**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 SALAM PASCA BENCANA LAHAR DINGIN MERAPI” yang disusun oleh Eka Aryani, NIM 09104244031 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 22 Mei 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Pembimbing II |
| Kartika Nur Fathiyah, M.SiNIP. 197110807 199802 2 001 | Isti Yuni Purwanti, M.PdNIP 19780622 200501 2 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 SALAM PASCA BENCANA LAHAR DINGIN MERAPI” yang disusun oleh Eka Aryani, NIM 09104244031 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal

Kartika Nur Fathiyah, M.Si Ketua Penguji ……………... ……….

Eva Imania Eliasa, M.Pd Sekretaris Penguji ……………... ……….

Purwandari, M.Si Penguji Utama ……………... ……….

Isti Yuni Purwanti, M.Pd Penguji Pendamping ……………... ……….

Yogyakarta, Juni 2013

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Aryani

NIM : 09104244031

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY

Judul Penelitian :Korelasi antara Keterampilan Sosial dengan Resiliensi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Salam Pasca Bencana Lahar Dingin Merapi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 22 Mei 2013

Yang menyatakan

Eka Aryani

**MOTTO**

*”Sabar adalah menerima dan menghadapi hal-hal yang bukan keinginannya, sambil menanggung resiko tetapi disertai ketahanan diri dalam menghadapi segala godaan sambil terus-menerus berusaha untuk membebaskan diri dari musibah yang menimpa.”*

*(Syaikh Muhammad Abduh)*

*”Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”*

*(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

*”Tidak mencari, maka tidak akan menemukan, tidak berusaha maka tidak akan mendapatkan”*

*(Penulis)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya ini penulis persembahkan untuk:*

1. *Ibu, Bapak, dan Adik tercinta serta seluruh keluarga. Terimakasih atas doa, motivasi , kesabaran,perhatian, dan ketulusannya selama ini.*
2. *Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.*
3. *Agama, Nusa dan Bangsa.*

**KORELASI ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 SALAM PASCA BENCANA LAHAR DINGIN MERAPI**

Oleh

EkaAryani

NIM 09104244031

**ABSTRAK**

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara keterampilan sosial dengan resiliensi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Salam pasca bencana lahar dingin Merapi.

 Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 72 siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Salam yang diambil dengan teknik *proportional* *random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan skala keterampilan sosial (uji validitas diperoleh kisaran korelasi item antara 0,406 sampai 0,775, uji reliabilitasnya 0,954) dan skala resiliensi (uji validitas diperoleh kisaran korelasi item antara 0,365 sampai 0,665, uji reliabilitasnya 0,931). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment* yang sebelumnya diawali dengan uji asumsi: uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov a* ( masing-masing variabel memiliki Sig.0,200 > 0,05) dan uji linearitas (0,486 > 0,05).

 Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterampilan sosial dalam kategori tinggi dengan persentase 91,7%, dan tingkat resiliensi dalam kategori tinggi dengan persentase 81,9%. Berdasarkan hasil uji korelasi antara keterampilan sosial dengan resiliensi diperoleh nilai rhitung sebesar 0,755. Nilai rtabel pada taraf signifikan 5% untuk N 72 adalah 0,306, sehingga rhitung (0,755) > rtabel (0,306). Artinya ada korelasi positif yang signifikan antara keterampilan sosial dengan resiliensi. Nilai tersebut didukung dengan nilai koefisiensi determinasi sebesar 0,57, artinya besarnya sumbangan efektif yang diberikan variabel keterampilan sosial terhadap resiliensi sebesar 57%, sedangkan sisanya 43% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi keterampilan sosial maka semakin tinggi pula resiliensi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Salam.

Kata kunci: keterampilan sosial, resiliensi, bencana lahar dingin merapi.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah. SWT atas segala rahmat dan karunia yang berlimpah sehingga skripsi yang berjudul “Korelasi antara Keterampilan Sosial dengan Resiliensi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Salam Pasca Bencana Lahar Dingin Merapi” telah dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Keberhasilan yang penulis capai dalam penyusunan skripsi ini sejak awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di UniversitasNegeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan telah memfasilitasi sarana prasarana selama penulis menempuh studi.
3. Bapak Fathur Rahman, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan pengarahan dan menyetujui judul penelitian.
4. Ibu Kartika Nur Fathiyah, M.Si. dan Ibu Isti Yuni Purwanti, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, perhatian dan banyak meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang diberikan.
5. Ibu Isti Yuni Purwanti, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, pengarahan, dan bantuan peneliti dalam menempuh studi di UniversitasNegeri Yogyakarta.
6. Bapak Dr. Sumaryanto, M.Kes atas bimbingan, arahan, motivasi, dan kesabaran untuk penulis dalam menempuh studi.
7. Seluruh dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Orangtuaku terkasih, Bapak dan Ibu atas segala bimbingan dan curahan kasihnya, atas segala do’a dan keikhlasannya untuk mencintai dan membimbing penulis selama ini. Terimakasih juga untuk Adekku tersayang Asriyani Dewi Saputri atas keceriaan, dukungan serta doa untuk penulis.
9. Sepupuku Nofi Nur Yuhenita terima kasih atas bimbingannya, kesabaran dan ilmunya.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Dewi Fatimah, Oktantri Rujiantika, Citra Wahyu Sernika, Feri Rahmawati, Septya Muti Fadhila, Sinok Daevik, Abdul Hadi, Dion Vitriyanto, Muhamad Yogi Prasetya, Yocta Nur Rahman, Tricahyono Wisnuwardana yang telah mengajarkan arti persahabatan dan kasih sayang, serta dukungan dan semangat yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rifqy Nurhamida atas kesabarannya mendampingi penulis menyelesaikan skripsi dalam suka maupun duka.
12. Teman-teman satu angkatan PPB/BK UNY 2009 atas kenangan dan kebersamaan kita selama ini, masa kuliah yang tak terlupakan.
13. Keluarga besar SMK Negeri 1 Salam atas segala waktu dan kesediannya membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi.
14. dan Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri, para pengembang bimbingan dan konseling, dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 22 Mei 2013

Penulis

Eka Aryani

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN** ii

**HALAMAN PERNYATAAN** iii

**HALAMAN PENGESAHAN** iv

**HALAMAN MOTTO** v

**HALAMAN PERSEMBAHAN** vi

**ABSTRAK** vii

**KATA PENGANTAR** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Batasan Masalah 9
4. Rumusan Masalah 10
5. Tujuan Penelitian 10
6. Manfaat Penelitian 11

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Teoritik

1. Keterampilan Sosial 13

a. Pengertian Keterampilan Sosial 13

b. Aspek-aspek Keterampilan Sosial 14

c. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial 20

d. Karakteristik Individu yang Memiliki Keterampilan

Sosial Tinggi 24

e. Bentuk-bentuk Keterampilan Sosial 27

f. Manfaat Keterampilan Sosial 30

2. Resiliensi 33

a. Pengertian Resiliensi 33

b. Aspek-aspek Resiliensi 35

c. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi 41

d. Karakteristik Individu yang Memiliki Resiliensi Tinggi 43

e. Fungsi Resiliensi 47

3. Tinjauan tentang Bencana Lahar Dingin 49

a. Pengertian Bencana Lahar Dingin 49

b. Faktor Penyebab Terjadinya Lahar Dingin 51

c. Karakteristik Lahar Dingin 51

d. Dampak Lahar Dingin 52

4. Tinjauan tentang Remaja 53

a. Pengertian Remaja 53

b. Rentang Usia Remaja 54

c. Karakteristik Masa Remaja 55

d. Karakteristik Perkembangan Remaja 57

e. Tugas Perkembangan Remaja 61

1. Kerangka Berfikir 63
2. Pengajuan Hipotesis 67

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Penelitian 68
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 68
3. Subjek Penelitian 69
4. Variabel Penelitian 71
5. Definisi Operasional Variabel 72
6. Metode Pengumpulan Data 73
7. Instrumen Penelitian 74
8. Uji Validitas dan Reliabilitas 81
9. Hasil Uji Coba Instrumen 83
10. Teknik Analisis Data 85

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian 88

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 88

2. Deskripsi Waktu Penelitian 89

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian 89

1. Profil Siswa 89

2. Hasil Penelitian 90

a. Deskripsi Data Keterampilan Sosial 90

b. Deskripsi Data Resiliensi 92

C. Pengujian Hipotesis 95

 1. Uji Normalitas 95

 2. Uji Linearitas 96

 3. Uji Hipotesis 96

D. Pembahasan 98

E. Keterbatasan Penelitian 104

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 105
2. Saran 106

**DAFTAR PUSTAKA** 108

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 112

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1. Distribusi Jumlah Populasi 70

Tabel 2. Skala Likert 75

Tabel 3. Kisi-kisi Skala Keterampilan Sosial Sebelum Uji Coba 78

Tabel 4. Kisi-kisi Skala Resiliensi Sebelum Uji Coba 81

Tabel 5. Distribusi Item Keterampilan Sosial 84

Tabel 6. Distribusi Item Resiliensi 84

Tabel 7. Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas 90

Tabel 8. Batasan Skor Kategorisasi Keterampilan Sosial Siswa Kelas XII SMK N 1 Salam 91

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kategorisasi Keterampilan Sosial

Siswa Kelas XII SMK N 1 Salam 91

Tabel 10. Batasan Skor Kategorisasi Resiliensi Siswa Kelas XII

SMK N 1 Salam 93

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kategori Resiliensi Siswa Kelas XII

 SMK N 1 Salam 94

Tabel 12. Uji Normalitas 95

Tabel 13. Uji Linearitas 96

Tabel 14. Analisis Korelasi Keterampilan Sosial dengan Resiliensi 97

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Hipotesis Penelitian 87

Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Kategorisasi

Keterampilan Sosial 92

Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Kategorisasi Resiliensi 94

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Skala Keterampilan Sosial Sebelum

dan Sesudah Uji Coba 113

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Skala Resiliensi Sebelun

dan Sesudah Uji Coba 116

Lampiran 3. Skala Keterampilan Sosial dan Resiliensi Sebelum Uji Coba 119

Lampiran 4. Hasil Tabulasi Data Validasi Keterampilan Sosial 129

Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

Keterampilan Sosial 132

Lampiran 6. Hasil Tabulasi Data Validasi Resiliensi 137

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Resiliensi 140

Lampiran 8. Instrumen Penelitian 145

Lampiran 9. Hasil Tabulasi Data Keterampilan Sosial 154

Lampiran 10. Hasil Tabulasi Data Resiliensi 157

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Keterampilan Sosial dan Resiliensi 160

Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas 165

Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi 169

Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian 175

Lampiran 15. Dokumentasi 184