

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS INKUIRI OLEH GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL DITINJAU DARI JENJANG KELAS PESERTA DIDIK

Oleh
Prima Siti Nurhidayah
10304241015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri oleh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul ditinjau dari jenjang kelas peserta didik menurut persepsi guru biologi. Penelitian ini termasuk penelitian *discrepancy* karena membandingkan implementasi pembelajaran biologi berbasis inkuiri di lapangan dengan acuan dari lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2006 mengenai Standar Isi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-September 2014 dengan subjek penelitian meliputi seluruh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul yang melaksanakan pembelajaran biologi mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, yakni sebanyak 49 guru. Aspek pembelajaran biologi berbasis inkuiri yang diteliti yaitu implementasi dan tingkat kesulitan melatih dimensi-dimensi inkuiri kepada peserta didik serta implementasi berbagai level pembelajaran biologi berbasis inkuiri. Data dari guru ditriangulasi dengan data peserta didik yang diambil dengan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan memberikan kuesioner pada subjek penelitian dan dianalisis dengan teknik analisis statistika deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul yang dijadikan subjek pada penelitian ini telah mengimplementasikan pembelajaran biologi berbasis inkuiri dengan frekuensi dan tingkat kesulitan yang beragam. Ditemukan tingginya persentase guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul tersebut yang memiliki persepsi hampir selalu mengimplementasikan beberapa aspek pembelajaran biologi berbasis inkuiri sehingga hal tersebut sesuai dengan lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2006 mengenai Standar Isi. Ditinjau dari jenjang kelas peserta didik, ditemukan beberapa perbedaan dalam hal implementasi maupun tingkat kesulitan menerapkan aspek-aspek pembelajaran biologi berbasis inkuiri.

Kata Kunci : pembelajaran biologi berbasis inkuiri, jenjang kelas peserta didik.