

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
REALISTIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY-TWO STRAY DI KELAS VII A SMP N 1 BANTUL**

Oleh

Cici Tri Wanita

NIM. 06301244088

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay – two stray* di kelas VII A SMP N 1 Bantul.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari empat pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 1 Bantul yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi *line and angle* (garis dan sudut) dengan penerapan pendekatan realistik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay – two stray*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi pelaksanaan pembelajaran, *student worksheet*, tes siklus I dan II serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan realistik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay - two stray* yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VII A SMP Negeri 1 Bantul adalah yang sesuai dengan lima karakteristik pendekatan realistik berikut: (1) pengeksploasian fenomena kehidupan, (2) penggunaan model dan simbol untuk mempermudah proses matematisasi, (3) pengkonstruksian konsep oleh siswa, (4) interaksi yang mengkaji materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay – two stray* dan (5) keterkaitan antar materi pembelajaran atau dengan bidang ilmu lainnya. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya persentase rata-rata pemahaman konsep siswa dari siklus I sebesar 77.37% menjadi sebesar 84.18% pada siklus II dan berdasarkan pedoman kualifikasi termasuk dalam kategori tinggi.