

PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE RESITASI DAN METODE CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATERI GRAVITASI KELAS XI IPA SMAN I GAMPING

Oleh:
Isnaini Lis Prasetyani
07302244001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa dan hasil belajar ditinjau dari aspek kognitif siswa pada pembelajaran fisika materi gravitasi dengan menggunakan metode resitasi dan menggunakan metode ceramah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Control Group Pre-test Post-test*. Penelitian dilaksanakan di SMA N 1 Gamping. Populasi penelitian adalah kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3. Pengambilan sampel kelas dilakukan dengan *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yang terdiri dari XI IPA 2 sebagai kelompok kontrol (K) dan XI IPA 1 sebagai kelompok eksperimen (E). Variabel bebas pada penelitian ini adalah pembelajaran fisika dengan menggunakan metode resitasi, variabel terikat pada penelitian ini adalah motivasi belajar serta hasil belajar siswa sedangkan variabel kontrolnya adalah kemampuan awal siswa yang memiliki rata-rata nilai ulangan yang sama, materi pembelajaran dan jumlah jam belajar yang sama. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan hasil (1) Tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika dengan menggunakan metode resitasi dan metode ceramah.

(2) Ada perbedaan hasil belajar siswa pada aspek kognitif antara pembelajaran fisika menggunakan metode resitasi dengan metode ceramah

Kata kunci: metode resitasi, metode ceramah, motivasi belajar, hasil belajar