

ANALISIS KETERLAKSANAAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN EKOSISTEM KELAS X SEMESTER 2
SMA NEGERI 1 KASIHAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh:

Karina Wiyanda Saksono
10317244010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterlaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Ekosistem, 2) persentase pemahaman konsep siswa, serta 3) hasil penerapan pendekatan saintifik pada materi Ekosistem di Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan studi kasus dengan subyek penelitian siswa kelas X MIA Semester 2 SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul sebanyak 64 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi. Data diperoleh dari observasi, dokumentasi berupa video, foto, dan dokumen hasil belajar siswa selama pembelajaran ekosistem berlangsung. Penelitian ini berlangsung mulai bulan April hingga Juni 2014. Tahap penelitian yang dilakukan berupa kegiatan pra observasi, kegiatan observasi, dan kegiatan observasi lanjutan. Data kualitatif keterlaksanaan kegiatan pembelajaran ekosistem dianalisis menggunakan model Miles dan Hubberman. Sedangkan data kuantitatif keterlaksanaan pemahaman konsep dari 3 observer dihitung persentase keterlaksanaannya. Data kuantitatif untuk pemahaman konsep dihitung persentasenya pada tiap konsep sesuai dengan silabus mata pelajaran Biologi kurikulum 2013. Hasil penerapan pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep dianalisis melalui uji korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pendekatan saintifik terlaksana dengan baik, 2) Persentase pemahaman konsep oleh siswa dari yang tertinggi hingga terendah adalah keseimbangan ekosistem dengan 83%, interaksi yang terjadi di dalam ekosistem dengan 80%, komponen ekosistem dengan 70%, aliran energi dengan 41,1%, serta siklus biogeokimia yaitu 33,3% dan 3) Penerapan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap pemahaman konsep oleh siswa, terutama tahap menanya.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Pemahaman Konsep, Pembelajaran Ekosistem