

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV SDN Kenaran 2 Prambanan. Peningkatan ini terbukti pada peningkatan skor rerata kecerdasan interpersonal dari skor rerata pratindakan sebesar 56.63 menjadi 62.63 pada siklus I dan meningkat menjadi 66.11 pada siklus II. Siswa yang mencapai kriteria keberhasilan mengalami peningkatan dari 36.84% pada pratindakan menjadi 57.89% pada siklus I dan meningkat menjadi 84.21% pada siklus II.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS juga semakin meningkat dari siklus I ke siklus II. Peningkatan aktivitas paling tinggi terlihat setelah digunakannya metode diskusi kelompok dengan anggota yang heterogen. Peningkatan ini meliputi: siswa aktif dalam pembelajaran, ketika diberi pertanyaan siswa mau menjawabnya, tidak malu ketika disuruh maju ke depan kelas, dalam pelaksanaan diskusi terjadi interaksi yang baik dengan anggota kelompok, siswa dapat mengeluarkan pendapatnya, menghargai pendapat temannya, dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mengikuti aturan-aturan dalam diskusi dengan tertib ketika melaksanakan diskusi.
- b. Siswa hendaknya saling mengingatkan jika dalam pelaksanaan diskusi terdapat anggota kelompok yang tidak mengikuti aturan-aturan diskusi seperti yang telah dijelaskan.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang dapat melibatkan partisipasi siswa dan merangsang kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS seperti diskusi kelompok.
- b. Guru dapat menerapkan diskusi kelompok dengan pembagian kelompok secara heterogen pada materi dan mata pelajaran lain yang sesuai.

3. Bagi Kepala Sekolah

- a. Memfasilitasi guru dalam melaksanakan kegiatan diskusi kelompok.
- b. Memfasilitasi kegiatan yang melibatkan interaksi antar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan kepada peneliti lain jika akan melakukan penelitian pada bidang yang sama.
- b. Hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah ilmu pengetahuan peneliti lain dan implikasi terhadap penelitian yang akan dilakukan.