

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU

Oleh
Asmarachma Mita Maula
10304241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru mengenai implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri oleh guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul ditinjau dari latar belakang pendidikan guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluatif diskrepansi (*discrepancy*) yang dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2014. Penelitian ini merupakan penelitian yang membandingkan implementasi di lapangan dengan kriteria ideal menurut lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006. Subjek dalam penelitian ini adalah guru biologi yang dihimpun dengan metode sensus sejumlah 71 orang. Variabel tergayut dalam penelitian ini yaitu persepsi guru mengenai implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri dan variabel bebasnya adalah latar belakang pendidikan guru yang ditriangulasi dengan data peserta didik yang diambil secara *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner dengan skala Likert. Teknis analisis data secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul dengan latar belakang pendidikan yang berbeda berpersepsi telah mengimplementasikan seluruh dimensi pembelajaran biologi berbasis inkuiri dengan frekuensi dan tingkat kesulitan yang beragam, sehingga hal tersebut telah sesuai dengan kriteria ideal menurut lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 yang mengharapkan peserta didik dapat membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri dalam mencari tahu (*inquiry*) suatu konsep atau fakta.

Kata Kunci : *implementasi, pembelajaran biologi berbasis inkuiri, latar belakang pendidikan.*