

DAFTAR HADIR SISWA

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Kelas XI Program Keahlian
Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

-1

Kelas XI TGB A

No	Nama	Tanda tangan	
1	Muh Zaid M	1.	2.
2	Yogo. Setiawan	3.	4.
3	DICKY ARYA N	5.	6.
4	Yoga Brian B.M	7.	8.
5	APRIATO WANYU - P	9.	10.
6	Kiki Ariyanto	11.	12.
7	Fandhika Fitra Ramadhan	13.	14.
8	WATERA IRVAN	15.	16.
9	wahyu Agung.	17.	18.
x10	Bagas bima. P	19.	20.
11	Artian Heryono	21.	22.
12	Gilang F A	23.	24.
13	Joko Riyanto	25.	26.
14	ANUGRAH DONY DWI P	27.	28.
15	Nanda restu P	29.	30.
16	M. KEVIN. O P	31.	32.
17	M. Sariyong	33.	34.
18	Bim Murnah m	35.	
19	Dea H.NC-		
20	Anastasia Dika		
21	Idw Astuti Ningah		
22	Fauzi Beta M D P		
23	Akbar Damar Jati Wicaksono		
24	FUAD IBNU NURSYANSAH		
25	POAR SURYO PRANTO		
x26	BAGAS BIMA		
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Kelas XI Program Keahlian
Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

Kelas XI TGB B

No	Nama	Tanda tangan	
1	Hertina Nur Islamiah	1.	
2	Anita Dwana Putri		2.
3	Ibrahim Gautama Mukti	3.	
4	Wahyu Bagus Prasetyo.		4.
5	Alvin Pradana .S.	5.	
6	Yunda Tiko Wahyu P.		6.
7	Wahid Iqbaliyah Ausrul K.	7.	
8	Ummu Shofiyah		8.
9	Menindya Jang merida	9.	
10	Martha Dwi Kurniawati		10.
11	Agus Triyanto	11.	
12	Ryan Amanun. H		12.
13	Hudi Setyo ko	13.	
14	Dony Kurniawan		14.
15	Mih. Reno N	15.	
16	Jurikko Andri .p.		16.
17	Ikhsan . B.	17.	
18	ADRIANUS BIMO Y. S		18.
19	Moh. Shaim. Arbai'i	19.	
20	Agus SRI Temu		20.
21	Norong Dwi H	21.	
22	XUSUF R		22.
23	Budi APRIANTO	23.	
24	ERC Yulianto		24.
25	M. ADITYA .W.P	25.	
26	Septian Dwi A.		26.
27	BACHTAR REZA .S	27.	
28	KILDA NUR		28.
29	Piding K	29.	
30	TEOPY A D		30.
31		31.	
32			32.
33		33.	
34			34.
35		35.	

Hal : Permohonan pengisian angket
Lamp : 2 eks

Kepada Yth. Siswa/Siswi Kelas XI TGB

Di SMK Negeri 2 klaten

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Tugas Akhir yang harus saya selesaikan guna meraih gelar sarjana, saya bermaksud mengadakan penelitian di SMK Negeri 2 Klaten. Untuk menunjang penelitian tersebut, saya bermaksud menyebar angket/kuesioner. Dengan kerendahan hati, perkenankanlah saya memohon kesediaan siswa dan siswi kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan untuk mengisi angket yang saya sampaikan ini.

Angket/kuesioner ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang kinerja guru dan aktivitas belajar siswa berdasarkan kenyataan. Adapun jawaban dari siswa dan siswi akan saya rahasiakan, sehingga tidak mengganggu keperluan siswa dan siswi pada aktivitas selanjutnya.

Demikian permohonan ini, atas kesediaan siswa dan siswi untuk mengisi pertanyaan yang ada serta segala bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Februari 2015

Peneliti,

Ofti Nurhayati

Untuk rancangan instrumen penelitian “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten” ini mengacu pada kajian teori yang diuraikan dalam bab 2. Adapun rancangan instrumen pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru

No	Variabel Bebas	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Kinerja Guru	menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses pembelajaran	1,2	2
		menyampaikan tujuan pembelajaran	3,4	2
		mengingatkan siswa konsep/prinsip yang telah dipelajari	5,6	2
		menyampaikan materi pelajaran	7,8,9	3
		membiasakan siswa melakukan pengkajian lebih dalam tentang materi belajar	10,11	2
		memberi kesempatan siswa untuk menyelesaikan masalah	12,13,14	3
		memberi tugas untuk memunculkan gagasan siswa	15,16	2
		menggunakan beragam media pembelajaran	17	1
		menggunakan beragam sumber belajar	18,19	2
		menilai hasil belajar dengan obyektif	20,21	2
		memberikan umpan balik yang memonitivasi siswa belajar	22,23	2
		merencanakan remedial untuk meningkatkan hasil belajar	24,25	2
		bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran	26	1

		menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	27	1
Jumlah				27

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar Siswa

No	Variabel Terikat	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Aktivitas Belajar Siswa	memperhatikan saat guru menjelaskan	1, 2	2
		mengkaji lebih dalam materi yang diberikan guru	4, 5	2
		mengajukan pertanyaan	6,7	2
		mengerjakan tugas	8,9	2
		menjawab pertanyaan	10,11	2
		menanggapi dan mengemukakan pendapat	12,13	2
		bekerja sama dengan kelompok	14,15	2
		bersemangat selama proses pembelajaran	16,17	2
		Jumlah		

Lampiran 1

INSTRUMEN KINERJA GURU

Data Responden:

1. Hari/Tanggal :
2. Kelas :
3. NIS :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah semua butir pertanyaan dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara (setiap data dan jawaban akan dirahasiakan).

Keterangan: SL : Selalu SR : Sering
 JR : Jarang TP : Tidak Pernah

Dalam proses pembelajaran, guru:

No	Pertanyaan	Jawaban Pilihan			
		SL	SR	JR	TP
1.	menarik perhatian dengan cara memberikan cerita yang berkesan agar siswa antusias mengikuti proses pembelajaran				
2.	menggunakan metode tanya jawab dalam proses pembelajaran untuk menarik perhatian siswa				
3.	menyampaikan silabus dan topik-topik materi/kompetensi diawal proses pembelajaran				
4.	menyampaikan tujuan pembelajaran setiap memulai mata pelajaran				
5.	menanyakan ulang materi sebelumnya				
6.	mejelaskan ulang materi yang disampaikan sebelumnya				
7.	menguasai materi sehingga tidak gugup saat menjelaskan				
8.	menerangkan materi dengan jelas				

9.	menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				
10.	membiasakan siswa untuk merangkum/meringkas materi				
11.	membiasakan siswa untuk membaca materi dari berbagai sumber				
12.	memberikan kesempatan siswa untuk berfikir kembali tentang materi yang disampaikan				
13.	memberikan kesempatan siswa untuk menganalisis permasalahan terkait dengan materi yang disampaikan				
14.	memberikan kesempatan siswa untuk menyelesaikan masalah terkait dengan materi yang disampaikan				
15.	memberi tugas diskusi untuk memunculkan gagasan siswa				
16.	mendiskusikan gagasan yang telah didiskusikan siswa				
17.	menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih tertarik				
18.	menggunakan bahan pelajaran dari beragam buku yang sesuai				
19.	menggunakan bahan pelajaran dari internet sehingga siswa dapat mengaksesnya				
20.	mengadakan pretes diawal proses pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa				
21.	memberikan tugas rumah dan dibahas pada pertemuan berikutnya				
22.	memberikan komentar hasil ulangan dan dikembalikan ke siswa				
23.	memberitahu kesalahan siswa untuk diperbaiki				
24.	mengadakan remedial untuk memperbaiki nilai siswa				
25.	menghukum siswa yang nilainya jelek				
26.	guru memberikan kesimpulan terkait materi yang disampaikan diakhir pembelajaran				
27.	menyampaikan kisi-kisi materi untuk pertemuan selanjutnya				

Klaten, Februari 2015

(.....)

Lampiran 2

INSTRUMEN AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Data Responden:

1. Hari/Tanggal :
2. Kelas :
3. NIS :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah semua butir pertanyaan dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara (setiap data dan jawaban akan dirahasiakan).

Keterangan: SS : Sangat Setuju S : Setuju
 R : Ragu-ragu TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam proses pembelajaran, saya:

No	Pertanyaan	Jawaban Pilihan				
		SS	S	R	TS	STS
1.	mendengarkan saat guru menjelaskan materi dengan jelas					
2.	memperhatikan saat guru menjelaskan materi dengan jelas					
4.	selalu membaca buku yang terkait dengan materi pembelajaran					
5.	Meringkas/merangkum materi yang terkait dengan materi pembelajaran					
6.	menanyakan kepada guru tentang materi yang tidak dimengerti					
7.	menanyakan manfaat pembelajaran ini					
8.	langsung mengerjakan tugas yang disampaikan guru					
9.	menyalin tugas milik teman					

10.	berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
11.	membantu menjawab pertanyaan siswa yang lain					
12.	selalu menanggapi pendapat guru membuat saya merasa lebih puas					
13.	puas mengemukakan pendapat di dalam kelas					
14.	berdiskusi dengan kelompok agar bisa saling tukar pendapat					
15.	lebih suka dengan tugas kelompok					
16.	selalu antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran					
17.	Saya tidak putus asa walaupun mengalami kesulitan					

Klaten, Februari 2015

(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Drs. H. Sutarto, M.Sc., Ph.D.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Ofi Nurhayati
NIM : 11505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar
Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar
Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 02 Februari 2015

Pemohon

Ofi Nurhayati

NIM. 11505241009

Mengetahui,

Pembimbing TAS

Ketua Prodi PTSP

Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 19861 1 001

Prof. H. Slamet PH, MA, M.Ed, MA, MLHR, Ph.D
NIP. 19481112 197703 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ofi Nurhayati

NIM : 11505241009

Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

No	Variabel	Saran/Tanggapan
-	Kemampuan	- Harus pd PBM. buat yg operasional.
-	Aktivitas bel. siswa	- Harus keg. PBM, dan buat yg realistik & operasional & terjadi di sekolah
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 02 Februari 2015

Validator,

Drs. H. Sutarto, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19530901 197603 1 006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Sutarto, M.Sc., Ph.D.
NIP. : 19500809 197803 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ofri Nurhayati
NIM : 11505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 Febrari 2015

Validator,

Drs. H. Sutarto, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19500809 197803 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda √



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Drs. Suparman M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Ofri Nurhayati
NIM : 11505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar
Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar
Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 02 Februari 2015

Pemohon

Ofri Nurhayati
NiM. 11505241009

Ketua Prodi PTSP

Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 19861 1 001

Mengetahui,

Pembimbing TAS

Prof. H. Slamet PH, MA, M.Ed, MA, MLHR, Ph.D
NIP. 19481112 197703 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Suparman M.Pd.
NIP. : 19550715 198003 1 006
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ofi Nurhayati
NIM : 11505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar
Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar
Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 Februari 2015

Validator,

Drs. Suparman M.Pd.

NIP. 19550715 198003 1 006

Catatan:

☐ Beri tanda ✓



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ofri Nurhayati

NIM : 11505241009

Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Kinerja guru	Indikator agar disesuaikan dg teori (lihat hal 15) Satu indikator agar di breakdown menjadi 2 butir soal
2	Aktivitas Belajar	Jumlah indikator disesuaikan dg teori. Pertanyaan agar disesuaikan dg variabel yg akan diungkap (lihat review) Satu indikator min 2 soal.
	Komentar Umum/Lain-lain:	Tata Tulis lihat Pedoman Skripsi. Sebaiknya variabel terikat diuraikan lebih dahulu dari variabel bebasnya.

Yogyakarta, 02 Februari 2015

Validator,

Drs. Suparman M.Pd.

NIP. 19550715 198003 1 006

DATA PEMERIKSAAN INFORMASI KINERJA GURU DARI SISWA
TIPE SOAL : CHECKLIST

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 KLATEN	SEMESTER	: DUA
	PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015
	KELAS	: XI TGB A	TANGGAL TES	: 20 Februari 2015
	NAMA TES	: Kuesioner		
	VARIABEL	: 1		
	NAMA PENELITI	: OFTI NURHAYATI		

DATA KHUSUS	JUMLAH PERTANYAAN	JUMLAH OPTION	PILIHAN JAWABAN :	
SOAL PILIHAN GANDA	28	4	1 : SELALU	3 : SERING
			2 : JARANG	4 : TIDAK PERNAH

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	Nomer Soal																										Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	AKBAR DAMARJATI WICAKSONO	L	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	
2	ANASTASIA DIKA JANUAR P.P	P	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	
3	ANUGRAH DONI DWI PRAKOSO	L	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	
4	ARFIAN HERYONO	L	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	
5	BAGAS BIMA PUTRA K	L	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	
6	BILLY MURDAN MAKRUFI	L	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	
7	DICKY ARYA NUGRAHA	L	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	
8	DWI ASTUTININGSIH	P	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	
9	FANDHIKA FITRA RAMADHAN	L	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	
10	FAUZI BETA MUHAMMAD D.P	L	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	
11	FUAD IBNU NURSYANSAH	L	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	
12	GILANG FAHMI ANUGRAH	L	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	
13	JOKO RIYANTO	L	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	
14	MUHAMAD KEVIN GUNTUR P	L	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	
15	MUHAMMAD ZAID MASRURI	L	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
JUMLAH :			27	36	25	26	27	34	23	27	23	42	26	30	28	31	32	37	41	29	38	37	35	23	28	34	29	35	
TERKECIL :			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :			3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	
RATA-RATA :			1,8	2,4	1,7	1,7	1,8	2,3	1,5	1,8	1,5	2,8	1,7	2,0	1,9	2,1	2,1	2,5	2,7	1,9	2,5	2,5	2,3	1,5	1,9	2,3	1,9	2,3	
SIMPANGAN BAKU :			0,7	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,6	0,7	0,6	0,9	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	1,1	0,7	0,6	0,9	1,1	1,0	0,7	1,1	0,6	0,9	1,0	

DATA PEMERIKSAAN INFORMASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DARI SISWA
TIPE SOAL : CHECKLIST

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 KLATEN	SEMESTER	: DUA
	PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015
	KELAS	: XI TGB B	TANGGAL TES	: 20 Februari 2015
	NAMA TES	: Kuesioner		
	VARIABEL	: 1		
	NAMA PENELITIAN	: OFTI NURHAYATI		

DATA KHUSUS	JUMLAH PERTANYAAN	JUMLAH OPTION	PILIHAN JAWABAN :
SOAL PILIHAN GANDA	28	4	1 : SELALU 2 : JARANG 3 : SERING 4 : TIDAK PERNAH

No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	Nomer Soal																										Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	ADRIANUS BIMO YULIANTO S	L	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	
2	AGUS SRI TEMU	L	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	
3	ALVIN PRADANA S	L	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	
4	ANITA DIANA PUTRI	P	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	
5	BACHTIAR REZA SYAHPUTRA	L	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	
6	BUDI APRIANTO	L	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	
7	EKO YULIANTO	L	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	
8	HERTINA NUR ISLAMIAH	P	2	1	1	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1	4	1	3	2	2	2	2	3	
9	HUDI SETIYOKO	L	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	
10	IBRAHIM GAUTAMA MUKTI	L	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	2	3	2	2	
11	MARTHA DWI KURNIAWATI	P	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	
12	MOH.SHOIM ARBA'I	L	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
13	PADANG KUNCORO	L	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
14	RYAN AMANUN HIDAYAT	L	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
15	SEPTIAN DWI ANGGORO	L	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	
16	WAHYU BAGAS PRASETYO	L	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	
17	WILDA NUR ROCHMAN	L	2	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	3	2	2	1	1	
JUMLAH :			33	36	27	39	36	43	41	26	26	44	40	35	35	36	31	35	33	38	47	33	39	35	31	41	38	36	
TERKECIL :			1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :			3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	
RATA-RATA :			1,9	2,1	1,6	2,3	2,1	2,5	2,4	1,5	1,5	2,6	2,4	2,1	2,1	2,1	1,8	2,1	1,9	2,2	2,8	1,9	2,3	2,1	1,8	2,4	2,2	2,1	
SIMPANGAN BAKU :			0,7	0,9	0,7	0,8	0,8	0,5	1,2	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7	1,0	0,7	0,7	0,8	0,9	

DATA PEMERIKSAAN INFORMASI KINERJA GURU DARI SISWA
TIPE SOAL : CHEKLIST

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 KLATEN	SEMESTER	: DUA
	PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015
	KELAS	: XI TGB A	TANGGAL TES	: 20 Februari 2015
	NAMA TES	: Kuesioner		
	VARIABEL	: 1		
	NAMA PENELITI	: OFTI NURHAYATI		

DATA KHUSUS		JUMLAH	JUMLAH	PILIHAN JAWABAN :															
SOAL PILIHAN GANDA		PERTANYAAN	OPTION	1 : SANGAT SETUJU 4 : TIDAK SETUJU															
		16	4	2 : SETUJU 5 : SANGAT TIDAK SETUJU															
		3 : RAGU-RAGU																	
No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	Nomer Soal																Jumlah
1	AKBAR DAMARJATI WICAKSONO	L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
2	ANASTASIA DIKA JANUAR P.P	P	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1
3	ANUGRAH DONI DWI PRAKOSO	L	1	1	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	1	2	1	1	
4	ARFIAN HERYONO	L	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	5	2	1	1	
5	BAGAS BIMA PUTRA K	L	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
6	BILLY MURDAN MAKRUF	L	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	
7	DICKY ARYA NUGRAHA	L	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	
8	DWI ASTUTININGSIH	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
9	FANDHIKA FITRA RAMADHAN	L	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	
10	FAUZI BETA MUHAMMAD D.P	L	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	
11	FUAD IBNU NURSYANSAH	L	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	
12	GILANG FAHMI ANUGRAH	L	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	
13	JOKO RIYANTO	L	1	1	3	2	2	5	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	
14	MUHAMAD KEVIN GUNTUR P	L	1	1	2	1	2	5	5	1	5	5	1	5	1	5	3	1	
15	MUHAMMAD ZAID MASRURI	L	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	
JUMLAH :			18	16	25	23	25	35	28	26	23	34	26	33	28	28	20	18	
TERKECIL :			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :			2	2	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	
RATA-RATA :			1,3	1,1	1,8	1,6	1,8	2,5	2,0	1,9	1,6	2,4	1,9	2,4	2,0	2,0	1,4	1,3	
SIMPANGAN BAKU :			0,5	0,4	0,6	0,6	0,7	1,2	1,3	0,9	1,1	1,1	0,8	1,0	1,2	1,0	0,6	0,6	

DATA PEMERIKSAAN INFORMASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DARI SISWA
TIPE SOAL : CHECKLIST

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 KLATEN	SEMESTER	: DUA
	PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015
	KELAS	: XI TGB B	TANGGAL TES	: 20 Februari 2015
	NAMA TES	: Kuesioner		
	VARIABEL	: 1		
	NAMA PENELITI	: OFTI NURHAYATI		

DATA KHUSUS		JUMLAH	JUMLAH	PILIHAN JAWABAN :															
SOAL PILIHAN GANDA		PERTANYAAN	OPTION																
		16	4																
		1 : SANGAT SETUJU																	
		2 : SETUJU																	
		3 : RAGU-RAGU																	
		4 : TIDAK SETUJU																	
		5 : SANGAT TIDAK SETUJU																	
No. Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	Nomer Soal																Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	ADRIANUS BIMO YULIANTO S	L	3	2	3	2	2	4	3	1	4	3	4	1	2	1	2	1	
2	AGUS SRI TEMU	L	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	
3	ALVIN PRADANA S	L	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	
4	ANITA DIANA PUTRI	P	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5	BACHTIAR REZA SYAHPUTRA	L	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	
6	BUDI APRIANTO	L	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	
7	EKO YULIANTO	L	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	
8	HERTINA NUR ISLAMIAH	P	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
9	HUDI SETIYOKO	L	2	1	3	3	2	3	5	5	3	2	3	3	2	1	1	1	
10	IBRAHIM GAUTAMA MUKTI	L	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	
11	MARTHA DWI KURNIAWATI	P	1	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	
12	MOH.SHOIM ARBA'I	L	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	
13	PADANG KUNCORO	L	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	
14	RYAN AMANUN HIDAYAT	L	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
15	SEPTIAN DWI ANGGORO	L	2	2	1	2	1	2	2	1	2	5	2	2	1	2	2	1	
16	WAHYU BAGAS PRASETYO	L	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	
17	WILDA NUR ROCHMAN	L	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	
JUMLAH :			28	29	36	35	34	41	37	34	31	42	38	30	26	23	27	25	
TERKECIL :			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :			3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	2	2	2	
RATA-RATA :			1,6	1,7	2,1	2,1	2,0	2,4	2,2	2,0	1,8	2,5	2,2	1,8	1,5	1,4	1,6	1,5	
SIMPANGAN BAKU :			0,6	0,6	0,6	0,8	1,1	0,9	0,9	1,1	0,8	1,0	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5	0,5	

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	JUMLAH
1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	50
3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	45
4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
5	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	61
6	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	54
7	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	62
8	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	44
9	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	81
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	46
11	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	45
12	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
13	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	60
14	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	60
15	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
16	1	4	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
17	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	58
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	41
19	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	50
20	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	45
21	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	68
22	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	55
23	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
24	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	61
25	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	51
26	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	2	58
27	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	53
28	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	60
29	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	65
30	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	49
JUMLAH :	57	73	53	57	56	71	55	48	49	80	60	64	59	65	62	72	72	66	80	69	68	51	50	70	61	66	
TERKECIL :	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
RATA-RATA :	1,9	2,433	1,767	1,9	1,867	2,367	1,833	1,6	1,633	2,667	2	2,133	1,967	2,167	2,067	2,4	2,4	2,2	2,667	2,3	2,267	1,7	1,667	2,333	2,033	2,2	
SIMPANGAN BAKU :	0,803	0,898	0,898	0,923	0,860	0,765	1,053	0,621	0,765	0,758	0,910	0,819	0,890	0,791	0,828	1,070	0,932	0,761	0,922	1,088	0,868	0,952	0,959	0,758	0,928	0,925	
r xy	0,213	0,462	0,361	0,309	0,246	0,102	0,376	0,156	0,662	0,494	0,567	0,323	0,486	0,593	0,679	0,612	0,453	0,451	0,714	0,591	0,512	0,498	0,578	0,544	0,579	0,336	
r hitung	1,154	2,755	2,049	8,894	1,344	0,542	2,149	0,833	4,678	3,006	3,644	1,808	2,943	3,895	4,893	4,091	2,691	2,677	5,397	3,876	3,158	3,038	3,746	3,432	3,759	1,889	3,167
r tabel (90%, 30)	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
total valid	26																										

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	JUMLAH
1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	50
3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	45
4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
5	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	61
6	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	54
7	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	62
8	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	44
9	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	81
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	46
11	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	45
12	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
13	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	60
14	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	60
15	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
16	1	4	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
17	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	58
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	41
19	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	50
20	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	45
21	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	68
22	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	55
23	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
24	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	61
25	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	51
26	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	2	58
27	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	53
28	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	60
29	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	65
30	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	49
JUMLAH :	57	73	53	57	56	71	55	48	49	80	60	64	59	65	62	72	72	66	80	69	68	51	50	70	61	66	
TERKECIL :	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TERBESAR :	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
RATA-RATA :	1,9	2,433	1,767	1,9	1,867	2,367	1,833	1,6	1,633	2,667	2	2,133	1,967	2,167	2,067	2,4	2,4	2,2	2,667	2,3	2,267	1,7	1,667	2,333	2,033	2,2	
SIMPANGAN BAKU :	0,803	0,898	0,898	0,923	0,860	0,765	1,053	0,621	0,765	0,758	0,910	0,819	0,890	0,791	0,828	1,070	0,932	0,761	0,922	1,088	0,868	0,952	0,959	0,758	0,928	0,925	
r xy	0,213	0,462	0,361	0,309	0,246	0,102	0,376	0,156	0,662	0,494	0,567	0,323	0,486	0,593	0,679	0,612	0,453	0,451	0,714	0,591	0,512	0,498	0,578	0,544	0,579	0,336	
r hitung	1,154	2,755	2,049	8,894	1,344	0,542	2,149	0,833	4,678	3,006	3,644	1,808	2,943	3,895	4,893	4,091	2,691	2,677	5,397	3,876	3,158	3,038	3,746	3,432	3,759	1,889	3,167
r tabel (90%, 30)	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
total valid	26																										

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	JUMLAH
1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	50
3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	45
4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
5	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	61
6	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	54
7	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	62
8	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	44
9	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	81
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	46
11	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	45
12	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
13	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	60
14	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	60
15	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
16	1	4	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
17	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	1	3	2	2	58
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	41
19	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	50
20	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	45
21	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	68
22	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	55
23	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
24	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	61
25	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	51
26	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	2	58
27	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	53
28	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	60
29	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	65
30	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	49
Varians Xi :	0,645	0,806	0,806	0,852	0,740	0,585	1,109	0,386	0,585	0,575	0,828	0,671	0,792	0,626	0,685	1,145	0,869	0,579	0,851	1,183	0,754	0,907	0,920	0,575	0,861	0,855	20,189
Varians Total :	111,499																										
Reabilitas :	0,847																										
Hasil Uji Reabilitas :	SANGAT TINGGI																										

[illegible]

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	JUMLAH	
1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44	
2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	50
3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	45
4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52	
5	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	61	
6	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	54	
7	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	62	
8	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	44	
9	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	81	
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	46	
11	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	45	
12	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44	
13	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	60	
14	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	60	
15	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52	
16	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82	
17	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	58	
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	41	
19	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	50	
20	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	45	
21	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	68	
22	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	55	
23	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
24	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	61	
25	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	51	
26	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	1	4	2	1	1	2	58
27	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	53	
28	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	60	
29	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	65	
30	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	49	
31	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	41	
32	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	46	
33	2	1	1	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1	4	1	3	2	2	2	2	3	51	
34	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	57	
35	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	2	3	2	2	52	
36	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	43	
37	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	46	
38	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36	
39	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	65	
40	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53	
41	4	4	2	4	4	3	3	3	1	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	80	
42	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	57	
43	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	46	
44	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	64	
45	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61	
46	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	47	
47	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	38	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
49	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	47	
50	2	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	3	2	2	1	1	52	
51	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	34	
52	2	3	1	3	2	3	4	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	4	1	4	4	1	2	2	2	60	
53	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	47	
JUMLAH :	101	117	86	99	101	120	106	85	80	135	107	108	101	110	104	120	115	116	137	112	115	91	91	121	106	110		
TERKECIL :	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
TERBESAR :	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
RATA-RATA :	1,906	2,208	1,623	1,868	1,906	2,264	2	1,604	1,509	2,547	2,019	2,038	1,906	2,075	1,962	2,264	2,170	2,189	2,585	2,113	2,170	1,717	1,717	2,283	2	2,075		
SIMPANGAN BAKU :	0,766	0,927	0,765	0,900	0,815	0,738	1,038	0,599	0,669	0,748	0,820	0,784	0,861	0,756	0,854	1,003	0,995	0,761	0,908	1,068	0,893	0,968	0,928	0,769	0,899	0,937		
r xy	0,404	0,537	0,358	0,454	0,419	0,340	0,360	0,275	0,429	0,293	0,289	0,332	0,596	0,582	0,674	0,578	0,588	0,559	0,716	0,649	0,411	0,443	0,517	0,652	0,659	0,552		
r hitung	3,153	4,546	2,739	3,639	3,291	2,579	2,753	2,043	3,391	2,190	2,156	2,516	5,297	5,116	6,516	5,063	5,186	4,818	7,318	6,097	3,222	3,529	4,315	6,146	6,259	4,725		
r tabel (90%, 30)	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
total valid	26																											

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	JUMLAH
1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	28
3	1	1	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	1	2	1	1	32
4	1	1	3	2	2	5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	35
5	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	5	2	1	1	29
6	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23
7	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	36
8	1	1	3	3		1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	27
9	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	30
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17
11	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	28
12	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
13	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	34
14	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	27
15	1	1	3	2	2	5	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	32
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	2	1	2	5	5	1	5	5	1	5	1	5	3	1	44
18	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	23
19	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	27
20	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	25
21	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	39
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	21
23	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19
24	3	2	3	2	2	4	3	1	4	3	4	1	2	1	2	1	38
25	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	38
26	1	1	2	3	2		3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32
27	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	25
28	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
29	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	33
30	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	24
31	2	2	2	2	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	28
32	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	25
33	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	22
34	2	1	3	3	2	3	5	5	3	2	3	3	2	1	1	1	40
35	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	30

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	JUMLAH
1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
2	2	4	1	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	50
3	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	45
4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
5	3	4	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	61
6	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	3	54
7	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	62
8	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	44
9	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	81
10	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	46	
11	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	45
12	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	44
13	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	60
14	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	60
15	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	52
16	1	4	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
17	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	58
18	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	41
19	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	50
20	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	45
21	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	3	68
22	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	55
23	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
24	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	61
25	3	1	1	1	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	51
26	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	2	58
27	1	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	53
28	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	60
29	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	65
30	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	49
31	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	49
32	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	46
33	2	1	1	3	1	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1	4	1	3	2	2	2	2	3	51
34	2	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	57
35	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	2	3	2	2	52
36	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	43
37	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	46
38	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36
39	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	65
40	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53
41	4	4	2	4	4	3	3	3	1	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	80
42	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	57
43	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	46
44	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	64
45	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
46	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	47
47	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	38
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
49	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	47
50	2	3	1	3	2	3	4	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	3	2	2	1	1	52
51	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	34
52	2	3	1	3	2	3	4	1	1	1	2	3	2	2	3	1	2	4	1	4	4	4	4	1	2	2	60
53	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	47
Varians Xi :	0,587083	0,859942	0,585631	0,809144	0,664006	0,544267	1,076923	0,359216	0,447025	0,560232	0,672714	0,613933	0,740929	0,571118	0,729318	1,005806	0,98984	0,5791	0,824383	1,140784	0,797533	0,937591	0,860668	0,591437	0,807692	0,87881	19,23512
Varians Total :	120,3991292																										
Reabilitas :	0,85639712																										
Hasil Uji Reabilitas :	SANGAT TINGGI																										

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	JUMLAH
1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	28
3	1	1	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	1	2	1	1	32
4	1	1	3	2	2	5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	35
5	1	1	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	5	2	1	1	29
6	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23
7	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	36
8	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	27
9	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	30
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17
11	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	28
12	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
13	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	34
14	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	27
15	1	1	3	2	2	5	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	32
16	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	2	1	2	5	5	1	5	5	1	5	1	5	3	1	44
18	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	23
19	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	27
20	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	25
21	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	39
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	21
23	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19
24	3	2	3	2	2	4	3	1	4	3	4	1	2	1	2	1	38
25	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	38
26	1	1	2	3	2		3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	32
27	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	25
28	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
29	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	33
30	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	24
31	2	2	2	2	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	28
32	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	25
33	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	22
34	2	1	3	3	2	3	5	5	3	2	3	3	2	1	1	1	40
35	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	30
36	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	22
37	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	33
38	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	24
39	1	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	33
40	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	26
41	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	22
42	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	32
43	2	3	2	2	2	4	3	1	1	3	2	2	1	2	1	1	32
44	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	25
45	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	36
46	2	2	1	2	1	2	2	1	2	5	2	2	1	2	2	1	30
47	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	23
48	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	22
49	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	36
50	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	22
51	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	26
52	1	1	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	1	30
53	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	24
Varians Xi :	0,278	0,324	0,379	0,501	0,688	1,172	0,883	0,707	0,645	0,991	0,575	0,571	0,628	0,552	0,324	0,273	9,493
Varians Total :	38,124																
Reabilitas :	0,765																
Hasil Uji Reabilitas :	TINGGI																

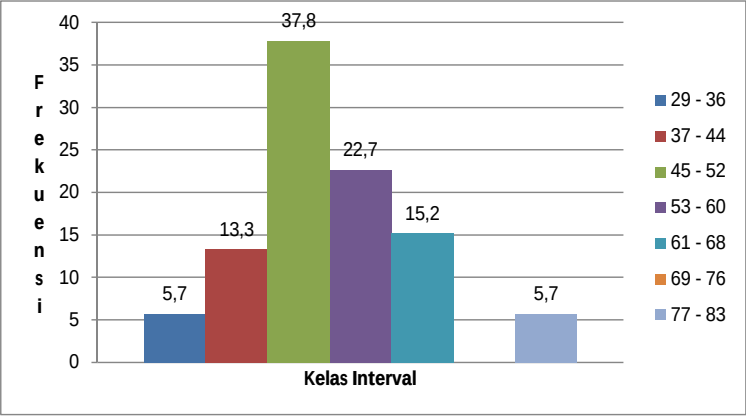
Jumlah X
44
50
45
52
61
54
62
44
81
46
45
44
60
60
52
82
58
41
50
45
68
55
38
61
51
58
53
60
65
49
49
46
51
57
52
43
46
36
65
53
80
57
46
64
61
47
38
29
47
52
34
60
47

Data	Kinerja Guru
Mean	52,717
Median	52
Modus	52
Standar Deviasi	10,973
Min :	29
Max :	82
R :	53
K :	6,69 dibulatkan 7
P :	7,571 dibulatkan 8
Mi :	55,5
Sdi :	8,833

Kinerja_Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
29	1	1,9	1,9	1,9
34	1	1,9	1,9	3,8
36	1	1,9	1,9	5,7
38	2	3,8	3,8	9,4
41	1	1,9	1,9	11,3
43	1	1,9	1,9	13,2
44	3	5,7	5,7	18,9
45	3	5,7	5,7	24,5
46	4	7,5	7,5	32,1
47	3	5,7	5,7	37,7
49	2	3,8	3,8	41,5
50	2	3,8	3,8	45,3
51	2	3,8	3,8	49,1
52	4	7,5	7,5	56,6
Valid 53	2	3,8	3,8	60,4
54	1	1,9	1,9	62,3
55	1	1,9	1,9	64,2
57	2	3,8	3,8	67,9
58	2	3,8	3,8	71,7
60	4	7,5	7,5	79,2
61	3	5,7	5,7	84,9
62	1	1,9	1,9	86,8
64	1	1,9	1,9	88,7
65	2	3,8	3,8	92,5
68	1	1,9	1,9	94,3
80	1	1,9	1,9	96,2
81	1	1,9	1,9	98,1
82	1	1,9	1,9	100,0
Total	53	100	100,0	

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	f	Frekuensi Relatif (%)
1	29 - 36	34	3	5,7
2	37 - 44	42	7	13,3
3	45 - 52	49	20	37,8
4	53 - 60	56	12	22,7
5	61 - 68	64	8	15,2
6	69 - 76	0	0	0
7	77 - 83	81	3	5,7
Jumlah			53	100



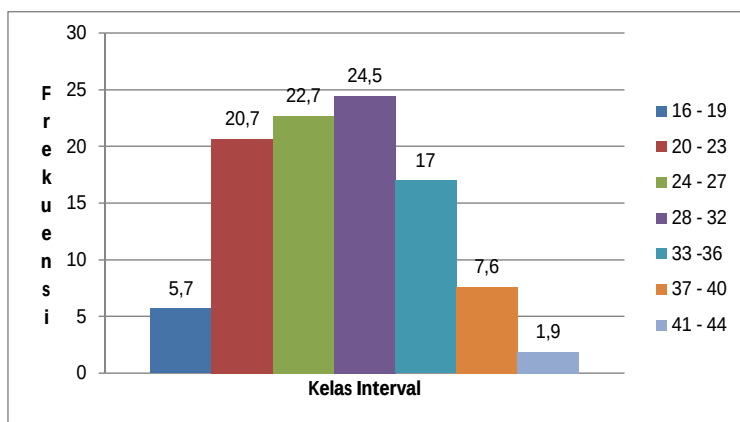
Jumlah Y
23
28
32
35
29
23
36
27
30
17
28
23
34
27
32
16
44
23
27
25
39
21
19
38
38
32
25
33
33
24
28
25
22
40
30
22
33
24
33
26
22
32
32
25
36
30
23
22
36
22
26
30
24

Data	Aktivitas Belajar
Mean :	28,377
Median :	28
Modus :	23
Standar Deviasi :	6,174
Min :	16
Max :	44
R :	28
K :	6,69 dibulatkan 7
P :	4
Mi :	30
Sdi :	4,667

Aktivitas Belajar Siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
16	1	1,9	1.9	1.9
17	1	1,9	1.9	3.8
19	1	1,9	1.9	5.7
21	1	1,9	1.9	7.5
22	5	9,4	9.4	17.0
23	5	9,4	9.4	26.4
24	3	5,7	5.7	32.1
25	4	7,5	7.5	39.6
26	2	3,8	3.8	43.4
27	3	5,7	5.7	49.1
28	3	5,7	5.7	54.7
Valid 29	1	1,9	1.9	56.6
30	4	7,5	7.5	64.2
32	5	9,4	9.4	73.6
33	4	7,5	7.5	81.1
34	1	1,9	1.9	83.0
35	1	1,9	1.9	84.9
36	3	5,7	5.7	90.6
38	2	3,8	3.8	94.3
39	1	1,9	1.9	96.2
40	1	1,9	1.9	98.1
44	1	1,9	1.9	100.0
Total	53	100	100.0	

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	f	Frekuensi Relatif (%)
1	16 - 19	17	3	5,7
2	20 - 23	22	11	20,7
3	24 - 27	25,5	12	22,7
4	28 - 32	29,5	13	24,5
5	33 -36	34,5	9	17
6	37 - 40	39	4	7,6
7	41 - 44	44	1	1,9
Jumlah			53	100



```
FREQUENCIES VARIABLES=Kinerja_Guru
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

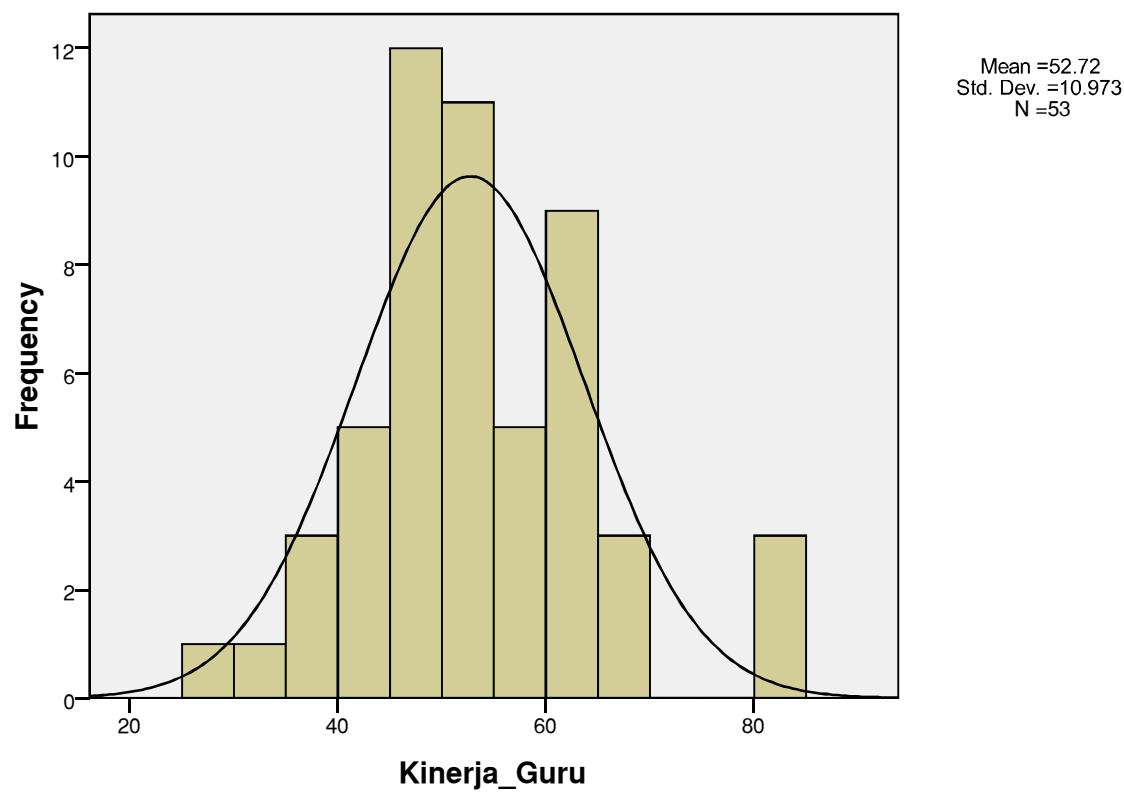
Kinerja_Guru		
N	Valid	53
	Missing	0

Kinerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	1	1.9	1.9	1.9
	34	1	1.9	1.9	3.8
	36	1	1.9	1.9	5.7
	38	2	3.8	3.8	9.4
	41	1	1.9	1.9	11.3
	43	1	1.9	1.9	13.2
	44	3	5.7	5.7	18.9
	45	3	5.7	5.7	24.5
	46	4	7.5	7.5	32.1
	47	3	5.7	5.7	37.7
	49	2	3.8	3.8	41.5
	50	2	3.8	3.8	45.3
	51	2	3.8	3.8	49.1
	52	4	7.5	7.5	56.6
	53	2	3.8	3.8	60.4
	54	1	1.9	1.9	62.3
	55	1	1.9	1.9	64.2
	57	2	3.8	3.8	67.9
	58	2	3.8	3.8	71.7
	60	4	7.5	7.5	79.2
	61	3	5.7	5.7	84.9
	62	1	1.9	1.9	86.8
	64	1	1.9	1.9	88.7
	65	2	3.8	3.8	92.5
	68	1	1.9	1.9	94.3
	80	1	1.9	1.9	96.2

Kinerja_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	81	1	1.9	1.9	98.1
	82	1	1.9	1.9	100.0
Total		53	100.0	100.0	

Histogram



```
FREQUENCIES VARIABLES=Kinerja_Guru Aktivitas_Belajar_Sisiwa
/HISTOGRAM NORMAL
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics			
		Kinerja_Guru	Aktivitas_Belajar_Siswa
N	Valid	53	53
	Missing	0	0

Frequency Table

Kinerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	1	1.9	1.9	1.9
	34	1	1.9	1.9	3.8
	36	1	1.9	1.9	5.7
	38	2	3.8	3.8	9.4
	41	1	1.9	1.9	11.3
	43	1	1.9	1.9	13.2
	44	3	5.7	5.7	18.9
	45	3	5.7	5.7	24.5
	46	4	7.5	7.5	32.1
	47	3	5.7	5.7	37.7
	49	2	3.8	3.8	41.5
	50	2	3.8	3.8	45.3
	51	2	3.8	3.8	49.1
	52	4	7.5	7.5	56.6
	53	2	3.8	3.8	60.4
	54	1	1.9	1.9	62.3
	55	1	1.9	1.9	64.2
	57	2	3.8	3.8	67.9
	58	2	3.8	3.8	71.7
	60	4	7.5	7.5	79.2

Kinerja_Guru

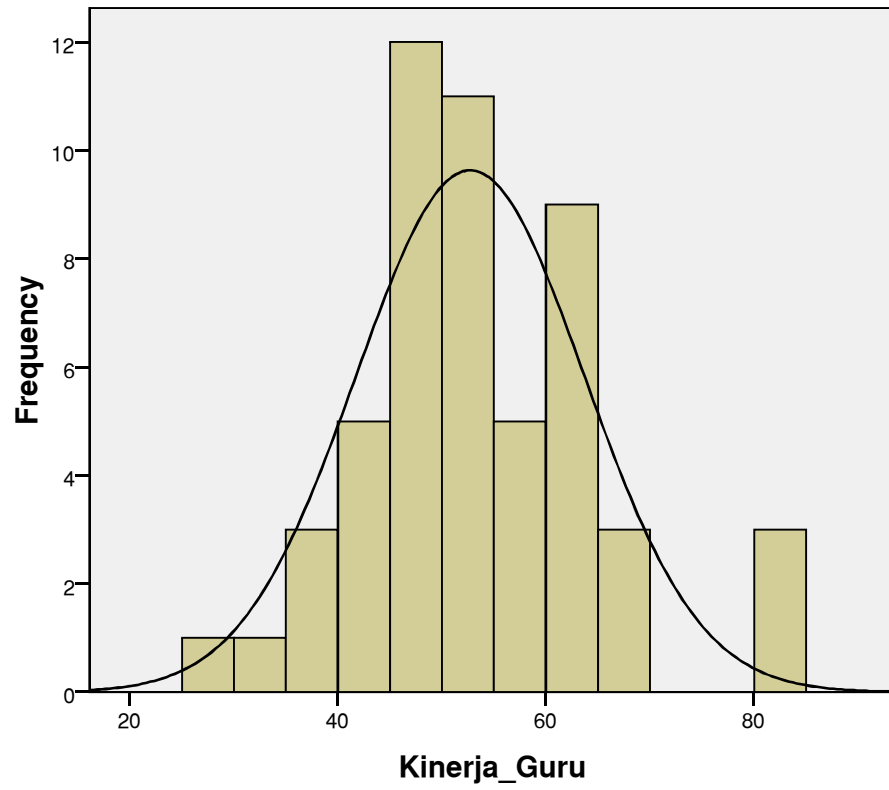
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	61	3	5.7	5.7	84.9
	62	1	1.9	1.9	86.8
	64	1	1.9	1.9	88.7
	65	2	3.8	3.8	92.5
	68	1	1.9	1.9	94.3
	80	1	1.9	1.9	96.2
	81	1	1.9	1.9	98.1
	82	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Aktivitas_Belajar_Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	1.9	1.9	1.9
	17	1	1.9	1.9	3.8
	19	1	1.9	1.9	5.7
	21	1	1.9	1.9	7.5
	22	5	9.4	9.4	17.0
	23	5	9.4	9.4	26.4
	24	3	5.7	5.7	32.1
	25	4	7.5	7.5	39.6
	26	2	3.8	3.8	43.4
	27	3	5.7	5.7	49.1
	28	3	5.7	5.7	54.7
	29	1	1.9	1.9	56.6
	30	4	7.5	7.5	64.2
	32	5	9.4	9.4	73.6
	33	4	7.5	7.5	81.1
	34	1	1.9	1.9	83.0
	35	1	1.9	1.9	84.9
	36	3	5.7	5.7	90.6
	38	2	3.8	3.8	94.3
	39	1	1.9	1.9	96.2
	40	1	1.9	1.9	98.1
	44	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

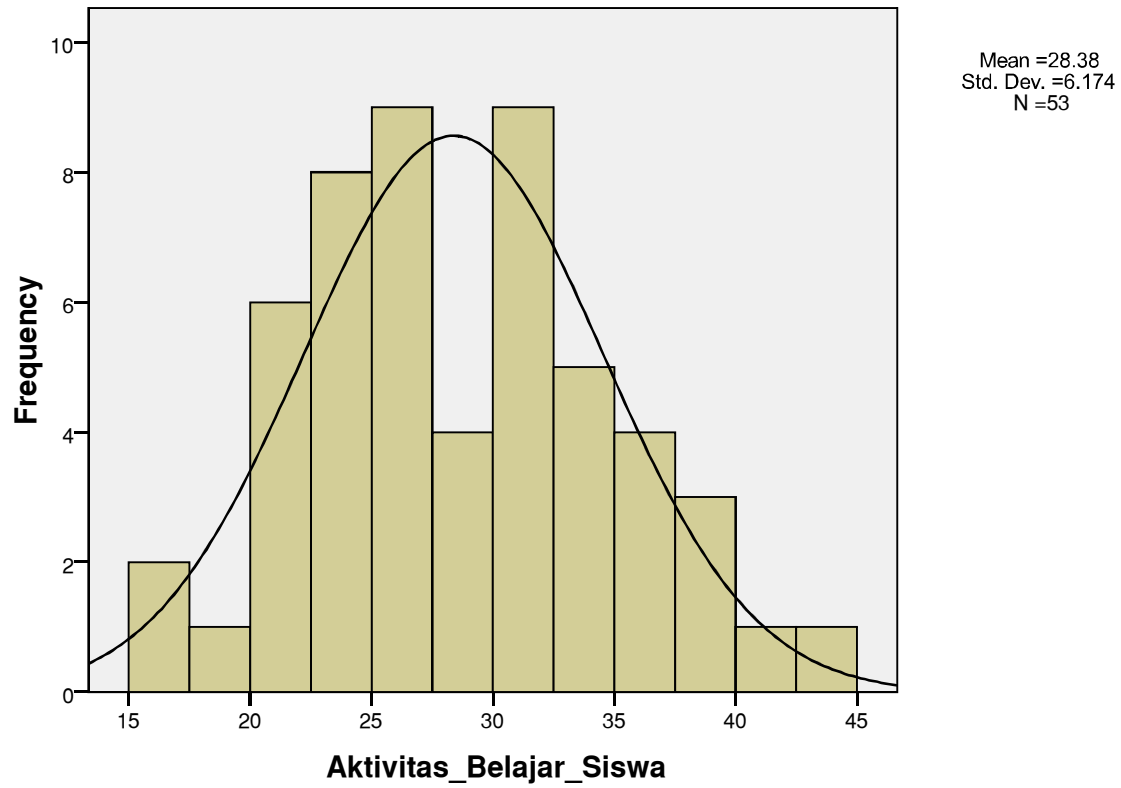
Histogram

Kinerja_Guru



Mean =52.72
Std. Dev. =10.973
N =53

Aktivitas_Belajar_Siswa



```

SAVE OUTFILE='D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI NORMALITAS.sav'
/COMPRESSED.
COMPUTE RATA_RATA=MEAN(K_1,K_2,K_3,K_4,K_5,K_6,K_7,K_8,K_9,K_10,K_11,K_12,K_13,K_14,K_15,K_16,K_17,K_18,K_19,K_20,K_21,K_22,K_23,K_24,K_25,K_26).
EXECUTE.
EXAMINE VARIABLES=RATA_RATA
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUP
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore

[DataSet0] D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI NORMALITAS.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
RATA_RATA	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
RATA_RATA	Mean		2.0276	.05797
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.9113	
		Upper Bound	2.1439	
	5% Trimmed Mean		2.0098	
	Median		2.0000	
	Variance		.178	
	Std. Deviation		.42203	
	Minimum		1.12	
	Maximum		3.15	
	Range		2.04	
	Interquartile Range		.56	

Descriptives

		Statistic	Std. Error
RATA_RATA	Skewness	.643	.327
	Kurtosis	.927	.644

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
RATA_RATA	.093	53	.200 [*]	.958	53	.060

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

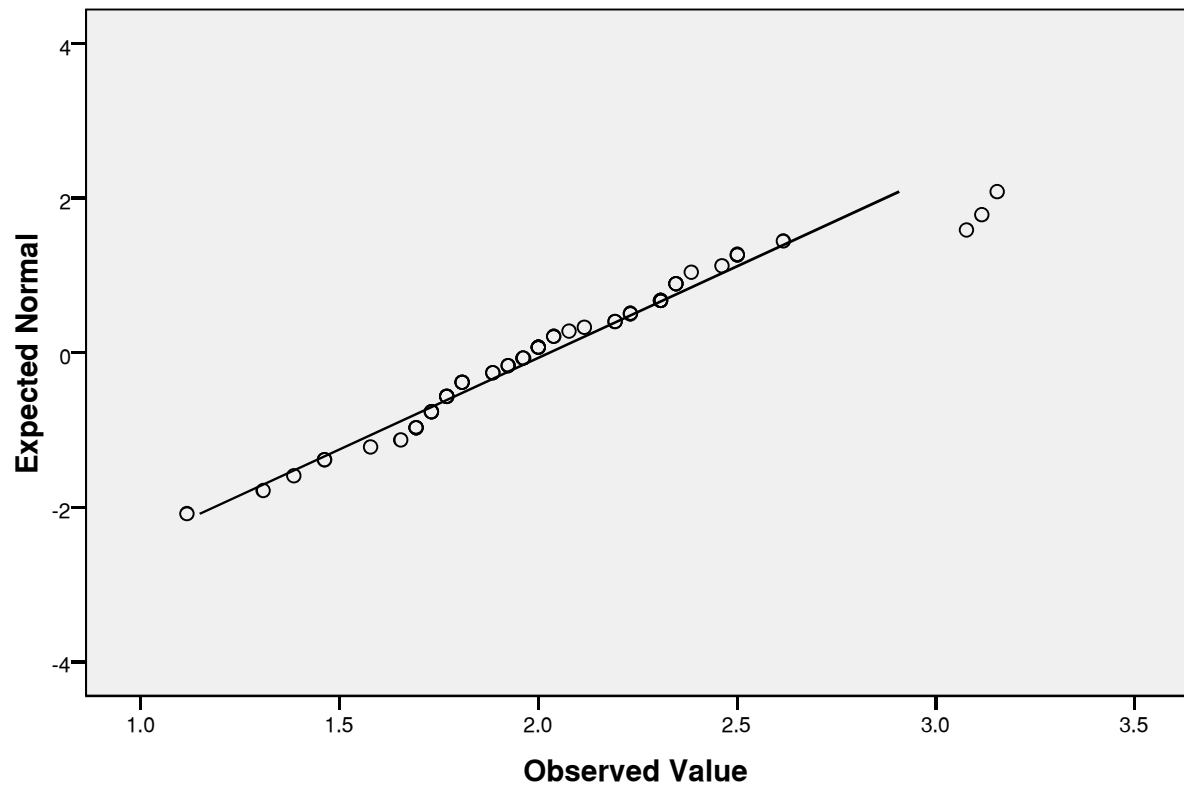
RATA_RATA

RATA_RATA Stem-and-Leaf Plot

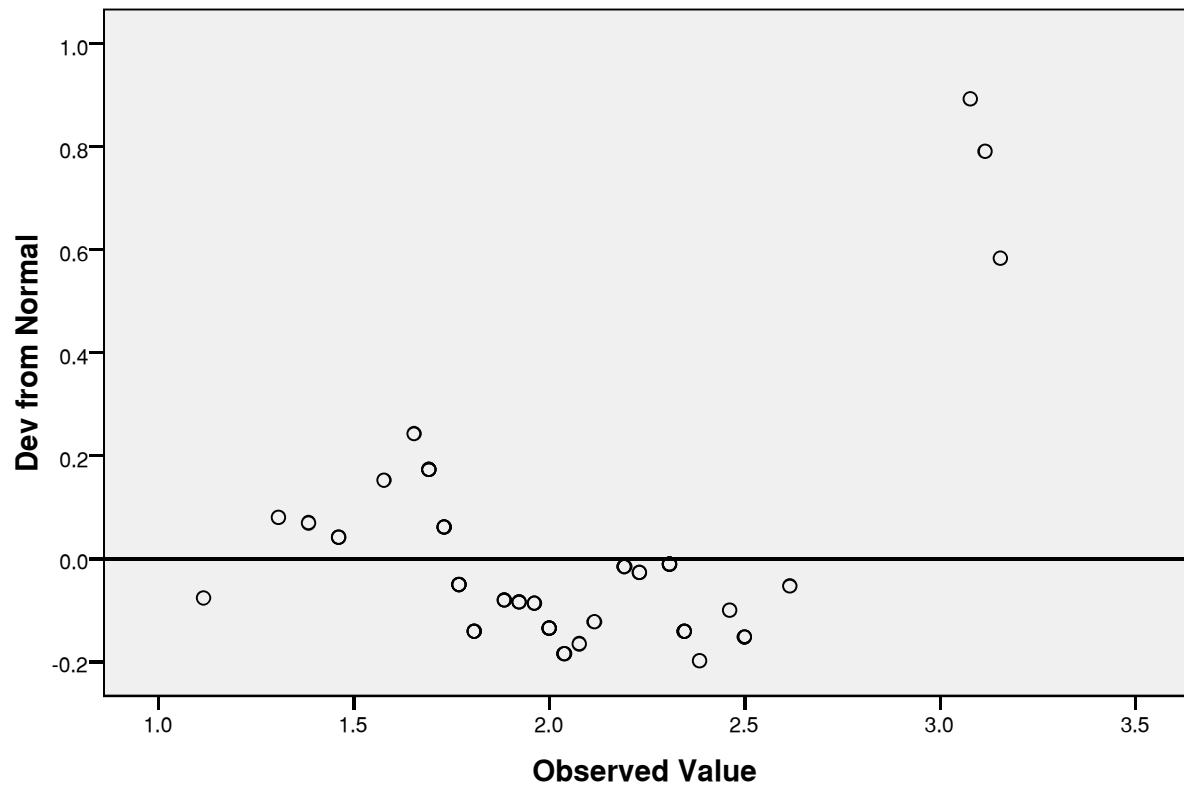
Frequency	Stem	Leaf
5,00	1	. 13344
21,00	1	. 566667777777888889999
21,00	2	. 00000001112233333334
3,00	2	. 556
1,00	3	. 0
2,00	Extremes	(>=3,1)

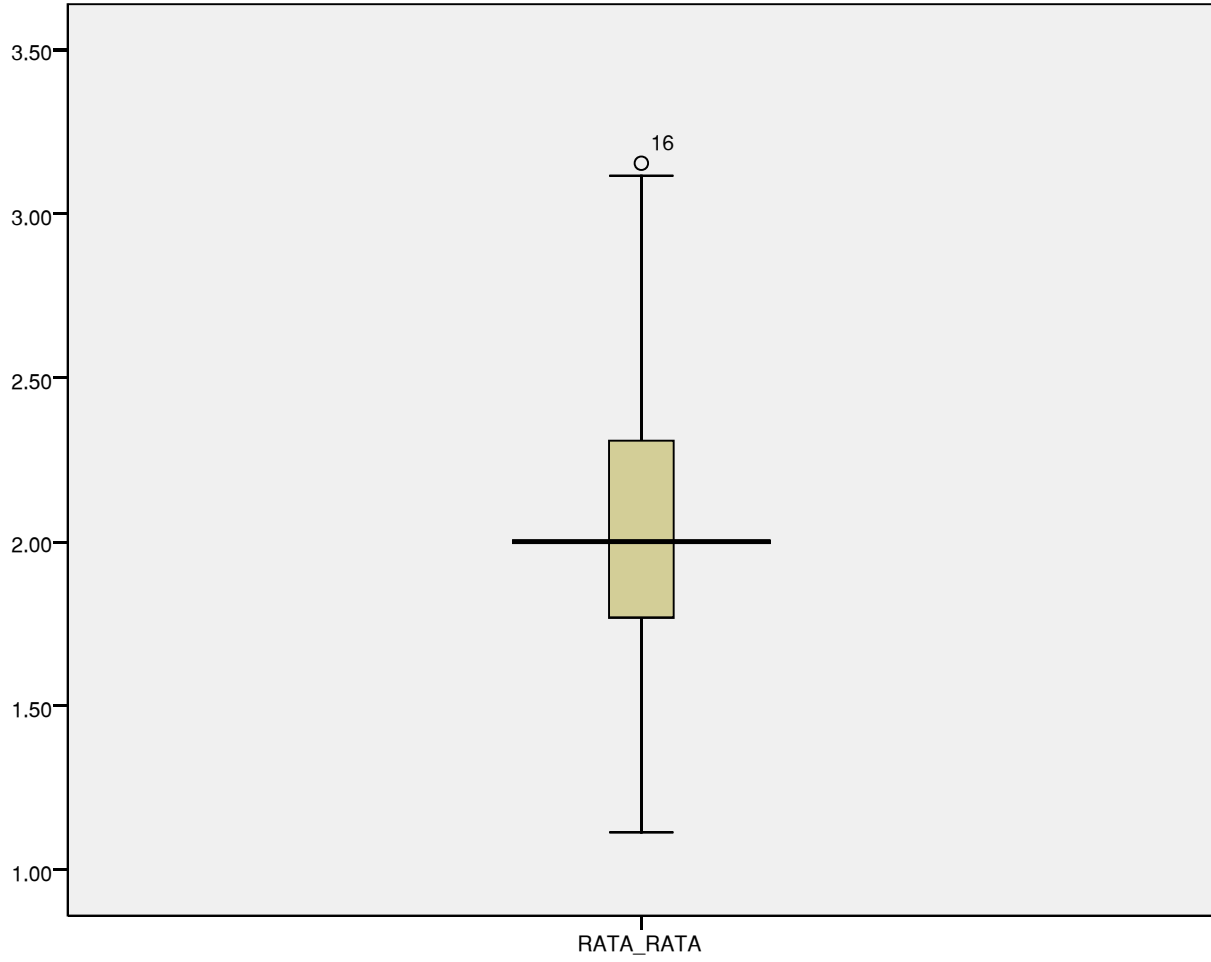
Stem width: 1,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of RATA_RATA



Detrended Normal Q-Q Plot of RATA_RATA






```

SAVE OUTFILE='D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI NORMALITAS AKTIVITAS.sav'
/COMPRESSED.
COMPUTE RATA_RATA=MEAN(A_1,A_2,A_3,A_4,A_5,A_6,A_7,A_8,A_9,A_10,A_11,A_12,A_13,A_14,A_15,A_16).
EXECUTE.
EXAMINE VARIABLES=RATA_RATA
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUP
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore

[DataSet0] D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI NORMALITAS AKTIVITAS.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
RATA_RATA	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
RATA_RATA	Mean		1.7804	.05327
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.6735	
		Upper Bound	1.8873	
	5% Trimmed Mean		1.7756	
	Median		1.7500	
	Variance		.150	
	Std. Deviation		.38782	
	Minimum		1.00	
	Maximum		2.75	
	Range		1.75	
	Interquartile Range		.62	

Descriptives

		Statistic	Std. Error
RATA_RATA	Skewness	.267	.327
	Kurtosis	-.445	.644

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
RATA_RATA	.109	53	.167	.979	53	.453

a. Lilliefors Significance Correction

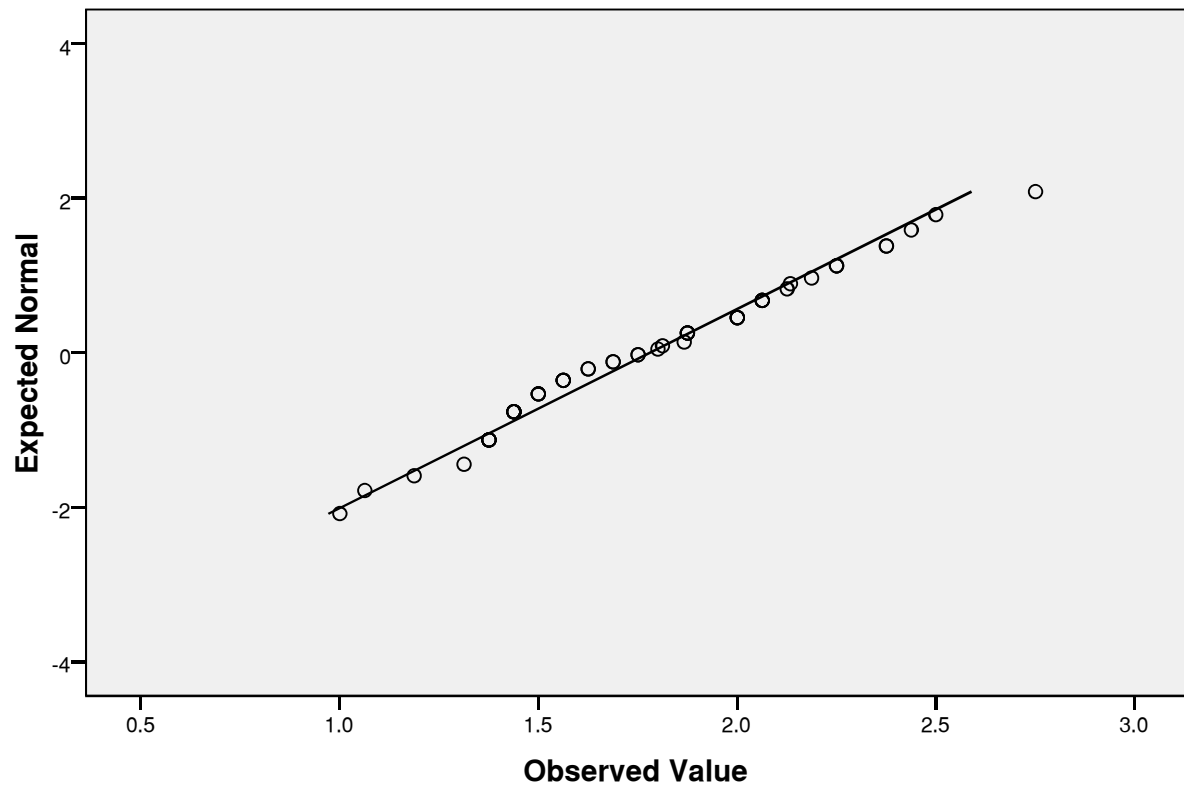
RATA_RATA

RATA_RATA Stem-and-Leaf Plot

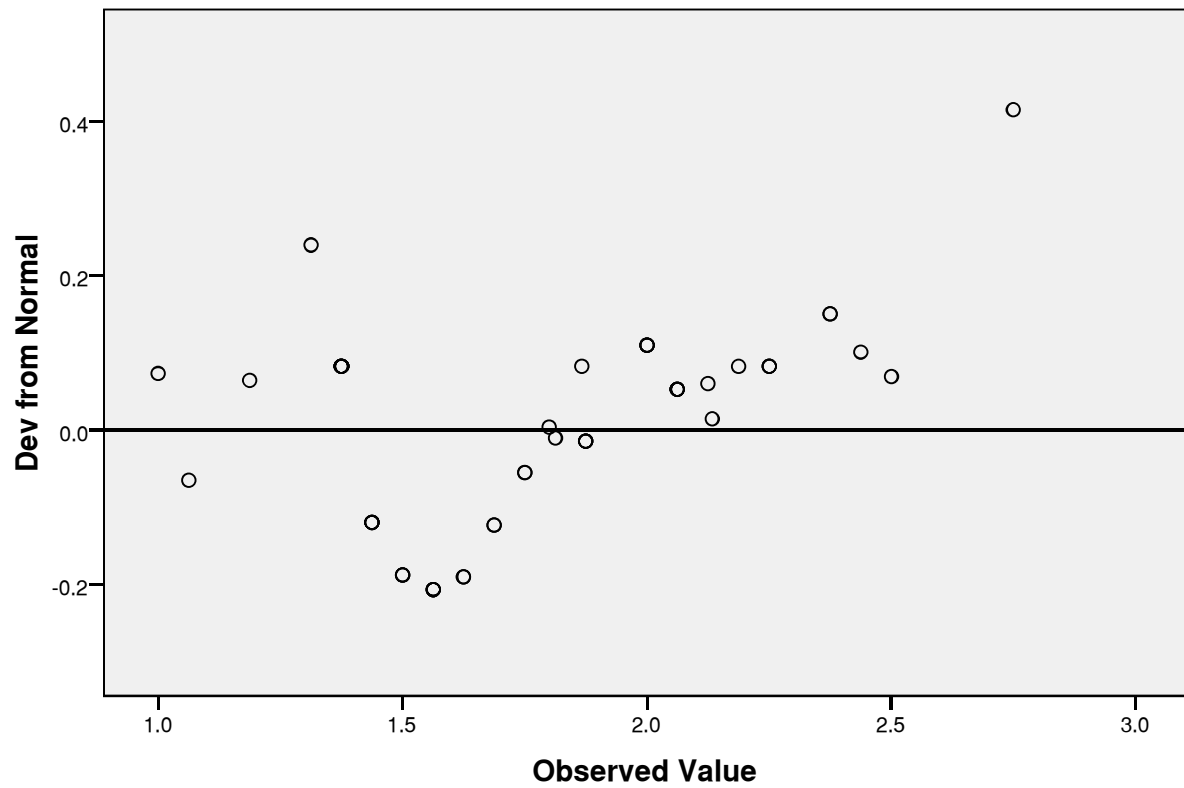
Frequency	Stem	Leaf
3,00	1 .	001
6,00	1 .	333333
12,00	1 .	444445555555
6,00	1 .	666677
7,00	1 .	8888888
11,00	2 .	00000000111
5,00	2 .	22233
2,00	2 .	45
1,00	2 .	7

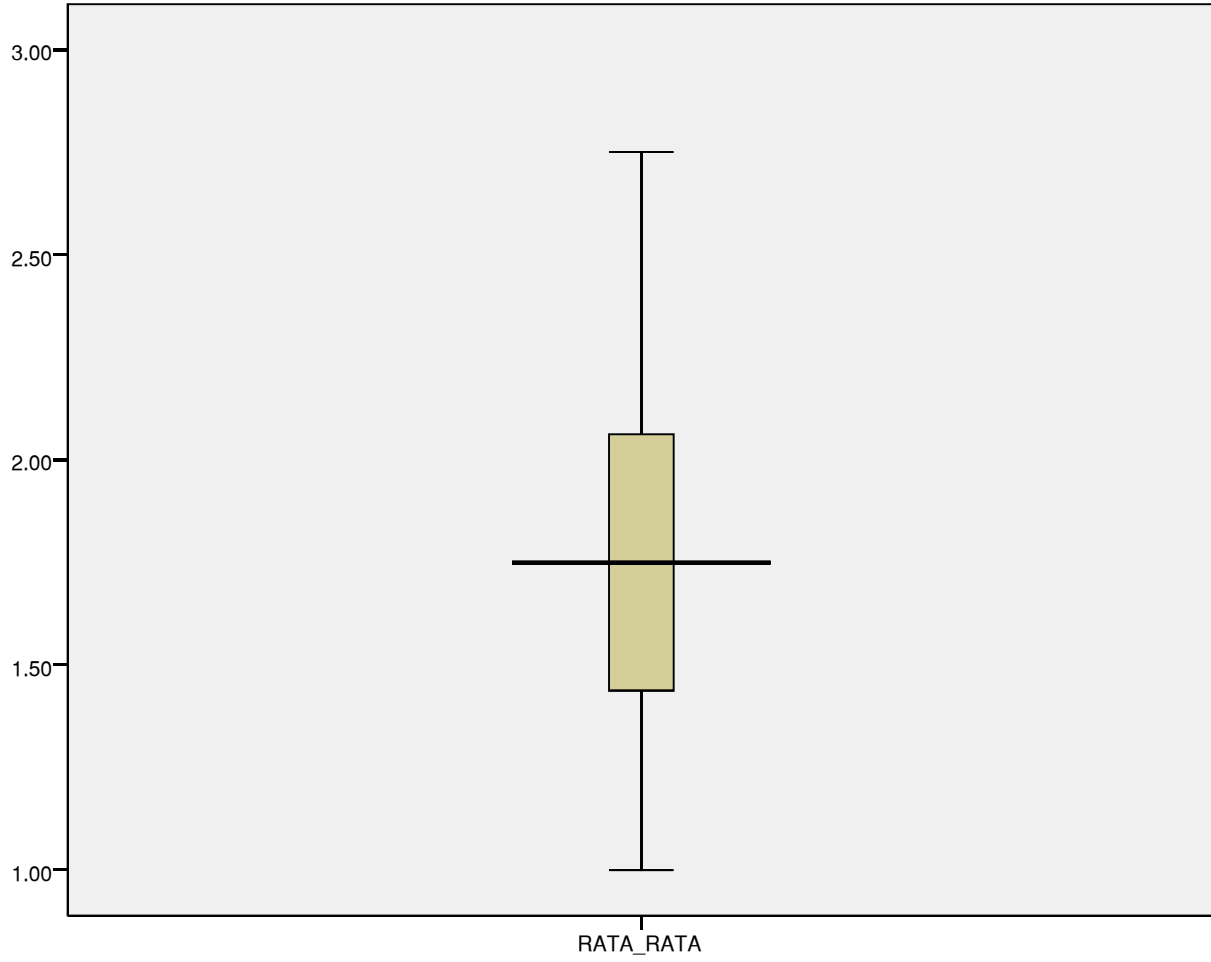
Stem width: 1,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of RATA_RATA



Detrended Normal Q-Q Plot of RATA_RATA





```

SAVE OUTFILE='D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI LINEAR REGRESI.sav'
/COMPRESSED.
REGRESSION
/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Aktivitas_Belajar_Siswa
/METHOD=BACKWARD Kinerja_Guru
/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID).

```

Regression

[DataSet0] D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 2\olah data\UJI LINEAR REGRESI.sav

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Aktivitas_Belajar_Siswa	28.38	6.174	53
Kinerja_Guru	52.72	10.973	53

Correlations

		Aktivitas_Belajar_Siswa	Kinerja_Guru
Pearson Correlation	Aktivitas_Belajar_Siswa	1.000	.264
	Kinerja_Guru	.264	1.000
Sig. (1-tailed)	Aktivitas_Belajar_Siswa	.	.028
	Kinerja_Guru	.028	.
N	Aktivitas_Belajar_Siswa	53	53
	Kinerja_Guru	53	53

Variables Entered/Removed

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kinerja_Guru ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.264 ^a	.070	.052	6.013

a. Predictors: (Constant), Kinerja_Guru

b. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	138.343	1	138.343	3.826	.056 ^a
	Residual	1844.110	51	36.159		
	Total	1982.453	52			

a. Predictors: (Constant), Kinerja_Guru

b. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.541	4.091		5.022	.000
	Kinerja_Guru	.149	.076	.264	1.956	.056

a. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa

Residuals Statistics^a

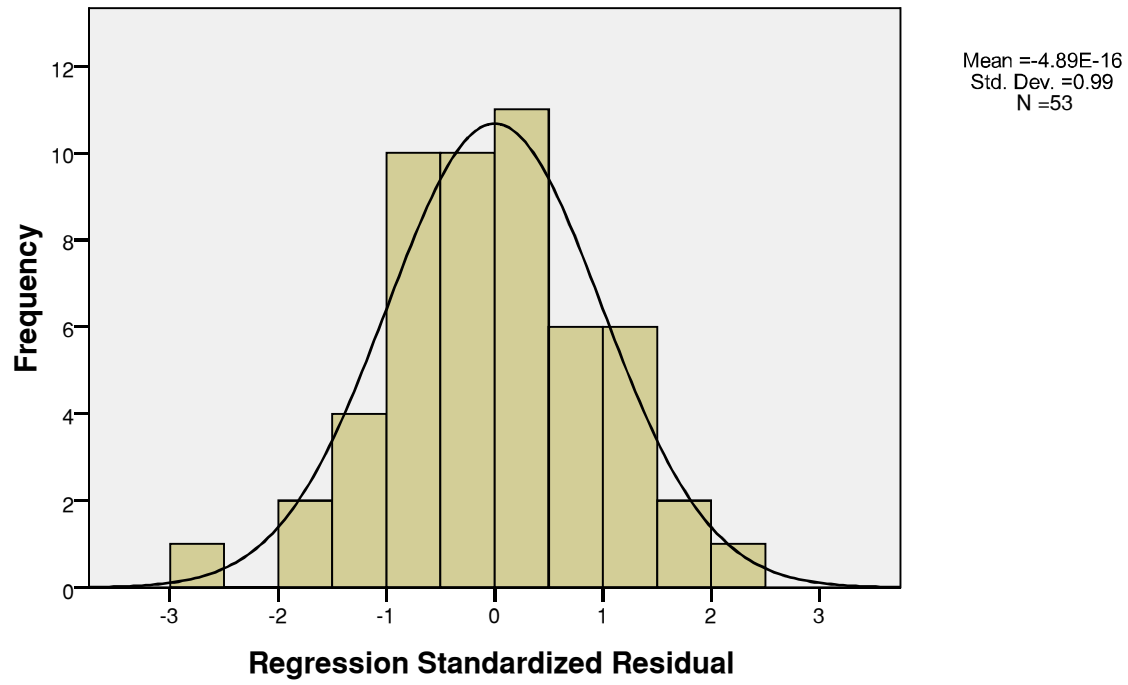
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	24.85	32.73	28.38	1.631	53
Residual	-16.730	14.837	.000	5.955	53
Std. Predicted Value	-2.161	2.669	.000	1.000	53
Std. Residual	-2.782	2.467	.000	.990	53

a. Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa

Charts

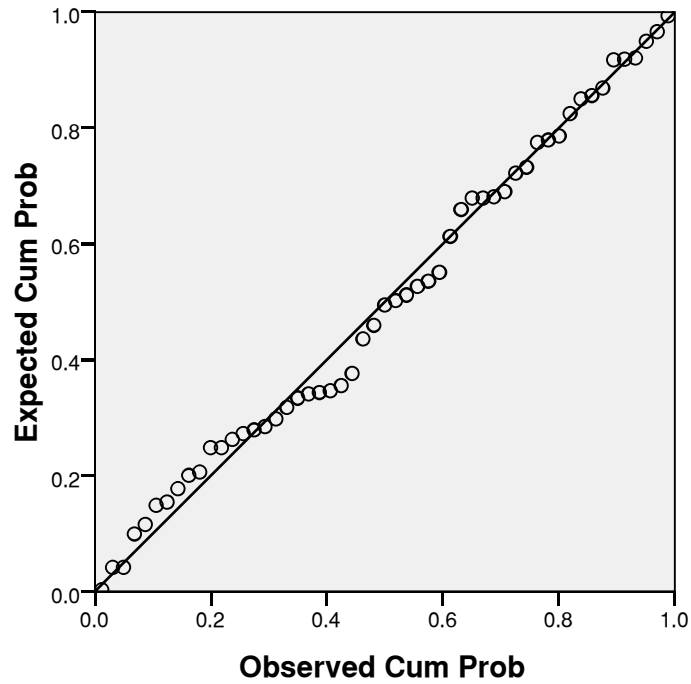
Histogram

Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Aktivitas_Belajar_Siswa



Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja_Guru	52.72	10.973	53
Aktivitas_Belajar_Siswa	28.38	6.174	53

GET

FILE='D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 3\OKE 2\SPSS NEW\1 Validasii.sav'.

DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.

CORRELATIONS

/VARIABLES=Kinerja_Guru Aktivitas_Belajar_Siswa

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

[DataSet1] D:\GARAPAN\SEMESTER VIII\SKRIPSI 3\OKE 2\SPSS NEW\1 Validasii.sav

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja_Guru	52.72	10.973	53
Aktivitas_Belajar_Siswa	28.38	6.174	53

Correlations

		Kinerja_Guru	Aktivitas_Belajar_Siswa
Kinerja_Guru	Pearson Correlation	1	.264
	Sig. (2-tailed)		.056
	N	53	53
Aktivitas_Belajar_Siswa	Pearson Correlation	.264	1
	Sig. (2-tailed)	.056	
	N	53	53



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734

website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 0160/H34/PL/2015

05 Februari 2015

Lamp. : -

Hal : Ijin Penelitian

Yth.

- 1 . Gubernur DIY c.q. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat (Kesbanglinmas) DIY
- 2 . Gubernur Provinsi Jawa Tengah c.q. Ka. Bappeda Provinsi Jawa Tengah
- 3 . Bupati Kabupaten Klaten c.q. Kepala Badan Pelayanan Terpadu Kabupaten Klaten
- 4 . Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda , dan Olahraga Provinsi Jawa Tengah
- 5 . Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda , dan Olahraga Kabupaten Klaten
- 6 . Kepala SMK Negeri 2 Klaten

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan	Lokasi
1	Ofti Nurhayati	11505241009	Pend. Teknik Sipil & Perenc. SI	SMK Negeri 2 Klaten

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu :

Nama : Prof. H. Slamet PH, Ph.D.

NIP : 19481112 197703 1 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai Tanggal 9 Februari 2015 s/d 30 Maret 2015.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I

Dr. Sunaryo Soenarto

NIP. 19580630 198601 1 001

Tembusan :

Ketua Jurusan



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 57424

Nomor : 072/124/II/09
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 5 Februari 2015
Kepada Yth.
Ka. SMK Negeri 2 Klaten
Di-

KLATEN

Menunjuk Surat dari Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 0160/H34/PL/2015 Tanggal 5 Februari 2015 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan Penelitian oleh :

Nama : Ofti Nurhayati
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Penanggungjawab : Prof. H. Slamet PH, Ph. D
Judul/topik : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten
Jangka Waktu : 2 Bulan (5 Februari s/d 5 April 2015)
Catatan : Menyerahkan Hasil Penelitian Berupa **Hard Copy** Dan **Soft Copy** Ke Bidang PEPP/Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten
Besar harapan kami, agar berkenan memberikan bantuan seperlunya.

An. BUPATI KLATEN
Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten
Ub. Sekretaris



Hari Budiono, SH
Pembina Tingkat I
NIP. 19611008 198812 1 001

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Klaten
2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
3. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
NOMOR : 109/PT.Siper/2014**

**TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI SI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan telah dipenuhinya persyaratan untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa F.T. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, perlu diangkat pembimbing.
2. Bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI : Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI : Nomor 60 Tahun 1999
3. Keputusan Presiden RI : a. Nomor 93 Tahun 1999 ; b. Nomor 305 M Tahun 1999
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 274/O/1999
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI : Nomor 003/0/2001
6. Keputusan Rektor UNY : Nomor : 1160/UN34/KP/2011
- Mengingat pula : Keputusan Dekan F.T. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA Nomor : 483/J.15/KP/2003.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat Pembimbing Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa F.T. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA yang susunan personalianya sebagai berikut :
- | | |
|---------------------------|---|
| Ketua / Pembimbing I | : Prof. Slamet PH, MA, MLHR., Ph.D. |
| Bagi mahasiswa | |
| Nama/No. Mahasiswa | : Ofri Nurhayati / 11505241009 |
| Jurusan/Prodi | : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan S-1 |
| Judul Tugas Akhir Skripsi | : <i>Pengaruh Kerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Klaten</i> |
- Kedua : Dosen pembimbing disertai tugas membimbing penulisan Tugas Akhir Skripsi sesuai dengan pedoman Tugas Akhir Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan
- Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan : di Yogyakarta
Pada tanggal : 3 November 2014
Dekan



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19580216 198603 1 003

Tembusan Yth :

1. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
2. Dosen Pembimbing
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

Kartu Bimbingan TAS

Nama Mahasiswa : Ofri Nurhayati

Dosen Pembimbing : Prof. H. Slamet PH, MA, MLHR, MA, Ph.D

NIM : 11505241009

Program Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan

Judul TAS : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Klaten

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	31-10-14	Rencana judul dan berangkas skripsi	- Buat kerangka skripsi	
2.	20-1-15	Bab I & Bab II	- Perbaiki bab I dan Bab II (lihat catatan catatan di halaman tertentu)	
3.	22-1-15	Bab III Metodologi Penelitian	- Perbaiki pada halaman 48 diteliti	



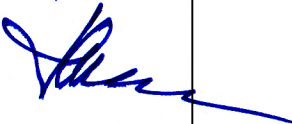
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
4.	23-1-15	Bab I & Bab II	- Perbaiki pada hipotesis penelitian.	
5.	27-1-15	Bab III	- Perbaiki pada jenis / Desain Penelitian (proses penelitian).	
6.	29-1-15	Bab III	- Lengkapi pada instrumen penelitian (indikatornya). for studi validasi instrumen penelitian (Sarni PH) 2 Feb. 2015	



KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 Fax. (0274) 586734

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Hasil/Saran Bimbingan	Paraf Dosen Pembimbing
7.	Jumat / 13-3-15	Bab IV	- Perbaiki pembahasan dan implikasi .	
8.	14-03-2015	Bab IV & V	- Perbaiki pembahasan .	
 16/3/2015				

