

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI DI SMA NEGERI KABUPATEN KULON PROGO YANG
MENERAPKAN KTSP DAN KURIKULUM 2013**

Oleh
Fitriana Anjas Asmara
10304241020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pemahaman dan persepsi implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Kulon Progo yang menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model diskrepansi. Data dihimpun menggunakan metode sensus. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah jenis kurikulum sedangkan variabel tergayutnya adalah persepsi pemahaman dan persepsi implementasi penilaian autentik. Subjek penelitian adalah 24 guru biologi yang mengajar dengan KTSP dan 6 guru biologi yang mengajar dengan Kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang terdiri dari angket untuk mengungkap identitas responden dan skala likert untuk mengungkap persepsi responden. Teknik analisis data secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 95,83% guru biologi yang mengajar dengan KTSP dan seluruh guru biologi yang mengajar dengan Kurikulum 2013 memiliki persepsi telah memahami penilaian autentik. Penilaian autentik telah diimplementasikan oleh 54,17% guru yang mengajar dengan KTSP dan 50% guru yang mengajar dengan Kurikulum 2013. Dengan demikian, penilaian autentik telah dilaksanakan oleh guru biologi sesuai Standar Penilaian Pendidikan, meskipun belum optimal. Pemahaman yang tergolong baik belum sepenuhnya direalisasikan secara nyata dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan data perseptif guru biologi, pemahaman dan implementasi aspek penilaian autentik berbeda-beda tergantung jenis teknik penilaiannya. Keterlaksanaan sebagian besar aspek penilaian autentik sudah sesuai dengan tingkat pemahaman guru biologi. Hasil triangulasi persepsi guru biologi dan siswa menunjukkan bahwa sebagian pernyataan guru dan siswa sudah sesuai dan sebagian masih belum sesuai. Untuk memperoleh informasi yang lebih lengkap, maka diperlukan penelitian lanjut dengan observasi dokumen dan observasi kelas.

Kata Kunci : implementasi penilaian autentik, KTSP, Kurikulum 2013