**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIAMATERI POKOK KROMATOGRAFI UNTUK SISWA SMK PROGRAM**

**KEAHLIAN ANALISIS KIMIA**

**OLEH:**

**CAHYA AYU ANGGARA**

**NIM: 05303244041**

**Pembimbing Utama : Susila Kristianingrum, M.Si**

**Pembimbing Pendamping : Sunarto, M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dalam bidang pendidikan kimia. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran kimia materi pokok kromatografi untuk siswa SMK program keahlian analisis kimia dan mengetahui kualitas dari media pembelajaran kimia tersebut berdasarkan penilaian lima orang guru kimia SMK

 Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Produk awal ditinjau dan diberi masukan oleh 2 dosen pembimbing, 1 ahli media, 1 ahli materi, 3 *peer reviewer*, dan selanjutnya direvisi. Produk revisi dinilai dan diberi masukan oleh lima orang guru kimia SMK (*reviewer)* dengan menggunakan instrumen penilaian media pembelajaran kimia berbasis *web*. Instrumen penilaian media pembelajaran kimia berbasis *web* berisi 5 aspek penilaian dan terdiri atas 23 indikator penilaian. Hasil penilaian yang berupa skor kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal untuk menentukan kualitas media pembelajaran kimia. Masukan dari *reviewer* digunakan untuk merevisi produk yang sudah dinilai sehingga diperoleh produk akhir.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran kimia materi pokok kromatografi untuk siswa SMK program keahlian analisis kimia. Media pembelajaran yang dikembangkan mempunyai kualitas sangat baik (SB) dengan skor rata-rata 97,8 dan persentase keidealan sebesar 85,04 %, menurut penilaian lima orang guru kimia SMK, sehingga layak digunakan sebagai media belajar dan sumber belajar dalam pembelajaran kimia.