

**INCREASING MOTIVATION AND LEARNING ACTIVITIES IN ACCOUNTING  
THROUGH ACTIVE LEARNING MODEL USING DOMINO CARD LEARNING  
MEDIA IN CLASS X AK 3 SMKN 1 BANTUL ACADEMIC YEAR 2014**

Oleh:  
Dwi Martutiningrum  
10418244020

**ABSTRAK**

*Implementasi Model Pembelajaran Active Learning dengan Media Kartu Domino dilaksanakan atas dasar permasalahan yang ada pada Motivasi dan Aktivitas Belajar Akuntansi yang belum maksimal dan perlu ditingkatkan pada kelas X AK3 SMKN 1 Bantul tahun akademik 2014.*

*Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas X AK 3 SMKN 1 Bantul tahun akademik 2014 yang terdiri dari 33 siswa. Setiap satu siklus tindakan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, angket dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan presentase dan deskriptif kualitatif.*

*Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan pada presentase skor motivasi dan aktivitas belajar akuntansi. Presentase peningkatan motivasi belajar akuntansi yang dicapai sebesar 8,55% dari pencapaian sebesar 78,83% pada siklus I dan meningkat sebesar 87,38% pada siklus II. Presentase peningkatan aktivitas belajar akuntansi yang dicapai sebesar 7,53% dari 79,86% pada siklus I dan meningkat menjadi 87,38% pada siklus II. Berdasarkan presentase secara individu pada motivasi belajar siswa, peningkatan yang dicapai sebesar 8,86% dari pencapaian 78,46% pada siklus I dan meningkat menjadi 87,32% pada siklus II. Peningkatan presentase secara individu pada aktivitas belajar siswa dicapai sebesar 7,41% dengan pencapaian 80,17% pada siklus I meningkat menjadi 87,58% pada siklus II. Data ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran Active Learning berbantu media Kartu Domino dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa kelas X AK 3 SMKN 1 Bantul tahun pelajaran 2014.*

*Kata kunci: Active Learning berbantu media Kartu Domino, Motivasi Belajar Akuntansi, Aktivitas Belajar Akuntansi.*

**INCREASING MOTIVATION AND LEARNING ACTIVITIES IN ACCOUNTING  
THROUGH ACTIVE LEARNING MODEL USING DOMINO CARD LEARNING  
MEDIA IN CLASS X AK 3 SMKN 1 BANTUL ACADEMIC YEAR 2014**

By:

Dwi Martutiningrum

10418244020

**ABSTRACT**

The implementation of Active Learning Model using Domino Card Learning Media is conducted based on the problem occur in Students' Learning Motivation and Students' Learning Activity that needed to be improved in X AK 3 SMKN 1 Bantul academic year 2014.

This research is an action research which was conducted in two cycles at X AK 3 SMKN 1 Bantul that consists of 33 students as the subject of the research. Each cycle consists of four steps: planning, main action, observing and reflection. The research instruments used were observation, questionnaire and field notes. The data analysis techniques were descriptive quantitative analysis with percentage and descriptive qualitative data analysis.

The result indicates improvements in Students' Learning Motivation and Students' Learning Activity. The improvement percentage in Students' Learning Motivation reaches at 8,55% from the achieved percentage of 78,83% from cycle I to 87,38% in cycle II. Students' Learning Activity improvement reaches at 7,53% derived from 79,86% in cycle I to 87,38% in cycle II. The individual Students' Learning Motivation improvement is 8,86% from 78,46% on cycle I to 87,32% in cycle II. The individual Students' Learning Activity improvement is at the amount of 7,41% from 80,17% in cycle I to 87,58% in cycle II. Those improvements depicts that the implementation of Active Learning Model Using Domino Card Learning Media can improve Students' Learning Motivation and Students' Learning Activity in X AK 3 SMKN 1 Bantul academic year of 2014.

**Keywords:** Active Learning using Domino Card Learning Media, Accounting Learning Motivation, Accounting Learning Activity.