

UPAYA GURU DALAM MENILAI DOMAIN SOSIAL PADA PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA KABUPATEN SLEMAN DITINJAU DARI KEFAVORITAN SEKOLAH

Oleh
Dyah Ayu Puspaningrum
10317244031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menilai domain sosial pada proses pembelajaran biologi di SMA Kabupaten Sleman ditinjau dari kefavoritan sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model *discrepancy* karena membandingkan keadaan yang ada di lapangan dengan kriteria ideal yaitu menurut permendiknas.

Metode yang digunakan adalah survei dan dilaksanakan pada bulan April-Juli 2014. Subjek dalam penelitian yaitu seluruh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Sleman yang masih mengajar menggunakan KTSP sebanyak 20 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner terdiri atas skala Likert dan angket. Teknis analisis data secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 75% guru agak sering melakukan upaya untuk menilai domain sosial pada siswa dalam proses pembelajaran biologi. Sebanyak 65% guru memperhatikan bahwa siswa telah mampu bersosialisasi di dalam kelas dan sebanyak 60% guru memperhatikan bahwa siswa telah mampu menerapkan keterampilan sosial hingga pada fase *convert*. Teknik penilaian domain sosial yang paling sering digunakan adalah observasi, yaitu digunakan oleh sebanyak 70% guru, sementara instrumen penilaian yang paling sering digunakan adalah lembar observasi yang mana digunakan oleh sebanyak 55% guru. Apabila ditinjau dari kefavoritan sekolah, tidak terdapat perbedaan upaya yang dilakukan oleh guru dalam menilai domain sosial pada proses pembelajaran biologi.

Kata Kunci : upaya guru, menilai, domain sosial.