah "Suatu aktivitas mental atau psikologis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, ketrampilan, dan nilai sikap. Perubahan yang terjadi akibat belajar bersifat relatif konstan dan berbekas."

Menurut Slameto (1995:2) bahwa "Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya."

### 2) Prestasi Belajar

Tujuan proses pendidikan adalah mengembangkan dan meningkatkan kepribadian individu. Seberapa jauh tujuan tersebut telah tercapai tidak dapat diketahui secara langsung, sebab kepribadian bersifat abstrak. Oleh karena itu pengukuran terhadap pencapaian tujuan pendidikan dilakukan melalui indikatornya. Salah satu indikator dari kepribadian adalah tingkah laku. Perubahan tingkah laku sebagai akibat dari proses belajar inilah yang dikenal dengan hasil belajar atau

prestasi belajar. Menurut Tirtonegoro (1994:03) adalah sebagai berikut:

Bahwa prestasi belajar ini dinyatakan dalam bentuk angka, huruf maupun simbol dan pada tiap-tiap periode tertentu, misalnya tiap catur wulan atau semester, hasil prestasi belajar anak dinyatakan dalam bentuk raport atau kartu hasil studi (KHS). Jadi yang dimaksud prestasi di sini adalah untuk kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat, yang telah mencerminkan hasil yang dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.

Berdasarkan keterangan di atas, maka prestasi belajar dapat dikemukakan sebagai hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk kalimat yang dapat tercermin dari hasil usaha yang telah dicapai anak pada periode tertentu.

a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar banyak jenisnya, menurut Slameto (1998:54) faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Faktor intern, meliputi:
  - a) Faktor jasmaniah, terdiri atas faktor kesehatan dan cacat tubuh
  - b) Faktor psikologis, terdiri atas intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan
  - c) Faktor kelelahan

2) Faktor ekstern

- a) Faktor keluarga terdiri atas cara orang tua mendidik, relasi antar anggota, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan.
- b) Faktor sekolah terdiri atas metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, sarana dan prasarana.
- c) Faktor masyarakat yang terdiri atas kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat.

Sejalan dengan Slameto, Sri rumini dkk mengatakan bahwa proses belajar dan hasil belajar dipengaruhi oleh dua kelompok faktor, yaitu:

- 1) Faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar dikelompokkan menjadi dua faktor yaitu:
  - a) Faktor psikis, yang termasuk dalam faktor psikis antara lain: kognitif, afektif, psikomotor, campuran, dan kepribadian.
  - b) Faktor fisik yang termasuk dalam faktor fisik antara lain: kondisi:indera, anggota badan, tubuh, kelenjar, syaraf, dan organ-organ dalam tubuh.
- 2) Faktor yang berasal dari luar diri individu dapat dikelompokkan menjadi faktor lingkungan alam, faktor sosial

ekonomi, guru, metode mengajar, kurikulum, program, materi pelajaran, sarana dan prasarana. (2000:60)

Jadi, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dapat berasal dari dalam individu atau faktor internal meliputi: keadaan jasmani atau rohani sedangkan yang berasal dari luar individu atau faktor ekstern, diantaranya faktor keluarga, lingkungan kampus, lingkungan sosial masyarakat dan sarana prasarana. Salah satu contoh sarana prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar mahasiswa adalah bantuan biaya pendidikan (beasiswa).

b. Macam-macam Prestasi Belajar

Menurut Muhibbin Syah (1999:132) bahwa prestasi belajar pada dasarnya merupakan hasil belajar atau hasil penilaian menyeluruh, yang meliputi:

- 1) Prestasi belajar dalam bentuk kemampuan pengetahuan dan pengertian. Hal ini juga meliputi: ingatan, pemahaman, penegasan, sintesa, analisa dan evaluasi.
- 2) Prestasi belajar dalam bentuk ketrampilan intelektual, dan ketrampilan sosial.
- 3) Prestasi belajar dalam bentuk sikap atau nilai

## 1. Prestasi Mahasiswa

Prestasi mahasiswa dapat dilihat dari indeks prestasi akademik atau indeks prestasi kumulatif. Penghitungan hasil belajar atau indeks prestasi seperti dalam buku Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta, pasal 29 tentang Cara Penilaian dan Penentuan Nilai akhir (2006:17) adalah sebagai berikut:

- 1) Penentuan kemampuan akademik seorang mahasiswa sejauh mungkin mempertimbangkan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang mencerminkan kompetensi mahasiswa.
- 2) Penilaian hasil belajar menggunakan berbagai pendekatan secara komplementatif yang mencakup berbagai unsur hasil belajar sehingga mampu memberikan umpan balik dan "potret" penguasaan kepada mahasiswa secara tepat, sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa.
- 3) Nilai suatu mata kuliah ditentukan dengan dasar lulus atau tidak lulus. Nilai batas kelulusan adalah 5,6 (lima koma enam) untuk skala 0 sampai dengan 10 atau 56 (lima puluh enam) untuk skala 0 s/d 100.
- 4) Nilai akhir di konversikan kedalam huruf A, A-, B+, B-, C+, C, dan D yang standar dan angka atau bobotnya ditetapkan sebagai berikut:

Tabel 1. Cara penilaian dan Penentuan nilai Akhir

Standar Nilai		Nilai	
11	101	Huruf	Angka/bobot
8,6 – 10	86 – 100	A	4,00
8,0 - 8,5	80 – 85	A-	3,67
7,5 - 7,9	75 – 79	B+	3,33
7,1 - 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 - 7,0	66 – 70	B-	2,67
6,1 - 6,5	61 – 65	C+	2,33
5,6 - 6,0	56 – 60	C+	2,00
0,0 - 5,5	0- 55	D	1,00

Adapun arti notasi huruf adalah sebagai berikut:

A = sangat baik sekali

B- = agak baik

A- = baik sekali

C+ = lebih dari cukup

B+ = lebih dari baik

C = cukup

B = baik

D = kurang

Sedangkan untuk menentukan nilai akhir dalam pasal 31 (2006:18) yaitu sebagai berikut:

- 1) Nilai mata kuliah merupakan hasil kumulatif dari komponen tugas, nilai ujian tengah semester, dan ujian akhir semester yang mencerminkan penguasaan kompetensi mahasiswa.
- 2) Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK), sesuai dengan prinsip kurikulum berbasis kompetensi.
- 3) Nilai yang diakui untuk mata kuliah yang diulang adalah nilai dari mata kuliah yang tercantum pada KRS terakhir.

- 4) Bobot nilai tugas, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester diserahkan kepada dosen yang bersangkutan.

Sedangkan IPK berdasarkan hasil kelulusan dan yudisium mahasiswa dalam belajar dinyatakan dalam tabel dibawah ini:

Tabel 2 Standar kelulusan Program Sarjana

No	Jenjang program	Predikat	IPK
1	S0 dan S1	1. Memuaskan 2. Sangat memuaskan 3. Dengan Pujian*)	2,00 – 2,75 2,76 – 3,50 3,51 – 4,00
2	S2 (magister)	1. Memuaskan 2. Sangat memuaskan 3. Dengan pujian*)	2,75 – 3,40 3,41 – 3,70 3,71 – 4,00
3	S3 (Doktor)	1. Memuaskan 2. Sangat Memuaskan 3. Dengan Pujian*)	3,00 – 3,49 3,41 – 3,70 3,71 – 4,00

Sumber: Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta (2006:24)

\*) 1. Lama studi untuk S0: DII : 6 semester

DIII : 8 semester

2. Lama studi untuk S1 : 10 semester

3. Lama studi untuk S2 : 6 semester

4. Lama studi untuk S3 : 8 semester

## 2. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)

### a. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)

Dalam rangka mewujudkan keadilan dan demokratisasi dalam bidang pendidikan maka pemerintah dianggap perlu memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang berprestasi tinggi. Program ini telah dimulai sejak tahun 1994 untuk membantu mahasiswa kurang mampu

tetapi mempunyai kemampuan akademik (indeks prestasi) yang tinggi. Dana dialokasikan pada masing-masing perguruan tinggi dan pilihan penerima dilakukan oleh masing-masing perguruan tinggi. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) diberikan bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dari kementerian pendidikan nasional Republik Indonesia

**b. Tujuan Beasiswa PPA**

Tujuan pemerintah memberikan Beasiswa PPA yaitu mahasiswa dapat mengikuti studinya dengan lancar yang diharapkan mampu meningkatkan prestasinya yang akhirnya dapat ikut andil dalam meneruskan perjuangan bangsa menuju pembangunan Indonesia sejahtera.

**c. Syarat-syarat Beasiswa PPA**

Adapun syarat-syarat untuk mengajukan beasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

1. WNI
2. Terdaftar sebagai mahasiswa So atau S1 UNY
3. Kondisi orang tua/wali mampu berdasarkan pertimbangan :  
\*Pekerjaan Orang tua/wali, \*Besar penghasilan jumlah tanggungan  
Orang tua/wali
4. *IPK minimal 3,00 untuk PPA, dan untuk BBM IPK minimal 2,75*
5. Aktif dalam kegiatan kemahasiswaan yang diprogramkan UNY
6. Tidak berstatus sebagai penerima beasiswa

7. Berkelakuan baik
  8. Sehat Jasmani & Rohani
  9. Memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh UNY
- d. Cara Mengajukan Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- Pemohon harus mengajukan permohonan beasiswa melalui Fakultas dengan melampirkan :
1. Keterangan KHS asli/foto kopi yang dilegalisir
  2. Surat rekomendasi dari Penasehat Akademik yang diketahui oleh Ketua Jurusan dan Dekan atau Pembantu Dekan terkait
  3. Surat keterangan berkelakuan baik dari Fakultas
  4. Surat keterangan sehat dari dokter
  5. Surat keterangan penghasilan/rincian gaji & daftar tanggungan keluarga dari orang tua/wali yang disahkan oleh instansi yang berwenang dan terbaru (Surat keterangan penghasilan & tanggungan keluarga bukan PNS/TNI disyahkan sampai Kades / Lurah setempat)
  6. Surat ijin dari Orang tua
  7. Surat keterangan belum bekerja sebagai PNS/swasta
  8. Surat keterangan tidak sedang menerima beasiswa atau pembebasan SPP yang disyahkan oleh Pembantu Dekan III
  9. Keterangan kegiatan kemahasiswaan dari ormawa/lembaga yang disyahkan Pembantu Dekan III

## B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dian Iriani (2004) dengan judul Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Negeri I Tambakkromo Pati Tahun Ajaran 2002/2003. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 5,956 dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% hanya sebesar 2,042 dan db 30, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5,956 > 2,042$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh positif antara pemberian beasiswa terhadap prestasi belajar siswa SLTP N 1 Tambakkromo Pati.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Retno Dwi Palupi (2009) dengan judul. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Komparasi Di SMA Unggulan dan SMA Reguler Di Kota Probolinggo). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa (a) motivasi belajar (motivasi intrinsik) memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 0,045 terhadap prestasi siswa di SMA Unggulan kota Probolinggo. Dan secara simultan motivasi belajar memberikan pengaruh sebesar 53,7% terhadap prestasi siswa di SMA Unggulan, sedangkan sisanya sebesar 46,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar penelitian. (b) Motivasi belajar siswa (motivasi intrinsik) secara signifikan berpengaruh terhadap prestasi siswa di SMA Reguler sebesar 0,044. Sedangkan secara simultan motivasi belajar memberikan pengaruh sebesar 84,3% terhadap prestasi siswa di SMA Reguler di kota Probolinggo. Dan

sisanya sebesar 15,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar penelitian ini. (c) tidak terdapat perbedaan pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi siswa di SMA Unggulan dan di SMA Reguler. Motivasi belajar (motivasi intrinsik) sama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

### **C. Kerangka Berfikir**

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dapat berasal dari dalam individu atau faktor internal meliputi: keadaan jasmani atau rohani sedangkan yang berasal dari luar individu atau faktor ekstern, diantaranya faktor keluarga, lingkungan kampus, lingkungan sosial masyarakat dan sarana prasarana. Salah satu contoh sarana prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar mahasiswa adalah bantuan biaya pendidikan (beasiswa).

Dengan demikian adanya pemberian beasiswa PPA diharapkan dapat meningkatkan prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan deskripsi teori dan kerangka berpikir yang telah diuraikan di depan, maka dapat diajukan hipotesis sebagai berikut :

Ho : Tidak terdapat perbedaan prestasi mahasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Ha : Terdapat perbedaan prestasi mahasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian yang berjudul Pengaruh Beasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta merupakan penelitian *ex-post facto*, artinya data dikumpulkan setelah kejadian yang diteliti berlangsung. Pendekatan yang diambil dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif . Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bekerja dengan angka, yang datanya berujud bilangan (skor atau nilai, peringkat, atau frekuensi), yang dianalisis menggunakan statistic untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian yang sifatnya spesifik, dan untuk melakukan prediksi bahwa suatu variabel tertentu mempengaruhi variabel yang lain". (asmadi alsa, 2003:12-13).

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode komparatif.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang beralamat di Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281. Pengambilan data penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2011 sampai Juni 2012.

## A. Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (1991:91) variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu beasiswa PPA sebagai variabel bebas (*independent variabel*) serta prestasi mahasiswa sebagai variabel terikat (*dependent variabel*).

### 1. Variabel Bebas (*independent Variabel*)

Variabel bebas (*independent Variabel*) ialah ubahan yang menjadi sebab berubahnya atau timbulnya dependen variabel. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik).

### 2. Variabel Terikat (*dependent Variabel*)

Variabel terikat ialah ubahan yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat dari adanya penjuru variabel bebas (Usman, 2003:9). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah prestasi mahasiswa.



## B. Definisi Operasional Variabel

Supaya tidak terjadi perbedaan penafsiran terhadap variabel-variabel dalam penelitian ini, maka diberikan definisi operasional, yaitu:

### 1. Variabel prestasi mahasiswa

Yang dimaksud prestasi mahasiswa dalam penelitian ini adalah hasil usaha yang telah dicapai yaitu dilihat dari indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang diungkapkan dengan membandingkan indeks prestasi sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA.

## 2. Variabel beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik)

Beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik) adalah bantuan biaya pendidikan dari pemerintah kepada mahasiswa yang mempunyai prestasi tinggi dibidang akademik dalam suatu perguruan tinggi.

## E. Populasi

Iqbal Hasan (2003:84) menyatakan "Populasi (*universe*) adalah totalitas dari semua objek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang akan diteliti (bahan penelitian).

Tabel 3. Perincian Jumlah Mahasiswa FE UNY yang mendapatkan beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik)

No	Jurusan	Populasi
1	Akuntansi S1	19
2	Pendidikan Akuntasi S1	17
3	Manajemen S1	11
4	Pendidikan Ekonomi S1	16
	Jumlah	63

Dalam penelitian ini peneliti mengambil semua mahasiswa jurusan Fakultas Ekonomi yang menerima beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) dan masih aktif angkatan 2008 sampai dengan 2010 sehingga tidak dilakukan pengambilan sampel.

## F. Metode Pengumpulan Data

Suatu penelitian akan membutuhkan data-data yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti. Untuk mendapatkan data yang obyektif dan akurat diperlukan teknik yang tepat dan sesuai dalam pengumpulan data. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi.

### 1. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar mahasiswa yang berupa Indeks Prestasi (IP) yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta serta data mahasiswa Fakultas Ekonomi yang menerima beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik). Alasan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi ini adalah:

- a. Sumber dokumen akan memberi data yang lengkap.
- b. Dokumen lebih dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.
- c. Lebih efisien dan tidak memerlukan waktu dan biaya yang relatif banyak.

## G. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutkan adalah menganalisis data. Pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap pengujian prasyarat analisis uji-t

Sesuai dengan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis uji-t. pengujian prasyarat analisis yang dilakukan adalah uji normalitas varians. Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui sebaran skor variabel yang diteliti mempunyai distribusi normal atau tidak. Apabila keduanya berdistribusi normal maka persyaratan analisis terpenuhi. Burhan Nurgiantoro menyatakan bahwa “Sebuah data yang tidak berdistribusi normal, sebagai konsekuensinya tidak dapat digarap dengan rumus statistik”. (2004:110). Pengujinya menggunakan *kolmogorov smirnov*. Dengan taraf lebih besar dari signifikansi yang ditentukan yaitu 0,05, maka datanya berdistribusi normal.

2. Tahap deskripsi data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Analisis ini digunakan untuk menganalisis data yang digunakan dalam bentuk angka maupun persentase dengan menggunakan table, baik tabel tunggal maupun tabel silang. Dari data disajikan dalam tabel tersebut, kemudian diinterpretasikan berdasarkan teori-teori yang ada dan kenyataan yang ditemukan dilapangan.

## 2. Tahap pengujian hipotesis

“Statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif rata-rata dua sampel bila datanya berbentuk interval atau ratio adalah menggunakan t-test.” (Sugiyono, 2009:121). T-test merupakan alat analisis yang salah satunya adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara pasangan yang memperoleh perlakuan dengan yang tidak. Pada penelitian ini subyek adalah mahasiswa yang menerima beasiswa PPA di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, dan adakah perbedaan Indeks Prestasi (IP) yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan beasiswa PPA.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum**

##### **1. Latar Belakang Beasiswa PPA**

Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berupaya mengalokasikan dana untuk memberikan bantuan biaya pendidikan kepada mahasiswa yang orang tuanya tidak mampu untuk membiayai pendidikannya, dan memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang mempunyai prestasi tinggi, baik di bidang akademik dan atau non akademik. Bagi mahasiswa yang mempunyai prestasi tinggi akan mendapatkan beasiswa PPA (peningkatan prestasi akademik). Agar program beasiswa PPA dan BBM tetap dapat dilaksanakan sesuai dengan pedoman dan atau ketentuan yang ditetapkan, Ditjen Dikti akan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi sesuai panduan dan waktu yang akan ditentukan setiap tahun.

##### **2. Lokasi Penelitian**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu universitas atau perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. letak UNY ini berada di jalan Colombo, Kampus Karangmalang Yogyakarta. UNY memiliki beberapa fakultas dan program pascasarjana (PPs), salah satu diantaranya yaitu Fakultas Ekonomi UNY. Berdirinya Fakultas Ekonomi (FE) tidak terlepas dari sejarah berdirinya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebelum menjadi UNY

lembaga pendidikan ini bernama Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta, yang salah satu fakultasnya adalah Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial (FKPS). Dalam rangka memantapkan fungsi keguruan di bidang Ilmu Sosial, Rektor IKIP Yogyakarta mengeluarkan SK yang antara lain menetapkan pergantian nama FKPS menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS). Kemudian untuk menekankan ciri kependidikannya, berdasarkan keputusan Presiden RI FKIS berubah menjadi Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial (FPIPS).

Selaras dengan perkembangan IPTEKS dan tuntutan dunia kerja, IKIP Yogyakarta dikembangkan menjadi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Hal ini diikuti dengan perubahan nama FPIPS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial (FIS). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, FIS berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE). Dan guna memenuhi tuntutan perkembangan dunia kerja, FISE pun berkembang menjadi dua fakultas yaitu Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas Ekonomi (FE) berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2011 tertanggal 22 Juni 2011.

Fakultas Ekonomi mempunyai semboyan yaitu *BRIGHT*: Bermoral, Rasional, Integritas, Gigih, Humanis dan Taqwa. Sedangkan visi dan misi dari Fakultas Ekonomi yaitu:

**a. Visi**

Menjadi fakultas ekonomi unggul dalam bidang pendidikan dan ilmu ekonomi yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikiaan serta berwawasan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan dan nilai budaya luhur.

**b. Misi**

1. Melaksanakan pembelajaran dalam lingkungan yang kondusif untuk membentuk sumberdaya manusia yang memiliki komitmen dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu ekonomi dan pendidikan ekonomi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.
2. Melakukan kajian, pengembangan, dan penerapan ilmu ekonomi dan pendidikan ekonomi untuk memberikan kontribusi dalam pembangunan masyarakat.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkualitas di bidang ilmu ekonomi dan pendidikan ekonomi, serta mengembangkan jejaring industri, pemerintah dan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang baik, bersih, transparan, dan akuntabel.

**A. Deskripsi Data Responden**

Seluruh responden adalah mahasiswa FE UNY angkatan 2008-2010 jenjang S1 yang menerima beasiswa PPA, yang meliputi program studi akuntansi, pendidikan akuntansi, manajemen dan pendidikan

ekonomi dengan jumlah populasi sebanyak 63 responden. Berikut adalah deskripsi responden berdasarkan jurusan, angkatan, dan jenis kelamin.

#### **a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan**

Karakteristik responden berdasarkan jurusan diklasifikasikan menjadi empat kelompok yaitu Akuntansi, Pendidikan Akuntansi, Manajemen, dan Pendidikan Ekonomi. Keterangan lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan

No	Jurusan	Frekuensi	Persentase (%)
1	Akuntansi S1	19	30
2	Pendidikan Akuntansi	17	27
3	Manajemen S1	11	17
4	Pendidikan Ekonomi	16	25
	<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

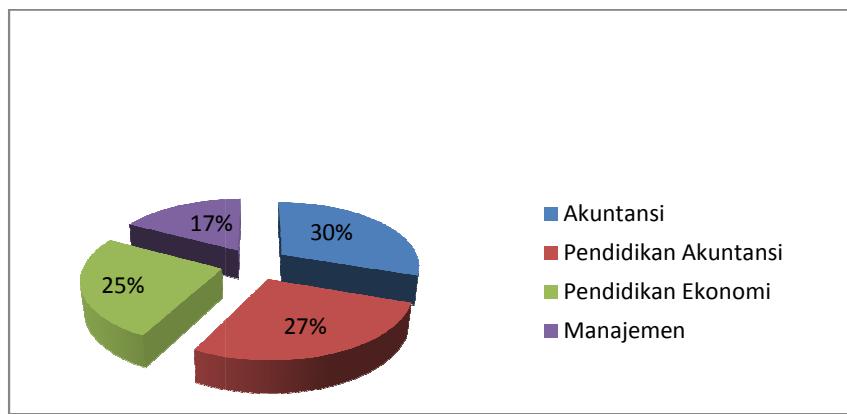
Sumber: data primer yang diolah

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 63 responden dalam penelitian ini, program studi akuntansi berjumlah 19 mahasiswa atau sekitar 30% dari jumlah keseluruhan responden, program studi pendidikan akuntansi berjumlah 17 mahasiswa atau sekitar 27%, program studi manajemen berjumlah 11 mahasiswa atau sekitar 17%, dan program studi pendidikan ekonomi berjumlah 16 mahasiswa atau sekitar 25%.

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat disimpulkan bahwa responden terbanyak adalah mahasiswa program studi akuntansi sebanyak 19 mahasiswa dengan perolehan persentase sebesar 30%. Sehingga dengan demikian mahasiswa FE UNY program studi akuntansi yang memperoleh beasiswa PPA jumlahnya lebih banyak

bila dibandingkan dengan mahasiswa FE UNY penerima beasiswa PPA dari program studi pendidikan akuntansi, manajemen, dan pendidikan ekonomi.

Adapun untuk lebih jelasnya, karakteristik responden berdasarkan jurusan sebagaimana yang tertera pada tabel di atas dapat digambarkan dalam bentuk diagram lingkaran berikut ini:



**Gambar 1. Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan**

#### **b. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan**

Karakteristik responden berdasarkan angkatan diklasifikasikan menjadi tiga kelompok yaitu angkatan 2010, angkatan 2009, dan angkatan 2008. Keterangan lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan**

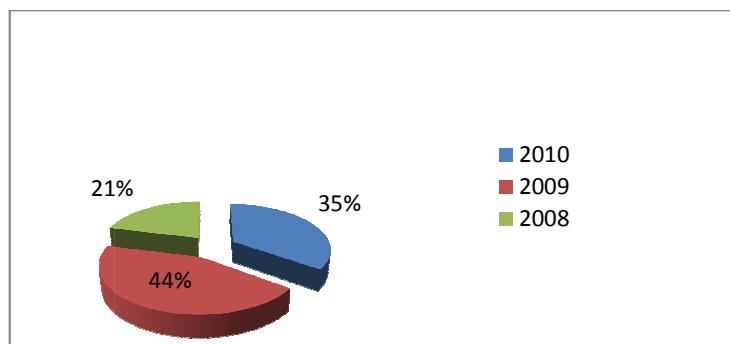
No	Angkatan	Frekuensi	Persentase (%)
1	2010	22	35
2	2009	28	44
3	2008	13	21
	<b>Total</b>	63	100

Sumber: data primer yang diolah

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 63 responden dalam penelitian ini responden angkatan 2010 berjumlah 22 mahasiswa atau sekitar 35% dari jumlah keseluruhan responden. Untuk responden angkatan 2009 berjumlah 28 mahasiswa atau sekitar 44% dari jumlah keseluruhan responden. Sedangkan untuk angkatan 2008 berjumlah 13 mahasiswa atau sekitar 21% dari jumlah keseluruhan responden.

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat disimpulkan bahwa responden terbanyak adalah mahasiswa angkatan 2009 sebanyak 28 mahasiswa dengan perolehan persentase sebesar 44%. Sehingga dengan demikian mahasiswa FE UNY penerima beasiswa PPA dari angkatan 2009 jumlahnya lebih banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa FE UNY penerima beasiswa PPA dari angkatan 2010 dan 2008.

Adapun untuk lebih jelasnya, karakteristik responden berdasarkan angkatan sebagaimana yang tertera pada tabel di atas dapat digambarkan dalam bentuk diagram lingkaran berikut ini:



**Gambar 2. Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan**

### c. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu laki-laki (L) dan perempuan (P).

Keterangan lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

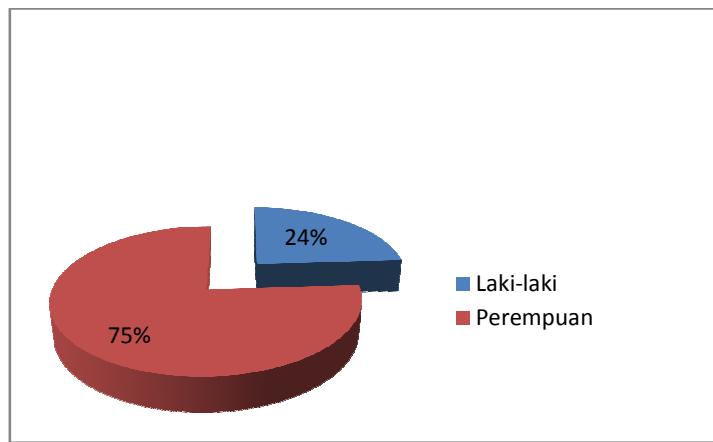
No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
1	Laki-laki	15	24
2	Perempuan	48	76
	<b>Total</b>	63	100

Sumber: data primer yang diolah

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 63 responden dalam penelitian ini yang berjenis kelamin laki-laki sejumlah 15 mahasiswa atau sekitar 24% dari jumlah keseluruhan responden. Sedangkan untuk responden yang berjenis kelamin perempuan sejumlah 48 mahasiswa atau sekitar 76% dari jumlah keseluruhan responden.

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat disimpulkan bahwa responden terbanyak adalah mahasiswa yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 48 mahasiswa dengan perolehan persentase sebesar 76%. Sehingga dengan demikian mahasiswa FE UNY penerima beasiswa PPA yang berjenis kelamin perempuan jumlahnya banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa FE UNY yang berjenis kelamin laki-laki.

Adapun untuk lebih jelasnya, karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin sebagaimana yang tertera pada tabel di atas dapat digambarkan dalam bentuk diagram lingkaran berikut ini:



**Gambar 3. Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

**d. Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sebelum Menerima Beasiswa PPA**

Karakteristik responden berdasarkan indeks prestasi kumulatif (IPK) sebelum menerima beasiswa PPA diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu lebih besar dari 3,50 ( $> 3,50$ ) dan lebih kecil dari 3,50 ( $< 3,50$ )

**Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan (IPK) Sebelum Menerima Beasiswa PPA**

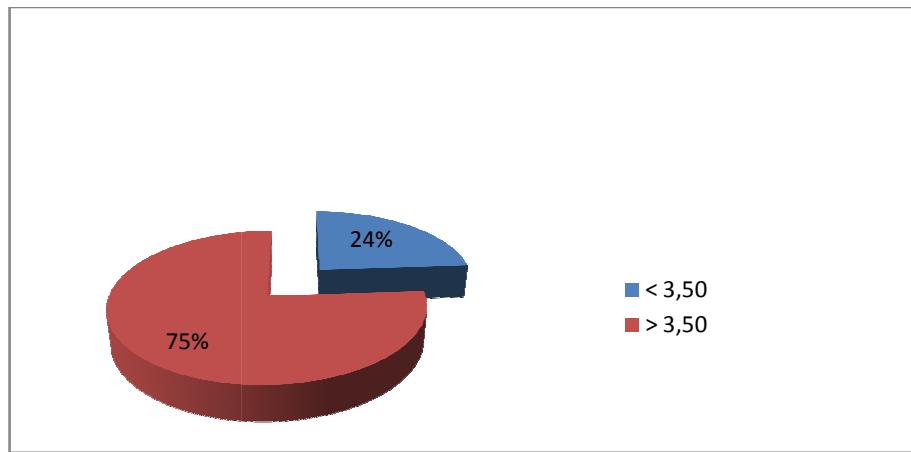
No	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Frekuensi	Persentase (%)
1	$> 3,50$	48	76
2	$< 3,50$	15	24
	Total	63	100

Sumber: data primer yang diolah

Tabel diatas menunjukkan bahwa dari 63 responden dalam penelitian ini yang mempunyai indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 3,50 adalah sebesar 48 mahasiswa atau sekitar 76% dari jumlah keseluruhan responden. Sedangkan indeks prestasi kumulatif lebih kecil dari 3,50 adalah sebesar 15 mahasiswa atau sekitar 24% dari jumlah keseluruhan responden.

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa responden terbanyak adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar dari 3,50 sebanyak 48 mahasiswa dengan perolehan persentase sebesar 76%. Sehingga dengan demikian mahasiswa FE UNY penerima beasiswa yang mempunyai indek prestasi kumulatif (IPK) lebih besar dari 3,50 ( $> 3,50$ ) jumlahnya lebih banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa FE UNY yang mempunyai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih kecil dari 3,50 ( $< 3,50$ ).

Adapun untuk lebih jelasnya, karakteristik responden berdasarkan indeks prestasi kumulatif sebelum menerima beasiswa PPA sebagaimana yang tertera pada tabel diatas dapat digambarkan dalam bentuk diagram lingkaran berikut ini:



**Gambar 4. Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sebelum Menerima Beasiswa PPA**

**e. Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sesudah Menerima Beasiswa PPA**

Karakteristik responden berdasarkan indeks prestasi kumulatif (IPK) sesudah menerima beasiswa PPA diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu lebih besar dari 3,50 ( $> 3,50$ ) dan lebih kecil dari 3,50 ( $< 3,50$ )

Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan (IPK) Sesudah Menerima Beasiswa PPA

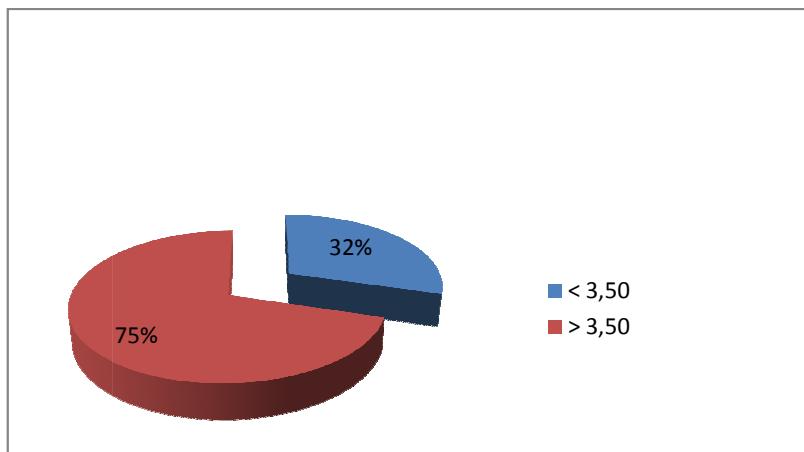
No	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Frekuensi	Persentase (%)
1	$> 3,50$	43	68
2	$< 3,50$	20	32
	Total	63	100

Sumber: data primer yang diolah

Tabel diatas menunjukkan bahwa dari 63 responden dalam penelitian ini yang mempunyai indeks prestasi kumulatif lebih besar dari 3,50 adalah sebesar 43 mahasiswa atau sekitar 68% dari jumlah keseluruhan responden. Sedangkan indeks prestasi kumulatif lebih kecil dari 3,50 adalah sebesar 20 mahasiswa atau sekitar 32% dari jumlah keseluruhan responden.

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa responden terbanyak adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar dari 3,50 sebanyak 43 mahasiswa dengan perolehan persentase sebesar 68%. Sehingga dengan demikian mahasiswa FE UNY penerima beasiswa yang mempunyai indek prestasi kumulatif (IPK) lebih besar dari 3,50 ( $> 3,50$ ) jumlahnya lebih banyak bila dibandingkan dengan mahasiswa FE UNY yang mempunyai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih kecil dari 3,50 ( $< 3,50$ ).

Adapun untuk lebih jelasnya, karakteristik responden berdasarkan indeks prestasi kumulatif sesudah menerima beasiswa PPA sebagaimana yang tertera pada tabel diatas dapat digambarkan dalam bentuk diagram lingkaran berikut ini



**Gambar 5. Diagram Lingkaran Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif Sesudah Menerima Beasiswa PPA**

## B. Pengujian Prasyarat Analisis Data

### 1. Uji normalitas

Uji normalitas ini dimaksud untuk mengetahui sebaran skor variabel yang diteliti mempunyai distribusi normal atau tidak. Apabila keduanya berdistribusi normal maka persyaratan analisis terpenuhi. Burhan Nurgianto menyatakan bahwa “ sebuah data yang tidak berdistribusi normal, sebagai konsekuensinya tidak dapat digarap dengan rumus statistik”. (2004: 110). Pengujian menggunakan *kolmogorov smirnov*, dengan taraf lebih besar dari signifikansi yang ditentukan yaitu 0,05, maka datanya berdistribusi normal.

Berdasarkan uji normalitas data indeks prestasi (IP) sebelum dan sesudah menerima beasiswa (PPA), diperoleh harga signifikansi sebesar 0,494 dan 0,797 dengan taraf signifikansi yang ditentukan yaitu 0,05. Angka tersebut menunjukkan bahwa data indeks prestasi (IP) sebelum dan sesudah menerima beasiswa (PPA) berdistribusi normal karena harga signifikansi yang diperoleh lebih besar dari dari taraf signifikansi yang ditentukan ( $0,494 > 0,05$  dan  $0,797 > 0,05$ ).

### C. Hasil Uji Hipotesis

Hipotesis yang telah ditetapkan dapat diterima atau ditolak, terlebih dahulu diadakan uji signifikansi dengan berdasarkan pada taraf signifikansi 5%. Hipotesis nol ( $H_0$ ) yang diajukan dapat diterima apabila nilai t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t pada tabel, dengan demikian hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis ( $H_a$ ) ditolak.

1.  $H_0 : t_o > t_t$ , maka tidak ada perbedaan
2.  $H_a : t_o < t_t$ , maka ada perbedaan

Tabel 7. Hasil perhitungan statistik

	Rata-rata	SD	t	sig
Sebelum	3,5600	0,14379		
Sesudah	3,5359	0,12823	1,871	0,066

Dari hasil analisis uji beda yang dilakukan berkaitan dengan prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta antara sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA diperoleh 1,871. Kemudian setelah dikonsultasikan dengan nilai "t" pada tabel dengan db 62 diperoleh angka 1,670.

Dengan demikian “t” hitung lebih besar dari “t” tabel ( $t_o > t_t$ ), hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi mahasiswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **D. Pembahasan**

Beasiswa merupakan salah satu faktor pendukung dalam pendidikan. Dengan adanya beasiswa diharapkan dapat membantu mahasiswa yang kurang mampu atau mahasiswa yang berprestasi dalam pendidikannya.

Populasi penerima beasiswa PPA di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta sebagian besar dari jurusan Akuntasi (S1) yaitu sebesar 30% sedangkan yang paling rendah dari manajemen (S1) yaitu sebesar 17 %. Berdasarkan angkatannya paling besar tahun 2009 yaitu sebesar 44%.

Hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa tidak ada perbedaan prestasi mahasiswa antara indeks prestasi sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Pengujian yang digunakan adalah jika  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t$  tabel dengan signifikansi 5% maka hipotesis nol ( $H_0$ ) dapat diterima, dan hipotesis ( $H_a$ ) ditolak.

Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh  $t$  hitung sebesar 1,871 dengan taraf signifikansi 5% dan  $N=63$  diperoleh  $t$  tabel sebesar 1,670 berdasarkan kriteria yang ditentukan ( $t_o > t_t$ ), maka hipotesis ( $H_0$ ) diterima dan ( $H_a$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini mengandung arti bahwa tidak ada

perbedaan yang signifikan antara prestasi mahasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Faktor-faktor yang menyebabkan prestasi mahasiswa menurun sesudah menerima beasiswa PPA adalah :

1. Bertambahnya semester, mata kuliah semakin sulit dengan teori-teori yang lebih banyak.
2. Banyak mahasiswa yang berprestasi ikut aktif dalam organisasi kemahasiswaan sehingga waktu belajar terganggu.
3. Uang beasiswa tidak cukup untuk membiayai kuliah sehingga ada sebagian mahasiswa yang sibuk bekerja separuh waktu sehingga waktu belajar mahasiswa banyak tersita untuk bekerja.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis yang dilakukan berkaitan dengan prestasi yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA diperoleh t hitung sebesar 1,871 dengan taraf signifikansi 5% dan N=63 diperoleh t tabel sebesar 1,670 berdasarkan kriteria yang ditentukan ( $t_o > t_t$ ), maka hipotesis ( $H_0$ ) diterima dan ( $H_a$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini mengandung arti bahwa tidak ada perbedaan antara prestasi mahasiswa sebelum dan sesudah menerima beasiswa PPA Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta .

#### **B. Saran**

Dengan berorientasi pada hasil penelitian yang menunjukkan pengaruh beasiswa PPA dengan prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) tetap memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar mahasiswa terutama mahasiswa yang mengalami masalah biaya kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, sehingga program tersebut perlu ditingkatkan dan diteruskan untuk kelancaran belajar.



1. Bagi mahasiswa penerima beasiswa PPA diharapkan dapat mengalokasikan uang beasiswa dengan baik untuk menunjang studinya.
2. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta diharapkan dapat mengelola dan memberikan beasiswa PPA sesuai dengan sasaran.

Demikian kesimpulan maupun saran-saran yang dapat penulis kemukakan, sehingga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmadi Alsa. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Burhan Bungin. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhan Nurgiyantoro. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Social*. Yogyakarta: UGM Press.
- Dian Iriani. (2004). "Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SLTP Negeri 1 tambakromo Pati Tahun ajaran 2002/2003." Skripsi. Semarang:IKIP Veteran.
- Drs. H. Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H. Arief Furchan. (2002). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana.  
<http://www.dikti.go.id/dmdocuments/belmawa/2011/onmipa%202011/mahasiswa%20berprestasi%20program%20S-1.pdf>. 3 jan 2012
- Kuncoro. (2003). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Muhibbinsyah, M.Ed (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Muzhoffar Akhwan, dkk. (2002). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta:FIAI UII.
- Nana Sudjana, dkk. (1996). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodin Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurul Zuriah. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Retno Dwi Palupi. (2009). "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Komparasi Di SMA Unggulan dan SMA Reguler Di Kota Probolinggo)." Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santoso, S. (2002). *Buku latihan SPSS Statistik Parametik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Singgih Santoso. (2003). *SPSS Versi 10 mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudigdo Adi. (2009). *Potret Fenomena Pendidikan dan Harapan Masa Depan*. <http://www.diknas.go.id/headline.php?id=1329>. 25 Juli 2010.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka cipta.
- Sutrisno Hadi. (1981). *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Usman H. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .(2006). *Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- .(2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

# LAMPIRAN

1

**DATA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PPA BESERTA INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) SEBELUM DAN SESUDAH MENERIMA BEASISWA PPA**

47

NIM	JK	Nama Mahasiswa	Fakultas	Prodi	IPK sebelum	IPK Setelah	Jenis
10412144015	L	EKO FERRY ANGGRIAWAN	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,75	3,47	Non Reguler
09412141026	P	MAJLATTI ABIDAH	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,57	3,62	Reguler
10412141031	P	TRI WIWAYANTI	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,66	3,50	Reguler
09412141038	P	FARAH NINDYA K	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,54	3,52	Reguler
09412141014	L	YOGA SUBRATA	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,40	3,49	Reguler
10412144034	L	YAUFI ANDRIYANO	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,55	3,29	Non Reguler
10412144031	P	AGUNG WULANINGSIH	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,60	3,57	Non Reguler
10412144043	P	ALMAS CHAIRRUNNISA SELLA	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,58	3,57	Non Reguler
10412141023	P	HARDINA JANNATUNISA	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,69	3,49	Reguler
09412141010	P	RETNONINGSIH	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,52	3,57	Reguler
10412144014	L	TRI ADHI KURNIAWAN	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,56	3,23	Non Reguler
09412141030	P	REIPITA SARI	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,38	3,42	Reguler
10412144030	L	GALIH IWKO SETYAJI	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,52	3,31	Non Reguler
10412144032	P	GALEH UTAMI	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,76	3,51	Non Reguler
09412144036	L	CANDRA DUTA SINANGKLING	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,36	3,48	Non Reguler
08412141046	P	SAKTIANDARU A	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,57	3,57	Reguler
08412141006	L	SIGIT HAJAR SETYAWAN	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,50	3,52	Reguler
09412141003	P	GIOVANNI ANIZZA P	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,63	3,69	Reguler
09412141008	P	PARAMESTRI PRABANDARI	Ekonomi	AKUNTANSI - S1	3,56	3,62	Reguler

08408141026	P	RINKA ANGGRAINI W	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,66	3,66	Reguler
08408141008	L	RIANTO	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,65	3,67	Reguler
10408144010	P	SABTYA SUKMA ARWACHYNTIA	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,54	3,57	Non Reguler
09408144058	P	ELING MONIKA SARI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,52	3,56	Non Reguler
09408141003	P	USWATUN KHASANAH	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,70	3,67	Reguler
09408144006	P	IKA ROSENDAH NURHAYU HIDAYATI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,50	3,52	Non Reguler
10408144034	P	AYU KARTIKA SARI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,57	3,59	Non Reguler
08408141045	L	JAMES P	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,57	3,59	Reguler
09408144008	P	ANASTASIA DIAN MAYASSARI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,71	3,64	Non Reguler
10408141007	P	ALOYSIA ANDHITAWATI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,76	3,56	Reguler
08408141024	P	YENY UNTARI	Ekonomi	MANAJEMEN - S1	3,42	3,40	Reguler
09403244047	P	SITI ROKHIMAH	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,52	3,54	Non Reguler
10403241029	P	DEWI NURJANAH	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,80	3,65	Reguler
10403241037	P	AMALIA NUR LATIFAH	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,71	3,71	Reguler
09403244010	P	ARLIN NOSA SEFRIAN SARI	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,62	3,64	Non Reguler
10403241047	P	HENI LESTARI	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,60	3,58	Reguler
09403241030	P	RIA SARTIKANINGRUM	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,59	3,53	Reguler
09403241047	L	YUDHA MAHARDIKA	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,61	3,59	Reguler
10403241009	P	DWI MARLINA WIJAYANTI	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,60	3,65	Reguler
10403244030	L	ADI SUYANTO	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,52	3,44	Non Reguler
09403244031	P	SITI MUDRIKAH	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,61	3,57	Non Reguler
08403241024	P	NOVIA SOELFIANA	Ekonomi	PEND. AKUN - S1	3,31	3,37	Reguler

08403241037	P	EKA YULIANTI S	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,40	3,42	Reguler
09403241018	P	DIAN NORMALITASARI P	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,61	3,69	Reguler
10403244026	L	SURYA JATMIKA	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,81	3,68	Non Reguler
09403241013	P	PINESTHY PUTRI H	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,50	3,45	Reguler
08403241036	P	INDRIANA MEIL	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,41	3,44	Reguler
10403244016	P	MUSLIKAH PURWANTI	Ekonomi	PEND. AKJN - S1	3,69	3,64	Non Reguler
08404241012	L	CHANDRA WIDYADEWA	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,75	3,78	Reguler
09404241018	P	SALAMINASHI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,65	3,68	Reguler
09404244031	P	DANING KUSPRIYANINGGRUM	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,53	3,47	Non Reguler
08404241040	P	MELAN FITRIYANI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,48	3,55	Reguler
09404241051	P	RIZKI LESTARI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,69	3,75	Reguler
09404241020	P	BINTARINAWANTI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,53	3,51	Reguler
09404244035	P	SITI SAONAH	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,38	3,47	Non Reguler
10404241038	P	HANNA PURNAMA SARI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,93	3,72	Reguler
09404241005	P	FITRI ALFARISA	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,44	3,54	Reguler
09404244026	P	AMALIA RAHMI HANUM	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,39	3,43	Non Reguler
09404244042	P	NIKEN NUR CHASANAH	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,49	3,50	Non Reguler
10404244021	P	DENTY OCTAVIANINGGRUM	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,57	3,54	Non Reguler
08404244045	L	SYARIF HIDAYATULLOH	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,28	3,39	Non Reguler
10404241043	L	EKA FITRIYANTO	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,31	3,24	Reguler
08404241035	P	MARLINA AYUA	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,09	3,13	Reguler
09404241011	P	DIAH NOVINTI	Ekonomi	PEND. EKO - S1	3,56	3,60	Reguler

# **LAMPIRAN**

**2**

## HASIL UJI NORMALITAS

### NPar Tests

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Sebelum	Sesudah
<b>N</b>		63	63
<b>Normal Parameters<sup>a,b</sup></b>	<b>Mean</b>	3.5600	3.5359
	<b>Std. Deviation</b>	.14379	.12823
<b>Most Extreme Differences</b>	<b>Absolute</b>	.105	.082
	<b>Positive</b>	.062	.051
	<b>Negative</b>	-.105	-.082
<b>Kolmogorov-Smirnov Z</b>		.831	.647
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		.494	.797

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

# LAMPIRAN

3

### HASIL UJI T-TEST

#### T-Test

##### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum	3.5600	63	.14379	.01812
	Sesudah	3.5359	63	.12823	.01616

##### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Sebelum & Sesudah	63	.722	.000

##### Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)		
	Mean	std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference						
				Mean	Lower	Upper				
Pair 1 Sebelum - Ses	.02413	.10235	.01290	.00165	.04990	1.871	62	.066		