

**PENGARUH MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PERILAKU KERJASAMA, DAN  
PEMAHAMAN KONSEP EKOSISTEM BAGI SISWA KELAS X  
SEMESTER II**

Oleh:  
Bina Rahayu Setyasih  
10317244030

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh model *Project-Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis; 2) pengaruh model *Project-Based Learning* terhadap perilaku kerjasama; dan 3) pengaruh model *Project-Based Learning* terhadap pemahaman konsep ekosistem pada siswa kelas X semester II.

Penelitian ini merupakan *quasi-experiment* (eksperimen semu). Desain penelitian yang digunakan adalah model *nonequivalent pretest posttest control group design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X MAN Yogyakarta III. Sampel penelitian diambil dua kelas berdasarkan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X-A sebagai kelas eksperimen dan kelas X-B sebagai kelas kontrol. Data penelitian keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep dikumpulkan menggunakan soal tes. Data perilaku kerjasama dikumpulkan menggunakan lembar observasi. Data hasil penelitian tentang, keterampilan berpikir kritis, perilaku kerjasamaan dan pemahaman konsep dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa, berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* dengan signifikansi sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ); (2) pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* berpengaruh terhadap perilaku kerjasama siswa, berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* dengan signifikansi sebesar 0.032 ( $p < 0.05$ ); (3) pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep, berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* dengan signifikansi sebesar 0.427 ( $p > 0.05$ ).

**Kata kunci:** *project-based learning*, berpikir kritis, kerjasama, pemahaman konsep