

IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI KOTA MAGELANG DITINJAU DARI TINGKAT KEFAVORITAN SEKOLAH

Oleh
Nazula Rahmawati
10304241021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman dan implementasi penilaian autentik menurut persepsi guru biologi di SMA Negeri Kota Magelang ditinjau berdasarkan tingkat kefavoritan sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model diskrepansi. Subjek penelitian ditentukan dengan teknik sensus diperoleh sebanyak 18 guru biologi dan 9 kelas siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster sampling*. Variabel bebas adalah tingkat kefavoritan sekolah sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah persepsi guru terhadap pemahaman dan implementasi penilaian autentik. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuisioner. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner yang berupa skala Likert yang digunakan untuk mengungkap persepsi responden dan angket yang digunakan untuk mengungkap identitas responden. Teknis analisis data secara statistik deskriptif dengan menyajikan persentase distribusi frekuensi tentang persepsi guru terhadap pemahaman dan implementasi penilaian autentik.

Hasil penelitian menunjukkan 66,67% guru biologi pada kategori sekolah favorit memiliki persepsi telah memahami penilaian autentik sedangkan pada kategori sekolah kurang favorit sebanyak 55,56% berpersepsi kurang memahami penilaian autentik. Pada implementasinya, guru biologi pada kategori sekolah favorit dan kurang favorit memiliki persepsi agak sering menerapkan penilaian autentik dengan persentase 66,67% dan 77,78%. Hasil tersebut menunjukkan implementasi penilaian autentik yang diungkap melalui persepsi guru biologi, belum optimal terlaksana sesuai amanat Satuan Penilaian Pendidikan yang terdapat pada Lampiran Permendiknas No. 20 Tahun 2007. Keterlaksanaan sebagian besar aspek penilaian autentik belum sesuai dengan tingkat pemahaman guru biologi. Hasil triangulasi siswa menunjukkan terdapat teknik penilaian yang sesuai dengan pernyataan guru yaitu pada teknik observasi dan teknik penilaian diri sedangkan teknik yang lain belum sesuai. Untuk memperoleh informasi yang lebih lengkap, maka diperlukan penelitian lanjut dengan wawancara, observasi dokumen (RPP) dan observasi di kelas.

Kata Kunci : Implementasi Penilaian Autentik, Kefavoritan Sekolah.