

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL DITINJAU DARI LOKASI SEKOLAH

Oleh
Azizah Nafi' Millatina
10304241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri berdasarkan persepsi guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul yang ditinjau dari lokasi sekolah.

Jenis penelitian ini adalah evaluatif diskrepansi (*discrepancy*) dengan membandingkan implementasi di lapangan dengan kriteria ideal menurut lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2014 dengan metode sensus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 71 responden. Variabel tergayut dalam penelitian ini adalah persepsi guru terhadap implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri dan variabel bebasnya adalah lokasi sekolah, di perkotaan atau perdesaan. Data responden ditriangulasi dengan data siswa yang diambil secara *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner dengan skala Likert. Teknis analisis data secara statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul yang mengajar di lokasi sekolah berbeda berpersepsi telah mengimplementasikan seluruh dimensi pembelajaran biologi berbasis inkuiri dengan frekuensi dan tingkat kesulitan yang beragam, sehingga hal tersebut telah sesuai dengan kriteria ideal menurut lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 yang mengharapkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berkaitan dengan cara mencari tahu (*inquiry*) sehingga bukan hanya sebagai penguasaan kumpulan pengetahuan, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan.

Kata Kunci : implementasi, pembelajaran biologi berbasis inkuiri, lokasi sekolah.