

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jumo yang beralamat Jl. Raya Jumo-Kedu Km. 02. Pengambilan data dilaksanakan di lapangan sepakbola Desa Gedongsari, Kecamatan Jumo, Kabupaten Temanggung. Lapangan tersebut milik Desa Gedongsari, yang berjarak 1 Km dari SMK Negeri 1 Jumo. Kondisi lapangan yang rata dan rumput yang kurang terawat, selain itu disaat musim hujan keadaan lapangan Gedongsari di daerah penjaga gawang sering tergenang air, dan pada saat musim kemarau keadaan tanah sangat keras.

2. Deskripsi Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo, berjumlah 30 siswa putra, akan tetapi siswa yang mengikuti "*David Lee Test*" pada saat pengambilan data berjumlah 25 siswa karena 5 siswa berhalangan hadir dengan keterangan 3 siswa ijin dan 2 orang siswa tanpa keterangan.

3. Deskripsi Waktu Penelitian

Ijin penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2013, akan tetapi pengambilan data dilakukan pada hari Senin tanggal 6 Mei 2013 dan hari Kamis tanggal 9 Mei 2013.

B. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dalam penelitian yang diperoleh dengan menggunakan tes “*David Lee*”, hasil tes tahap 1, tes tahap 2 dan hasil tes terbaik dari siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMA Negeri 1 Candiroto berjumlah 15 siswa. Adapun data hasil tes terbaik diperoleh berdasarkan data tes tahap 1 dan tes tahap 2. Hasil uji validitas dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* disajikan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Uji Validitas

Item	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Keterangan
Tes 1	0,969	0,3	Valid
Tes 2	0,963	0,3	Valid
Hasil tes terbaik	0,998	0,3	Valid

Sumber: Data Primer 2013

Hasil uji validitas di atas menunjukkan bahwa dari semua tahapan tes dinyatakan valid semua, hal ini dikarenakan semua nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Data selengkapnya dapat dilihat dilampiran halaman 91.

Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini disajikan sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas

Nilai Cronbach Alpha	Keterangan
0,989	Reliabel

Sumber : Data Primer 2013

Berdasarkan perhitungan hasil uji reliabilitas siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMA Negeri 1 Candiroto berjumlah 15 siswa, menunjukkan bahwa tes sebagai alat pengumpulan data dinyatakan reliabel

karena mempunyai nilai Cronbach Alpha > 0.60 . Data selengkapnya dapat dilihat dilampiran halaman 91.

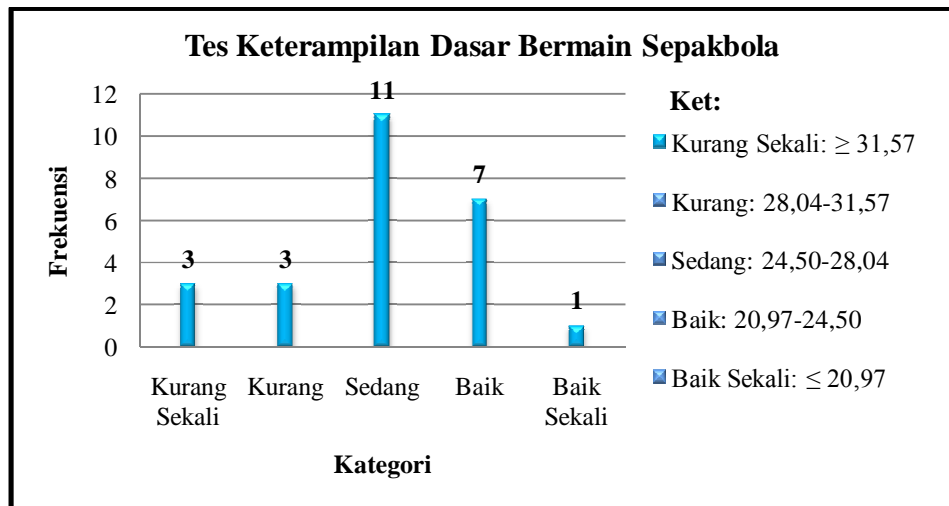
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo tersebut diukur dengan tes “*David Lee*” (*Australia Soccer Federation*, 1984: 18) dalam instrumen “*David Lee Test*” merupakan rangkaian dari butir-butir teknik dasar sepakbola seperti *passing*, *dribbling zig-zag*, *stopping* dan *dribbling* cepat. Data dari tes tersebut digunakan untuk mengkategorikan menjadi lima kriteria yaitu baik sekali, baik, sedang, kurang, dan kurang sekali. Untuk menentukan kategori tersebut terlebih dahulu menghitung *Mean* dan *SD*. Hasil tersebut digunakan untuk menentukan interval setiap kategori. Adapun hasil analisis terhadap keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler SMK Negeri 1 Jumo melalui tes “*David Lee*” yang dilakukan hasil waktu tercepat = 19,46 detik, waktu terendah = 34,31 detik, rerata = 26,27, dan *Standar Deviasi* = 3,53. Data selengkapnya dapat dilihat dilampiran halaman 88. Setelah dilakukan penghitungan kecenderungan mengenai keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Distribusi Kategori Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	$X \geq 31,57$	Kurang Sekali	3	12%
2	$28,04 \leq X < 31,57$	Kurang	3	12%
3	$24,50 \leq X < 28,04$	Sedang	11	44%
4	$20,97 \leq X < 24,50$	Baik	7	28%
5	$X \leq 20,97$	Baik Sekali	1	4%
Jumlah			25	100%

Berdasarkan dari perhitungan data di atas dapat diperjelas dengan diagram batang di bawah ini:



Gambar 28. Diagram Batang Distribusi Kategori Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo.

Berdasarkan tabel di atas, maka keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo sebagian besar masuk dalam kategori “Sedang” sebanyak 11 siswa dengan persentase 44%.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo yang berjumlah 25 siswa dan dilakukan dengan pengumpulan data melalui tes “*David Lee*” seperti *passing*, *dribbling zig-zag*, *stopping*, *dribbling* cepat, terdapat kategori “Baik Sekali” sebanyak 1 siswa dengan persentase (4%), kategori “Baik” sebanyak 7 siswa dengan persentase (28%), kategori “Sedang” sebanyak 11 siswa dengan persentase (44%), kategori “Kurang” sebanyak 3 siswa dengan persentase (12%), kategori “Kurang Sekali” sebanyak 3 siswa dengan persentase (12%). Hasil ini memberikan gambaran bahwa sebagian besar siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola SMK Negeri 1 Jumo Kabupaten Temanggung memiliki tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola kategori “Sedang”. Hal ini membuktikan bahwa siswa yang mengikuti latihan ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo ini memiliki keterampilan yang cukup memadai dan memiliki potensi besar terhadap permainan sepakbola. Akan tetapi, untuk meningkatkan prestasi atau tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo diperlukan usaha yang cukup keras untuk memanfaatkan potensi yang ada.

Meskipun siswa SMK Negeri 1 Jumo memiliki tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola dalam kategori “Sedang”. Namun terdapat beberapa siswa yang memiliki tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola dengan

kategori “Baik Sekali” dan kategori “Kurang Sekali”, sehingga dari masing-masing kategori perlu dibahas. Adapun pembahasannya sebagai berikut:

1. Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Kategori “Baik Sekali”

Dari subjek penelitian yang berjumlah 25 siswa, ada siswa yang masuk dalam kategori “Baik Sekali” yaitu dengan interval 20,97 ke bawah, Siswa yang masuk dalam kategori “Baik Sekali” sebanyak 1 siswa dengan persentase 4%. Hal ini dikarenakan selain berlatih ekstrakurikuler di sekolah, siswa tersebut juga mengikuti pelatihan di Sekolah Sepakbola (SSB), sehingga kemampuan atau keterampilan bermain sepakbola lebih baik daripada siswa yang lain. Dengan keterampilan bermain sepakbola yang baik, maka siswa tersebut dapat lolos seleksi dan mengikuti Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) di Kabupaten Temanggung.

2. Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Kategori “Baik”

Dari subjek penelitian yang berjumlah 25 siswa, terdapat 7 siswa dengan persentase 28% yang masuk dalam kategori “Baik” yaitu dengan interval antara 20,97-24,59. Hal tersebut dapat dilakukan siswa dalam melakukan tes *David Lee*, siswa tersebut mempunyai kemampuan dasar bermain sepakbola secara keseluruhan. Sebab selain mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di sekolah, sebagian siswa mengikuti *Club* sepakbola di desanya. Sehingga mempunyai kemampuan dan keterampilan bermain sepakbola yang baik.

3. Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Kategori “Sedang”

Dari subjek penelitian yang berjumlah 25 siswa, terdapat 11 siswa dengan persentase 44% yang masuk dalam kategori “Sedang” yaitu dengan interval antara 22,50-28,04. Siswa yang memiliki keterampilan dasar bermain sepakbola dengan kategori “Sedang”. hal ini dimungkinkan bahwa pelatih ekstrakurikuler sepakbola jarang memberikan latihan keterampilan dasar sepakbola. Sehingga keterampilan dasar bermain sepakbolanya berbeda daripada siswa yang sering berlatih di luar jadwal ekstrakurikuler sepakbola di sekolah.

4. Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Kategori “Kurang”

Dari subjek penelitian yang berjumlah 25 siswa, terdapat 3 siswa dengan persentase 12% yang masuk dalam kategori “Kurang” yaitu dengan interval antara 28,04-31,57. Siswa yang memiliki keterampilan dasar bermain sepakbola dengan kategori “Kurang”. Dikarenakan motivasi siswa kurang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola, beberapa faktor yang menyebabkan motivasi siswa berkurang seperti: jadwal ekstrakurikuler, sarana prasarana, dan pelatih ekstrakurikuler jarang memberikan latihan teknik dasar dalam sepakbola, sehingga pada saat siswa melakukan tes *David Lee* hasil tes tersebut yang dicapai kurang maksimal.

5. Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Kategori “Kurang Sekali”

Dari subjek penelitian yang berjumlah 25 siswa, ada beberapa siswa yang masuk dalam kategori “Kurang Sekali” yaitu dengan interval 31,57

ke atas, Siswa yang masuk dalam kategori “Kurang Sekali” sebanyak 3 siswa dengan persentase 12% . dikarenakan 2 dari 3 siswa yang masuk kategori “Kurang Sekali”, merupakan pemain yang berposisi sebagai kipper. Sehingga seorang kipper sangat jelas berbeda keterampilan dasar bermain sepakbola daripada pemain yang bukan berposisi kipper. Kemudian 1 dari 3 siswa yang masuk kategori “Kurang Sekali”, siswa tersebut kurang memiliki keterampilan dalam sepakbola, siswa sekedar *hobby* dan meluangkan waktunya saja mengikuti ekstrakurikuler sepakbola.

Dari penelitian di atas, maka tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo dalam kategori “Sedang” sebanyak 11 siswa dengan presentase sebanyak 44%. Hal ini dimungkinkan, atau disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo kurang maksimal diantaranya sebagai berikut:

1. Faktor Siswa

Siswa merupakan subjek belajar, sehingga pencapaian pendidikan tergantung pada faktor ini. Motivasi siswa kurang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola, hal ini dapat dilihat dari kurang seriusnya siswa ketika kegiatan ekstrakurikuler sepakbola sedang berlangsung. Selain itu tidak semua siswa masuk dalam sebuah klub sepakbola atau sekolah sepakbola (SSB). Sehingga sebagian besar

keterampilan dasar bermain sepakbola yang dimiliki siswa hanya sebatas dari yang diperoleh saat proses kegiatan ekstrakurikuler sepakbola. Dengan demikian, potensi yang dimiliki siswa kurang berkembang dan hasil yang dicapai dari pembelajaran ekstrakurikuler sepakbola sendiri kurang maksimal.

2. Faktor Pelatih

Dalam proses pembelajaran seorang pelatih mempunyai peran yang sangat penting. Pelatih mempunyai peran penting dalam kegiatan belajar mengajar. Seorang pelatih tidak hanya menguasai materi saja melainkan harus bisa memberikan contoh yang benar kepada siswanya dan menjadi motivator bagi siswanya, karena keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar tergantung pada keberhasilan pelatih dalam mengelola proses pembelajaran tersebut.

Namun, di lihat dari kenyataan yang ada bahwa pelatih hanya memerintah siswa tanpa memberikan penjelasan yang jelas dan tanpa memberikan contoh gerakan yang baik dan benar, sehingga siswa akan kesulitan mempelajari gerakan-gerakan yang diberikan oleh pelatih.

3. Faktor Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah merupakan hal yang vital, karena tanpa adanya sarana dan prasarana pembelajaran tidak berjalan. SMK Negeri 1 Jumo mempunyai kekurangan dalam sarana dan prasarana olahraga khususnya dalam sepakbola, diantaranya bola.

bola yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar sepakbola kurang memadai dan tidak layak pakai. Bola yang digunakan dalam kegiatan sepakbola hanya 5 buah bola sepak saja, itupun 1 buah bola sepak sudah tidak layak pakai atau rusak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo yang diikuti oleh 25 siswa dan dilakukan dengan pengumpulan data menggunakan tes “*David Lee*” yang di dalamnya terdapat serangkaian dari butir-butir teknik dasar dalam sepakbola seperti: *passing*, *dribbling zig-zag*, *stopping*, *dribbling* cepat, terdapat kategori “Baik Sekali” 1 siswa dengan persentase 4%, kategori “Baik” sebanyak 7 siswa dengan persentase 28%, kategori “Sedang” sebanyak 11 siswa dengan persentase 44%, kategori “Kurang” sebanyak 3 siswa dengan persentase 12%, kategori “Kurang Sekali” sebanyak 3 siswa dengan persentase 12%. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa masuk dalam kategori “Sedang” yaitu dengan persentase 44%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi penelitian ini adalah dengan diketahuinya kategori keterampilan dasar bermain sepakbola, maka dapat diidentifikasi bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola merupakan unsur pokok yang terdapat dalam permainan sepakbola terlepas dari kondisi fisik pemain. Berdasarkan hasil penelitian ini, antara lain

1. Timbulnya kesadaran pelatih dalam memperbaiki kualitas kegiatan belajar yang dilaksanakan, terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan keterampilan dasar dalam bermain sepakbola.

2. Untuk menciptakan permainan sepakbola yang optimal diperlukan sarana dan prasarana yang memadai.
3. Ketika dalam kegiatan ekstrakurikuler sepakbola berlangsung maka siswa harus memiliki motivasi untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola dengan sungguh-sungguh dan bukan hanya sekedar karena hobi/rasa senang bermain sepakbola.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Meskipun penelitian ini telah berhasil mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo, bukan berarti penelitian ini terlepas dari segala keterbatasan yang ada.

Adapun keterbatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo tanpa membahas lebih jauh aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar sepakbola.
2. Tidak adanya pemantauan lebih lanjut setelah penelitian, sehingga efek yang ditimbulkan hanya bersifat sementara.
3. Tidak adanya standar baku penilaian waktu yang ada dalam tes "*David Lee*"

D. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sasaran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMK Negeri 1 Jumo hendaknya memperhatikan teknik-teknik dasar bermain sepakbola, agar mampu menguasai keterampilan sepakbola dengan baik dan benar.
2. Bagi pelatih diharapkan dapat meningkatkan loyalitas sebagai pelatih dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar bermain sepakbola anak didiknya.
3. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan fasilitas dan sarana sepakbola yang memadai agar dapat memberi penyemangat bagi peserta didik dalam latihan sepakbola.

DAFTAR PUSTAKA

- Amung Ma'mun, dkk, (1999). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Dekdikbud: Dirjendikti.
- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Australia Soccer Federation. (1984). *Coach's Manual*. Melbourne: The Broken Hill Propietary Company Ltd.
- Engkos Kosasih. (1994) *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Erlangga.
- Fitri Hermawan Nurdiah. (2010). Kemampuan dasar bermain sepakbola siswa kelas 2 SMP Negeri 2 Pandak. *Skrripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Syamsu Yusuf LN. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung Rosdakarya.
- Remmy Muchtar. (1992). *Olahraga pilihan Sepakbola*,. Jakarta : Depdikbud : Dirjendikti.
- Saifuddin Azwar. (1986). *Reliabilitas dan Validitas interpretasi dan Komputasi*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Sardjono. (1982). *Pedoman Mengajar Permainan Sepakbola*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Soewarno, K R (2001). *Gerakan dasar dan teknik dasar sepakbola*. Yogyakarta : PKO, FIK, UNY.
- Sofyan Evendi. (2011). Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Sukorejo Tahun 2009/2010. *Skrripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sucipto dkk, (2000). *Sepak Bola*. Depdikbud : Dirjendikti.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

————— (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta.

Yanto Kusyanto, (1994). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1*. Bandung:
Ganeca Exact.

Yunta Eka Prasetya. (2009). Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa SMP Negeri
Paliyan Gunung Kidu yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola.
Skrispsi. Yogyakarta: FIK UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Surat-Surat



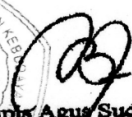
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 143/UN.34.16/PP/2013 23 April 2012
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian
Yth. : Ka. UPTD Kec. Jumo
Kab. Temanggung, Jawa Tengah

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Yan Adi Atma
NIM : 09601244171
Program Studi : PJKR
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : Mei s.d. Juni 2013
Tempat/Obyek : SMK N 1 Jumo/siswa
Judul Skripsi : Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMK Negeri 1 Jumo, Kab. Temanggung.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dekan,
Drs. Rumpia Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :
1. Kepala Sekolah SMK N 1 Jumo
2. Kajur. POR
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.





PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIK
KECAMATAN JUMO

Jalan Raya Jumo No.31 Telp.08882741053 Kode Pos 56256

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : 423.4 / 053 / 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : MARGONO,S.Pd.M.Pd.
NIP : 19600218 197911 1 004
Pangkat / Gol.Ruang : Pembina / IV /a
Jabatan : Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Jumo
Unit Kerja : Dinas Pendidikan Kecamatan Jumo

Memberikan Rekomendasi kepada ;

Nama : YAN ADI ATMA
NIM : 09601244171
Program Study : PJKR (Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta)

Guna mengadakan Penelitian yang akan dilaksanakan pada :

Waktu : Mei sampai dengan Juni tahun 2013
Tempat / Obyek : SMK Negeri 1 Jumo / Siswa
Judul Skripsi : Tingkat Ketrampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK N 1 Jumo, Kabupaten Temanggung.

Yang bersangkutan adalah Mahasiswa dari Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Ke - Olahraga dengan alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta .Telp.(0274) 513092 psw 255.

Demikian Surat Rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jumo, 26 April 2013

Kepala UPT Dinas Pendidikan
Kecamatan Jumo



MARGONO,S.Pd.M.Pd.
NIP. 19600218 197911 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI JUMO

Alamat : Jl. Raya Jumo - Kedu Km. 2, Desa Gedongsari, Jumo, Temanggung 56256
Telp. 0293 5527882, Email : smkn1jumo@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomer : 421.5/319/2013

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Drs. SARWADI
NIP : 19580517 198703 1 005
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMK Negeri Jumo Temanggung
Alamat : Jl. Jumo – Kedu KM 2 Desa Gedongsari, Kecamatan Jumo
Kabupaten Temanggung Kode pos 56256

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Yan Adi Atma
NPM : 09601244171
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (S1)

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di SMK Negeri Jumo dengan judul
“ TINGKAT KETRAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAKBOLA DI SMK NEGERI JUMO
KABUPATEN TEMANGGUNG” pada tanggal 6 Mei 2013 dan 9 Mei 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jumo, 20 Mei 2013
Kepala,

Drs. SARWADI
PEMBINA
NIP. 19580517 198703 1 005



LAMPIRAN 2

Surat Kalibrasi



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH

BALAI METROLOGI

Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI

CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 20 / MET / SW - 1 / I / 2013

Number

No. Order : 005875

Diterima tgl : 8 Januari 2013

ALAT

Equipment

Nama : Stopwatch
Name :
Kapasitas : 9 jam
Capacity :
Daya Baca : 0,01 detik
Accuracy :

Tipe/Model : -
Type/Model :
Nomor Seri : -
Serial number :
Merek/Buatan : YAMAKO
Trade Mark/Manufaktur :

PEMILIK

Owner

Nama : Sugiyanti
Name :
Alamat : Kepuh Wetan, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
Address :

METODE, STANDAR, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode : ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument
Method :
Standar : Casio HS-80TW.IDF
Standard :
Telusuran : Tertelusur ke Satuan SI melalui LK-045-IDN
Traceability :

TANGGAL DIKALIBRASI

Date of Calibrated

: 8 Januari 2013

LOKASI KALIBRASI

Location of calibration

: Balai Metrologi Yogyakarta

KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI

Environment condition of calibration

: Suhu 30 ± 2 °C ; Kelembaban 55 ± 10 %

HASIL

Result

: Lihat sebaliknya



Halaman 1 dari 2 Halaman

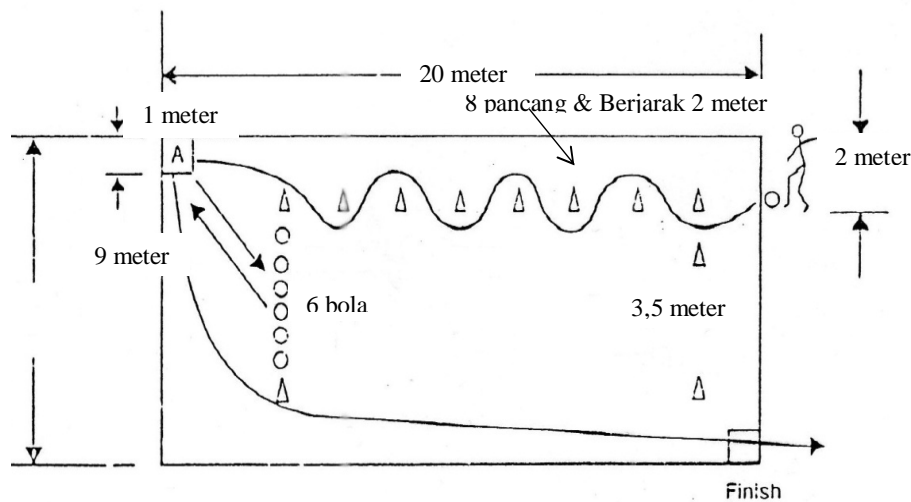
FBM.22-02.T

DILARANG MENGGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

LAMPIRAN 3

Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, untuk mengumpulkan data digunakan instrumen yang telah ada. Instrumen yang dimaksud adalah *The David Lee Soccer Potential Circuit Test*, (Australia Soccer Federation, 1984: 18) dalam instrumen tersebut merupakan serangkaian tes dari butir-butir teknik dasar dalam sepakbola seperti *passing*, *dribbling zig-zag*, *stopping*, *dribbling* cepat. Berikut gambar lapangan dalam tes “David Lee” :



Gambar 29. *The David Lee Soccer Circuit Test* (Teknik Dengan Bola)
(Australia Soccer Federation, 1984: 18)

Pada pelaksanaannya, ketika ada aba-aba “siap”, testi dengan bola siap dibelakang garis *start*. Kemudian pada aba-aba dengan bunyi “peluit” testi menggiring bola melewati *cone* secara *zig-zag* sampai akhir *cone*, lalu bola dihentikan pada kotak A. Setelah itu testi menendang bola yang telah diatur sejumlah 6 buah bola ditendang ke arah sasaran (gawang) menggunakan kaki kanan dan kaki kiri bergantian hingga dua kali masuk, kaki kanan satu kali dan kaki kiri satu kali. Jika tendangan masih juga belum memenuhi ketentuan, maka tendangan terus dilakukan atau hingga bola yang tersedia habis ditendang.

Selanjutnya testi mengambil bola yang telah diletakkan pada kotak A, kemudian menggiring bola kembali secepat-cepatnya dan menghentikan bola pada kotak B.

Waktu yang diambil dari aba-aba dengan bunyi “peluit” hingga testi menempatkan bola di kotak B. Tes “*David Lee*” dilakukan 2 kali pelaksanaan setiap testi, hasil diambil waktu terbaik.

LAMPIRAN 4

Data Peserta, Induk Data dan Data Penghitungan

Tabel 3. Data Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola

No	Nama	Kelas	Tempat, Tanggal lahir	Umur
1	Dimas Kusuma	X TKR 1	Temanggung, 21 Maret 1997	16
2	Farid Masudi	XI TKR 1	Temanggung, 6 Juli 1996	17
3	Sutikno	XI TKR 1	Temanggung, 4 Juni 1996	17
4	Rizal Arifin	X TKR 3	Temanggung, 17 Desember 1996	17
5	Surohman Aim	XI TKR 1	Temanggung, 7 April 1996	17
6	Anas Ruslah	X TKR 1	Temanggung, 15 Februari 1996	17
7	Wahyu K.	X TKR 1	Temanggung, 11 Maret 1996	17
8	Efan Editya	X TKR 1	Tanggerang, 1 September 1997	16
9	Soni Saputra	XI TKR 1	Temanggung, 20 September 1996	17
10	Indra Laksono	XI TKR 1	Bandung, 18 Januari 1997	16
11	Dadang K.	X TKR 1	Temanggung, 10 Agustus 1996	17
12	Wahyu Nugroho	XI TKR 1	Temanggung, 19 April 1996	17
13	M. Andi Santoso	XI TKR 1	Temanggung, 25 September 1996	17
14	Bayu Nugroho	XI TKR 1	Temanggung, 6 Mei 1996	17
15	Imam Nugroho	XI TKR 1	Temanggung, 9 Juni 1996	17
16	Andri Eko W.	X TKR 3	Temanggung, 15 Desember 1997	16
17	Bagas Galih	X TKR 3	Temanggung, 13 April 1997	16
18	David C.	X TKR 3	Temanggung, 4 Desember 1996	17
19	Yogi Saputra	XI MM 3	Temanggung, 3 Desember 1996	17
20	Diki Ardiyanto	X TKR 3	Temanggung, 24 April 1997	16
21	Nasoko Chan	X TKR 1	Temanggung, 7 Januari 1996	17
22	Adit Prasetyo	XI MM 3	Temanggung, 15 Juli 1996	17
23	Adi Purwadi	X TKR 3	Temanggung, 27 Juni 1996	17
24	Shandi Nur R.	XI MM 3	Temanggung, 14 Januari 1996	17
25	Arif Susilo	XI TKR 1	Temanggung, 22 Mei 1996	17

Tabel 4. Induk Data

Subjek	Tes 1	Tes 2	Hasil Tes Terbaik
Subjek 1	34,89	28,91	28,91
Subjek 2	29,85	30,33	29,85
Subjek 3	23,38	25,77	23,38
Subjek 4	22,30	25,36	22,30
Subjek 5	26,42	26,31	26,31
Subjek 6	23,41	23,56	23,41
Subjek 7	24,31	37,70	24,31
Subjek 8	27,01	23,73	23,73
Subjek 9	19,46	23,28	19,46
Subjek 10	35,08	34,31	34,31
Subjek 11	26,59	25,45	25,45
Subjek 12	26,64	25,52	25,52
Subjek 13	34,71	32,70	32,70
Subjek 14	27,26	34,65	27,26
Subjek 15	27,11	26,61	26,61
Subjek 16	38,08	29,57	29,57
Subjek 17	25,95	25,63	25,63
Subjek 18	26,05	29,59	26,05
Subjek 19	29,02	23,05	23,05
Subjek 20	25,75	26,30	25,75
Subjek 21	22,51	23,59	22,51
Subjek 22	29,16	27,61	27,61
Subjek 23	32,76	24,40	32,76
Subjek 24	27,84	25,05	25,05
Subjek 25	28,50	25,29	25,29

Tabel 5. Data Hasil Perhitungan

Subjek	Tes Terbaik Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola
Subjek 1	28,91
Subjek 2	29,85
Subjek 3	23,38
Subjek 4	22,30
Subjek 5	26,31
Subjek 6	23,41
Subjek 7	24,31
Subjek 8	23,73
Subjek 9	19,46
Subjek 10	34,31
Subjek 11	25,45
Subjek 12	25,52
Subjek 13	32,70
Subjek 14	27,26
Subjek 15	26,61
Subjek 16	29,57
Subjek 17	25,63
Subjek 18	26,05
Subjek 19	23,05
Subjek 20	25,75
Subjek 21	22,51
Subjek 22	27,61
Subjek 23	32,76
Subjek 24	25,05
Subjek 25	25,29
Mean	26,27
SD	3,53291
M + 1,5 SD	31,57
M + 0,5 SD	28,04
M – 0,5 SD	24,50
M – 1,5 SD	20,97
Baik Sekali	$\leq 20,97$
Baik	20,97 – 24,50
Sedang	24,50 – 28,04
Kurang	28,04 – 31,57
Kurang Sekali	$\geq 31,57$

LAMPIRAN 5

Deskriptif dan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Tabel 6. Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	25	19.46	34.31	26.2712	3.53291
Valid N (listwise)	25				

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SISWA EKTRAKURUKULER SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 CANDIROTO

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Tes_1	53.9167	86.753	.969	.990
Tes_2	53.8007	92.695	.963	.991
Hasil_Tes_Terbaik	54.6053	92.649	.998	.969

LAMPIRAN 6

Dokumentasi

Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas



Gambar 30. Siswa melakukan *Dribbling* (Uji Coba Tes *David Lee*)



Gambar 31. Siswa melakukan *Passing* (Uji Coba Tes *David Lee*)

Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas



Gambar 32. Siswa melakukan *Passing* (Uji Coba Tes *David Lee*)



Gambar 33. Siswa melakukan *Dribbling* cepat (Uji Coba Tes *David Lee*)

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 34. Lapangan Tes Potensi Sepakbola (Teknik Dengan Bola)



Gambar 35. Apersepsi *David Lee Test*



Gambar 36. Melakukan Pemanasan



Gambar 37. Pelaksanaan Awal Tes Menggiring Bola



Gambar 38. Tes Menggiring Bola dengan Zig-zag



Gambar 39. Menghentikan Bola dikotak A



Gambar 40. Menendang Bola dengan Kaki Kanan



Gambar 41. Menendang Bola dengan Kaki Kiri



Gambar 42. Setelah Menendang Bola Kembali Mengambil Bola yang berada dikotak A



Gambar 43. Kemudian Menggiring Bola Secepat-cepatnya



Gambar 44. Menghentikan Bola pada Kotak B



Gambar 45. Dokumentasi Penelitian