

**ANALISIS HAMBATAN BELAJAR BIOLOGI BAGI SISWA SMA N 1  
SENTOLO UNTUK MEMPERSIAPKAN  
UJIAN NASIONALTAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh:  
PrasetyoAjiWibowo  
07304241006**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar Biologi dalam mempersiapkan Ujian Nasional di SMA N 1 Sentolo dan menjelaskan solusi apa saja yang dapat ditawarkan untuk mengatasi hambatan yang dialami siswa dalam mempersiapkan Ujian Nasional.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA N 1 Sentolo. Sampel pada penelitian ini sebanyak 35 responden dan teknik yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis univariate. Data yang berupa hasil belajar dikumpulkan dari nilai hasil UAS siswa, sedangkan data yang berupa respons siswa terhadap pembelajaran Biologi menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa belajar adalah faktor yang berasal dari diri sendiri, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat. Faktor terbesar yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di siswa kelas XII SMA N 1 Sentolo adalah faktor yang berasal dari faktor diri sendiri. Solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi hambatan belajar yang dialami siswa dalam mempersiapkan ujian nasional yaitu meningkatkan perhatian siswa, orang tua dan guru membantu kesulitan belajar dengan cara memberikan keterangan-keterangan yang diperlukan anaknya pada waktu anak menghadapi kesulitan dalam belajar. Sekolah juga harus membuat perencanaan dalam penentuan kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan.

Kata kunci: hambatan belajar, faktor-faktor kesulitan, solusi