

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR
(*LEARNING CYCLE*) 5E DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

Oleh :
Eti Karyati
07302244016

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model siklus belajar (*learning cycle*) 5E pada pembelajaran fisika kelas VIII A di SMP Negeri 2 Depok. Hasil belajar siswa yang akan diteliti adalah hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat-alat optik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah kelas VIII A SMP Negeri 2 Depok tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP, LKS, tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Setelah data *pretest* dan *posttest* terkumpul lalu di uji normalitas dan homogenitas. Metode pengujian hipotesis yang dilakukan adalah dengan uji *paired t test* dan uji logistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model siklus belajar (*learning cycle*) 5E dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Berdasarkan uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rerata antara nilai *pretest* dan *posttest*, dimana nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*. Maka dapat disimpulkan bahwa model siklus belajar (*learning cycle*) 5E dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika.

Kata kunci : Siklus belajar (*learning cycle*), hasil belajar, Alat-alat optik