

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN *PHYSICS FUN* DAN  
GALILEO PADA MATERI POKOK GAYA TERHADAP HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 GABUS TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**Abstrak**

Oleh:  
Nairuz Nur  
11302243011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan metode pembelajaran *physics fun* dan Galileo terhadap hasil belajar fisika materi pokok Gaya siswa kelas VIII SMP N 1 Gabus th. 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen, yang dilaksanakan di SMP N 1 Gabus Kabupaten Purwodadi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII G sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas memiliki jumlah peserta didik sebanyak 32. Adapun teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pretest* untuk mengukur kemampuan awal siswa, pemberian perlakuan pembelajaran fisika menggunakan metode pembelajaran *physics fun* dan Galileo untuk kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional, pemberian *post-test* untuk mengetahui hasil belajar (ranah kognitif) siswa. Validasi instrument dilakukan dengan validasi isi dan validasi konstruk. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji hipotesis dilakukan dengan uji-*t* menggunakan bantuan program SPSS 17.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan metode pembelajaran *physics fun* dan Galileo terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dari *normalized gain*, hasil belajar siswa diperoleh nilai  $t_{hitung} (2,088) > t_{tabel0,05} (1,670)$   $p_{hitung}(0,041) < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika pada materi pokok Gaya dengan menggunakan metode pembelajaran *Physics Fun* dan Galileo lebih baik daripada dengan metode konvensional.

Kata-kata kunci : perbedaan, metode *Physics fun* dan galileo, hasil belajar