

**PANDANGAN SISWA KELAS VIII TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI MTs NEGERI PEMALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



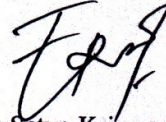
Oleh :
Muhammad Baihaqi
09601244123

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pandangan Siswa Kelas VIII Terhadap Aktivitas Jasmani Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs Negeri Pemalang" yang disusun oleh Muhammad Baihaqi, NIM 09601244123 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 5 Juni 2013
Pembimbing



Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
NIP. 19751018 200501 1002

PENGESAHAN


Skripsi dengan judul “Pandangan Siswa Kelas VIII Terhadap Pendidikan Jasmani Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs Negeri Pematang” yang disusun oleh Muhammad Baihaqi, NIM 09601244123 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes	Ketua		3-7-13
Herka Maya Jatmika, M.Pd	Sekretaris		3-7-13
Subagyo, M.Pd	Penguji I		2/7-13
Sriawan, M.Kes	Penguji II		2/7-13

Yogyakarta, Juli 2013
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan



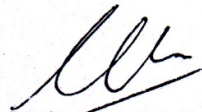

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 5 Juni 2013
Yang Menyatakan,



Muhammad Baihaqi
NIM. 09601244123

MOTTO

- Awali sesuatu dengan Bismillah dan akhiri dengan Alhamdulillah.
(Muhammad Baihaqi)
- Cintailah pekerjaan anda seperti anda mencintai diri anda sendiri.
(Muhammad Baihaqi)
- Semua manusia mempunyai potensi yang sama untuk sukses yang membedakan adalah seberapa efektif kita belajar untuk sukses. (Gusbud)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku yang tercinta, Alm. Bapak Dahiri dan Ibu Roziyah yang selalu memberikan pengorbanan yang tak ternilai harganya.
- Kakak kandungku mba Anis dan mba Ela terima kasih untuk dukungannya.

**PANDANGAN SISWA KELAS VIII TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI MTs NEGERI PEMALANG**

Oleh:

Muhammad Baihaqi

09601244123

ABSTRAK

Fakta di lapangan masih menunjukkan bahwa pendidikan jasmani di MTs Negeri Pemalang masih memiliki berbagai permasalahan, terutama yang terkait dengan kualitas proses pembelajaran. Hal ini dimungkinkan karena adanya pandangan siswa yang tidak baik terhadap aktivitas jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pandangan siswa kelas VIII terhadap pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MTs Negeri Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Pemalang yang berjumlah 80 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan siswa kelas VIII terhadap pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MTs Negeri Pemalang sebagian besar adalah tinggi. Secara rinci, yaitu sebanyak 0 siswa (0,00%) mempunyai pandangan sangat rendah, 14 siswa (17,50%) mempunyai pandangan rendah, 59 siswa (73,75%) mempunyai pandangan tinggi, dan 7 siswa (8,75%) mempunyai pandangan sangat tinggi. Frekuensi terbanyak sebesar 73,75%, yaitu pada kategori tinggi.

Kata kunci: *pandangan, siswa kelas VIII, pendidikan jasmani*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pandangan Siswa Kelas VIII Terhadap Pendidikan Jasmani Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs Negeri Pematang” dapat diselesaikan dengan lancar. Selesaiannya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs. Amat Komari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak Ngatman, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberi pemasukan dan motivasi selama menjalankan kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes., selaku Pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membekali ilmu yang berguna bagi peneliti.
7. Teman-teman PJKR 2009, terima kasih kebersamaannya, maaf bila banyak salah.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa mengirimkan doa untuk penulis.
9. Guru penjas dan Siswa MTs Negeri Pemalang yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Pandangan	7
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
3. Hakikat Siswa	11
B. Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	14
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	16
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian	17
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	18
E. Teknik Analisa Data	22
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi, Subyek, dan Waktu Penelitian	24

B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi Hasil Penelitian	43
C. Keterbatasan Penelitian	44
D. Saran-saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik Proporsional Random Sampling	18
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	20
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban	21
Tabel 4. Perhitungan Norma Kategorisasi Pandangan	26
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pandangan	26
Tabel 6. Perhitungan Norma Kategorisasi Pandangan Berdasarkan Faktor Pengetahuan	29
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pandangan Berdasarkan Faktor Pengetahuan	29
Tabel 8. Perhitungan Norma Kategorisasi Pandangan Berdasarkan Faktor Keyakinan	31
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Pandangan Berdasarkan Faktor Keyakinan	32
Tabel 10. Perhitungan Norma Kategorisasi Pandangan Berdasarkan Faktor Rasa Senang	34
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pandangan Berdasarkan Faktor Rasa Senang	35
Tabel 12. Perhitungan Norma Kategorisasi Pandangan Berdasarkan Faktor Berperilaku	37
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Pandangan Berdasarkan Faktor Berperilaku	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Pandangan	27
Gambar 2. Histogram Pandangan Berdasarkan Faktor Pengetahuan	30
Gambar 3. Histogram Pandangan Berdasarkan Faktor Keyakinan	33
Gambar 4. Histogram Pandangan Berdasarkan Faktor Rasa Senang	36
Gambar 5. Histogram Pandangan Berdasarkan Faktor Berperilaku	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Expert Judgement	49
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian	53
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	56
Lampiran 4. Tabel Presensi	60
Lampiran 5. Dokumentasi	64
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 7. Frekuensi Data	67
Lampiran 8. Frekuensi Kategori	71