

**“PENGARUH PEMBELAJARAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES*  
TERHADAP PEMAHAMANKONSEP DAN *REFLECTIVE JUDGMENT*  
SISWA SMA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM”**

Oleh  
Na’afi Aisyah  
NIM 10317244027

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Socio-scientific Issues* terhadap pemahaman konsep siswa, (2) mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Socio-scientific Issues* terhadap *reflective judgment* siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain eksperimen *pre-test post-test control group*. Variabel penelitian ini terdiri atas variabel bebas yakni penerapan strategi *Socio-scientific Issues* dan variabel terikat berupa pemahaman konsep dan kemampuan *reflective judgment* siswa. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA N 11 Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposivesampling* diperoleh kelas XB sebagai kelas eksperimen berjumlah 26 siswa dan kelas XC sebagai kelas kontrol berjumlah 29 siswa. Validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi, konstruk dan empiris. Uji reliabilitas dihitung dengan menggunakan Alpha Cronbach sebesar  $r_{11} = 0.706$ . Data yang dikumpulkan berupa data pengetahuan awal dan pengetahuan akhir yang diperoleh dari soal uraian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Independent Sample T-Test* untuk variabel pemahaman konsep dan untuk variabel *reflective judgment* menggunakan *Wilcoxon Test*.

Penelitian ini menunjukkan nilai 0.000 dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0.05 pada pengujian variabel pemahaman konsep. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan pemahaman konsep yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada variabel *reflective judgment* menunjukkan nilai 0.000 dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0.05. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan *reflective judgment* siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan demikian diketahui penerapan strategi pembelajaran *Socio-scientific Issues* berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan *reflective judgment* siswa pada materi ekosistem (siklus hidrologi).

Kata kunci :Strategi *Socio-scientific Issues*, Pemahaman Konsep, *Reflective Judgment*, Ekosistem