

**PENYUSUNAN LKS PENGENALAN DASAR KLASIFIKASI  
MENGUNAKAN KARAKTERISTIK MORFOLOGI BUNGA DALAM  
MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN PROSES SISWA SMA KELAS X**

Oleh  
Mauludin Majid  
10317244012

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan 1) menyusun panduan belajar berbentuk LKS pengenalan dasar klasifikasi menggunakan karakteristik morfologi bunga dalam materi klasifikasi tumbuhan untuk meningkatkan keterampilan proses sains bagi siswa kelas X semester 2, dan 2) Mengetahui kualitas LKS pengenalan dasar klasifikasi menggunakan karakteristik morfologi bunga yang telah disusun memenuhi kriteria kualitas LKS yang ditinjau dari aspek kebenaran dan keluasan konsep/materi, kegiatan/teknis pengamatan siswa, tampilan, keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan penilaian guru dan tanggapan siswa

Penelitian yang dilakukan selama bulan Maret hingga Juni ini terbagi menjadi 3 tahapan utama, yaitu penelitian deskriptif eksplorasi berupa pengamatan karakteristik morfologi bunga di taman sekolah SMA N 2 Wates dan kebun Biologi FMIPA UNY; pengangkatan penelitian Biologi sebagai sumber belajar Biologi; dan pengemasan hasil penelitian sebagai sumber belajar ke dalam panduan belajar berbentuk LKS. Pengembangan panduan belajar menggunakan model 4-D, yaitu *define; design; develop; dan disseminate*. Penelitian ini melibatkan ahli materi dan ahli media sebagai *validator*, guru mata pelajaran Biologi SMA sebagai *reviewer*, dan kelas X MIA-1 SMA N 2 Wates yang berjumlah 34 siswa sebagai pengguna pada tahapan *validation testing (develop)*.

Sebanyak 22 jenis/spesies tanaman bunga yang berbeda dapat diidentifikasi masing-masing komponen penyusun bunganya. Proses pengangkatan hasil penelitian sebagai sumber belajar menunjukkan bahwa hasil penelitian memenuhi persyaratan sebagai sumber belajar setelah melalui tahapan seleksi dan modifikasi. Berdasarkan tanggapan oleh siswa pada akhir kegiatan pembelajaran terhadap LKS yang telah disusun, diujicobakan, dan diimplementasikan secara terbatas menunjukkan hasil dengan kategori “baik”. Keterampilan proses sains yang dikembangkan selama proses pembelajaran menggunakan LKS yaitu mengamati, mengelompokkan, menginterpretasikan, menyimpulkan, dan mengomunikasikan.

Kata kunci: morfologi, bunga, klasifikasi, LKS.