

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI
OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL
DITINJAU DARI KEFAVORITAN SEKOLAH**

Oleh
Dini Asri
NIM 10304241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru biologi SMA di Kabupaten Bantul mengenai implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri yang ditinjau dari kefavoritan sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi model diskrepansi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Guru ditetapkan dengan metode sensus dan diperoleh 71 responden. Peserta didik ditetapkan dengan metode *cluster sampling*. Data peserta didik digunakan sebagai triangulasi. Variabel tergayut dalam penelitian ini yaitu persepsi guru mengenai implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri dan variabel bebasnya adalah kefavoritan sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa kuesioner, terdiri atas angket dan skala Likert. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistika deskriptif menggunakan tabel kontingensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul yang mengajar di sekolah favorit dan sekolah tidak favorit memiliki persepsi telah mengimplementasikan seluruh aspek dan level pembelajaran biologi berbasis inkuiri dengan frekuensi dan tingkat kesulitan yang beragam, sehingga hal tersebut telah sesuai dengan kriteria ideal menurut Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 yang mengharapkan peserta didik dapat membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri dalam mencari tahu (*inquiry*) suatu konsep atau fakta.

Kata kunci: implementasi, pembelajaran biologi berbasis inkuiri, kefavoritan sekolah.